



# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

## ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΣΕΡΡΕΣ 2023

**ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗΣ**

Γεώργιος Ν. Μαγούλιος

Καθηγητής

Δημήτριος Κύδρος

Καθηγητής

ΔΙ.ΠΑ.Ε., 2023

## Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ («μήνυμα Προέδρου του Τμήματος»).....	1
1. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ .....	3
1.1 Γενικές Πληροφορίες .....	3
1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση .....	3
1.3 Η Πανεπιστημιούπολη των Σερρών.....	5
2. Η ΠΟΛΗ «των Σερρών».....	6
2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία.....	6
2.2 Ιστορικά Στοιχεία .....	7
2.3 Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων.....	8
3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ Οικονομικών Επιστημών .....	9
4. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	11
4.1 Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος Οικονομικών επιστημών .....	11
4.2 Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων.....	11
4.3 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους .....	12
5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	14
5.1 Διάρκεια Σπουδών .....	14
5.2 Εγγραφή .....	14
5.3 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων .....	15
5.4 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης.....	15
5.5 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής .....	16
5.5.1 Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα.....	16
5.6 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο.....	16
5.7 Διδακτικά Βοηθήματα.....	17
5.8 Μαθήματα Σπουδών.....	17
5.9 Εξετάσεις .....	19
5.10 Πτυχιακή / Διπλωματική Εργασία .....	20
5.11 Πρακτική άσκηση.....	20
5.12 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου .....	21
5.13 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος ....	21
5.14 Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων.....	21
6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	22
6.1 Το προσωπικό του Τμήματος .....	22
6.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας .....	23
6.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου .....	24
6.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου .....	25
7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	26
7.1 Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός.....	26

7.2	Αίθουσες Διδασκαλίας.....	26
7.3	Ηλεκτρονική Μάθηση.....	26
7.4	Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια.....	26
8.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	27
8.1	Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	28
8.2	Πίνακας ΙΙ. Μαθήματα Επιλογής.....	30
8.3	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο.....	31
9.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ.....	37
9.1	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση.....	37
9.1.1	Ιστορία.....	37
9.1.2	Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος.....	37
9.1.3	Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται.....	37
9.1.4	Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.....	37
9.1.5	Χρονική διάρκεια σπουδών.....	38
9.1.6	Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο.....	38
9.1.7	Αριθμός εισακτέων.....	39
9.1.8	Προσωπικό.....	39
10.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.....	40
11.	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	41
11.1	Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus).....	41
11.2	Βιβλιοθήκη.....	41
11.3	Φοιτητική Λέσχη.....	41
11.4	Φοιτητική Εστία.....	42
11.5	Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη.....	42
11.6	Γυμναστήριο.....	42
11.7	Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες.....	42
11.8	Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες.....	43
12.	ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	43
13.	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.....	44
14.	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.....	45
14.1	Μαθήματα 1ου Εξαμήνου.....	46
14.2	Μαθήματα 2ου Εξαμήνου.....	64
14.3	Μαθήματα 3ου Εξαμήνου.....	83
14.4	Μαθήματα 4ου Εξαμήνου.....	101
14.5	Μαθήματα 5ου Εξαμήνου.....	127
14.6	Μαθήματα 6 <sup>ου</sup> Εξαμήνου.....	152
14.7	Μαθήματα 7 <sup>ου</sup> Εξαμήνου.....	176
14.8	Μαθήματα 8 <sup>ου</sup> Εξαμήνου.....	198



## ΠΡΟΛΟΓΟΣ «Μήνυμα του Προέδρου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών»

Αγαπητοί φοιτητές,

Σας καλωσορίζω στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, της οποίας είστε τα νέα μέλη.

Σε αυτό τον Οδηγό Σπουδών θα βρείτε χρήσιμες πληροφορίες για την Πόλη και την Περιφερειακή Ενότητα Σερρών, την Πανεπιστημιούπολη Σερρών, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και το Πρόγραμμα Σπουδών.

Η Διοίκηση του Τμήματος, οι Καθηγητές, το Διοικητικό, το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό, αλλά και οι συνάδελφοί σας Φοιτητές των παλαιότερων ετών, είμαστε στη διάθεσή σας για να σας βοηθήσουμε να αντιμετωπίσετε τυχόν προβλήματα στο αρχικό στάδιο της φοίτησής σας, αλλά και στη συνέχεια για να ολοκληρώσετε τις σπουδές σας.

Όπως θα διαπιστώσετε, στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών γίνεται συστηματική και ενσυνείδητη προσπάθεια για την αναβάθμιση του περιεχομένου των σπουδών, του διδακτικού προσωπικού και της κτιριακής και τεχνολογικής υποδομής.

Η αναβάθμιση αυτή και η διαρκής βελτίωση είναι υπόθεση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, άρα και δική σας υπόθεση.

Εμείς προσβλέπουμε με εμπιστοσύνη στις δυνατότητές σας και είμαστε σίγουροι ότι θα ανταποκριθείτε στους στόχους σας, να ολοκληρώσετε με επιτυχία τις σπουδές σας και να γίνετε Πτυχιούχοι του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

Στην προσπάθεια αυτή θα είμαστε όλοι κοντά σας και συμπαραστάτες στο έργο σας.

Σας εύχομαι καλή διαμονή στις Σέρρες, πρόοδο στις σπουδές σας, πλούσια, δημιουργική και γεμάτη καλές και όμορφες εμπειρίες ακαδημαϊκή ζωή.

Γεώργιος Ν. Μαγούλιος

Καθηγητής



## 1. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

### 1.1 Γενικές Πληροφορίες

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240), οργανώνεται και λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α'/7-5-2019) ιδρύθηκαν σε αυτό επτά (7) Σχολές με τα αντίστοιχα σε κάθε μία από αυτές Τμήματα.

Επίσης, στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. λειτουργεί Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος.

Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών.

β) Επιστήμης και Τεχνολογίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Τα παραπάνω Τμήματα έχουν έδρα σε διαφορετικές πόλεις της Βορείου Ελλάδος.

Τα περισσότερα βρίσκονται κυρίως συγκεντρωμένα σε τέσσερις πανεπιστημιούπολεις: της Θέρμης (όπου βρίσκεται και η έδρα του Πανεπιστημίου), της Σίνδου, των Σερρών και της Καβάλας.

### 1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία κάθε Πανεπιστήμιο υποδιαιρείται σε Σχολές, που καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημονικών κλάδων, ώστε να εξασφαλίζεται ο απαραίτητος συντονισμός για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Μία Σχολή υποδιαιρείται σε επιμέρους Τμήματα που αποτελούν και τις βασικές ακαδημαϊκές μονάδες. Οι εν λόγω μονάδες, καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο ενός συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου και χορηγούν το αντίστοιχο πτυχίο/δίπλωμα. Οι Σχολές προπτυχιακών σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος - με τα Τμήματά τους - έχουν ως εξής:

Σχολή	Τμήματα
<b>Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (Κατερίνη)</li><li>• Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Θεσσαλονίκη)</li><li>• Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Καβάλα)</li><li>• Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)</li><li>• Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, (Καβάλα)</li><li>• Οικονομικών Επιστημών (Σέρρες)</li><li>• Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)</li></ul>
<b>Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)</li> </ul>
<b>Σχολή Επιστημών Υγείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιοϊατρικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη) και Παράρτημα του Τμήματος (Διδυμότειχο)</li> <li>• Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)</li> </ul>
<b>Σχολή Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες)</li> <li>• Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Σέρρες)</li> <li>• Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες)</li> <li>• Πολιτικών Μηχανικών (Σέρρες)</li> </ul>
<b>Σχολή Επιστημών Σχεδιασμού, με έδρα τις Σέρρες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης (Κιλκίς)</li> <li>• Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)</li> </ul>
<b>Σχολή Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καβάλα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πληροφορικής (Καβάλα)</li> <li>• Φυσικής (Καβάλα)</li> <li>• Χημείας (Καβάλα)</li> </ul>
<b>Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, με έδρα τη Δράμα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα)</li> <li>• Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)</li> <li>• Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)</li> </ul>
<b>Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)</li> </ul>
<b>Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας με έδρα τη Θεσσαλονίκη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιστήμης και Τεχνολογίας (Θεσσαλονίκη)</li> </ul>

Η διοίκηση της εκάστοτε Σχολής ασκείται από την Κοσμητεία και τον Κοσμήτορά της.

Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται:

- ✓ από τον Κοσμήτορα της Σχολής,
- ✓ τους Προέδρους των Τμημάτων και
- ✓ από εκπροσώπους των μελών Ε.ΤΕ.Π., Ε.ΔΙ.Π. και των φοιτητών.

Η διοίκηση του Τμήματος ασκείται από:

- τη Συνέλευση του Τμήματος,
- το Διοικητικό Συμβούλιο και
- τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος και εκπροσώπους του τεχνικού προσωπικού, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Όργανα των (θεσμοθετημένων) κατευθύνσεων (Τομέων) των Τμημάτων (όπου υπάρχουν αυτές) είναι η Συνέλευση και ο Διευθυντής του Τομέα. Η Συνέλευση Τομέα απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της εκάστοτε κατεύθυνσης και εκπροσώπους των φοιτητών.

### 1.3 Η Πανεπιστημιούπολη των Σερρών

Στην Πανεπιστημιούπολη Σερρών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας έχουν έδρα οι παρακάτω Σχολές και Τμήματα:

Τα Τμήματα: Οικονομικών Επιστημών, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης.

Η Σχολή Μηχανικών και τα Τμήματα: Μηχανολόγων Μηχανικών. Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής. Πολιτικών Μηχανικών. Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών.

Η Σχολή Επιστημών Σχεδιασμού και το Τμήμα: Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής.

Η Πανεπιστημιούπολη Σερρών έχει έδρα σε ανεξάρτητο campus, έκτασης 250 στρεμμάτων νοτιοανατολικά της πόλης των Σερρών σε σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις και ένα πανέμορφο περιβάλλοντα χώρο.

Τα κτίρια αναλυτικά έχουν ως εξής:

- Δύο κτίρια με συνολικό αριθμό 40 αιθουσών διδασκαλίας και 6 αμφιθέατρα.
- Τέσσερα κτίρια, στα οποία στεγάζονται τα εργαστήρια, δύο αμφιθέατρα και γραφεία καθηγητών.
- Κτίριο αιθουσών διδασκαλίας – εργαστηρίων τμημάτων.
- Το κτίριο της Διοίκησης, όπου στεγάζονται οι γραμματείες των σχολών και οι λοιπές υπηρεσίες.
- Το κτίριο της βιβλιοθήκης.
- Κτίριο πολλαπλών χρήσεων, όπου στεγάζονται το κέντρο ηλεκτρονικών υπολογιστών, το ινστιτούτο δια βίου εκπαίδευσης και η Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών.
- Γυμναστήριο εξοπλισμένο με όργανα για την άθληση των φοιτητών.
- Συνεδριακό κέντρο με 2 αμφιθέατρα και μία αίθουσα συνεδριάσεων για την εξυπηρέτηση συνεδρίων, καλλιτεχνικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.
- Φοιτητικό εστιατόριο – φοιτητική λέσχη.
- Κυλικείο.

Η **Βιβλιοθήκη** στεγάζεται σε τριώροφο κτίριο, συνολικού εμβαδού 2.500 m<sup>2</sup>.

Οι **γραμματείες** των Τμημάτων βρίσκονται στο ισόγειο του κτιρίου Διοίκησης και παρέχουν πληροφορίες σ' όλους τους φοιτητές τις εργάσιμες ημέρες από τις 11.00 μέχρι τις 13.00. Μπορεί να απευθυνθεί εκεί κανείς για θέματα εγγραφής, μετεγγραφής, κατάταξης, προμήθειας φοιτητικών ταυτοτήτων και δελτίων σίτισης, ενημέρωσης, βαθμολογίας, προμήθειας πιστοποιητικών - βεβαιώσεων και γενικά για οτιδήποτε αφορά στις σπουδές.

## 2. Η ΠΟΛΗ των Σερρών

### 2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία

Η Περιφερειακή Ενότητα (Νομός) Σερρών είναι μια από τις 7 της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Καταλαμβάνει το ανατολικό της τμήμα και εκτείνεται από τον Στρυμονικό κόλπο (νότια) ως τα ελληνοβουλγαρικά σύνορα (βόρεια). Ανατολικά συνορεύει με τους νομούς Δράμας και Καβάλας και Δυτικά με τους νομούς Θεσσαλονίκης και Κιλκίς. Η συνολική έκταση του νομού ανέρχεται σε 3.790 τετραγωνικά χιλιόμετρα, δηλαδή περίπου το 4% της επικράτειας της Ελλάδας. Από την έκταση αυτή το 41% είναι γεωργική γη, γεγονός που καθορίζει και την κυριότερη ασχολία των κατοίκων του νομού. Το 48% της συνολικής έκτασης χαρακτηρίζεται ως πεδινό-ημιορεινό και περικλείεται από τις οροσειρές Κερκίνης - Βερτίσκου - Κερδυλλίων από δυτικά και Ορβήλου - Μενοικίου από τα ανατολικά.

Διοικητικά ο νομός Σερρών χωρίζεται σε επτά δήμους, Σερρών, Σιντικής, Βισαλτίας, Νέας Ζίχνης, Ηράκλειας Αμφίπολης και Εμμανουήλ Παππά.

Ο πληθυσμός της ΠΕ Σερρών (2021) αποτελεί το 1,45% του πληθυσμού της χώρας και το 8,34% της Περιφέρειας Κ. Μακεδονίας. Ο πληθυσμός της περιφερειακής ενότητας Σερρών, ανέρχεται το 2021 σε 151.124 κατοίκους, από τους οποίους οι άνδρες είναι 73.433 (48,6%) και οι γυναίκες 77.691 (51,4%). Το 2011 ανέρχονταν σε 176.050 κατοίκους, σημειώνοντας μείωση 14,15%. Η πόλη των Σερρών κατέχει τη 10η θέση ανάμεσα στις 25 μεγαλύτερες πόλεις της Ελλάδας.

Όσον αφορά στις υποδομές παιδείας, στην ΠΕ Σερρών υπάρχουν 33 Γυμνάσια, 22 Λύκεια, η Πανεπιστημιούπολη Σερρών του ΔΙΠΑΕ, 1 επί πλέον πανεπιστημιακό τμήμα (ΤΕΦΑΑ). Ειδικότερα στον Δήμο των Σερρών υφίστανται οι εξής υποδομές στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: 58 νηπιαγωγεία, 36 δημοτικά, 10 γυμνάσια, 8 Γ.Ε.Λ., 4 Δημόσια Τ.Ε.Ε. / ΕΠΑ.Λ., 1 Ιδιωτικό Τ.Ε.Ε., 1 Τ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής Α΄ Βαθμίδας και Ειδικό ΕΠΑ.Λ., 1 Μουσικό Σχολείο, 1 ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας ΟΑΕΔ, 1 Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας και 1 Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Το ποσοστό των Πτυχιούχων ΑΕΙ, Κατόχων Μεταπτυχιακού και Διδακτορικού, στον συνολικό πληθυσμό, στην περιφερειακή ενότητα Σερρών (10,64%) υστερεί σημαντικά από τα αντίστοιχα στο σύνολο της χώρας (16,77%) και της Περιφέρειας Κ. Μακεδονίας (16,20%) (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Δήμου Σερρών 2014-2019).

Το ΑΕΠ της ΠΕ Σερρών από 2.071 εκ. ευρώ το 2008, μειώθηκε στα 1.623 εκ. ευρώ το 2020 (μείωση -21,63%), ενώ η αντίστοιχη μείωση σε επίπεδο χώρας ήταν -31,64% και περιφέρειας Κ. Μακεδονίας 32,27%. Το μερίδιο της ΠΕ Σερρών στο συνολικό ΑΕΠ της χώρας από 0,85% αυξήθηκε στο 0,98% και στο περιφερειακό ΑΕΠ από 6,22% στο 7,19%, αντίστοιχα. Σημειώνεται μείωση στο κατά κεφαλήν ΑΕΠ της ΠΕ Σερρών το 2020 σε σχέση με το 2008, από 11.421 ευρώ σε 9.801 ευρώ, (-14,18%), ενώ η αντίστοιχη μείωση σε εθνικό επίπεδο είναι 29,37% και σε περιφερειακό 30,63%. Το κατά κεφαλήν ΑΕΠ της ΠΕ Σερρών το 2020 αποτελεί το 63,53% και το 81,05% του εθνικού και περιφερειακού, αντίστοιχα (ΕΛΣΤΑΤ).

Η Περιφερειακή Ενότητα Σερρών παρουσιάζει ιδιαίτερο ιστορικό και αρχαιολογικό ενδιαφέρον, που συνδυάζεται με αξιόλογο φυσικό πλούτο. Λαμπρό παράδειγμα αποτελεί ο μαγευτικός υδροβιότοπος της λίμνης Κερκίνης. Η περιοχή προσφέρει τροφή, στέγη και προστασία σε πολλά είδη του ζωικού και φυτικού βασιλείου.

Οι επισκέπτες μπορούν επίσης να ψυχαγωγηθούν στο σύγχρονο χιονοδρομικό κέντρο του Λαϊλιά (20 χλμ. βόρεια της πόλης). Το προάστιο του Αγίου Ιωάννη συγκεντρώνει όλο τον χρόνο μεγάλο αριθμό επισκεπτών, όπως επίσης και το σπάνιο σε ομορφιά σπήλαιο της Αλιστράτης. Ο επισκέπτης μπορεί ακόμα να θαυμάσει το τοπίο της κοιλάδας των Αγίων Αναργύρων και να απολαύσει το δροσερό κλίμα στα Άνω Πορόια. Η πευκόφυτη περιοχή του Κουλά προσφέρει θαυμάσια πανοραμική θέα προς την πόλη.

## 2.2 Ιστορικά Στοιχεία

Η πόλη των Σερρών εμφανίζεται πρώτη φορά στην ιστορία στις αρχές του 5ου π.Χ. αιώνα. Την αναφέρει ο Ηρόδοτος με το όνομα «Σίρις» και τον προσδιορισμό «Παιονική», ενώ τους κατοίκους ονομάζει Σιροπαίονες. Το αρχαιότερο επιγραφικό μνημείο, που διασώζει τη γραφή «Σιρραίων πόλις», είναι ρωμαϊκής εποχής και βρίσκεται στο Αρχαιολογικό Μουσείο Σερρών. Η πόλη αποτέλεσε σταθμό στις μετακινήσεις διαφόρων φυλών προς την Ελληνική χερσόνησο. Στα ρωμαϊκά χρόνια, η Εγνατία οδός διέσχισε την Αμφίπολη, η οποία είχε οριστεί πρωτεύουσα της πρώτης Μακεδονικής επαρχίας. Σημαντικός αριθμός μακεδονικών τάφων μεγάλης αρχαιολογικής αξίας έχουν ανακαλυφθεί στην περιοχή.

Από τον 8ο αιώνα, ο ρόλος των Σερρών στην ελληνική ιστορία, γίνεται πρωταγωνιστικός και η πόλη θεωρείται η πιο σημαντική ανάμεσα στον Νέστο και τον Στρυμόνα. Οι Βυζαντινοί συγγραφείς την αποκαλούν, μεταξύ άλλων, «μέγα και θαυμαστό άστυ», «αρίστην» και «μητρόπολιν». Στα Βυζαντινά χρόνια και ενώ η περιοχή ανήκει στην επαρχία του Ιλλυρικού, η ζωγραφική παρουσιάζει μεγάλη άνθηση. Σπουδαίο κέντρο συνεχούς ζωγραφικής κίνησης υπήρξε το περίφημο μοναστήρι του Προδρόμου Σερρών, που ιδρύθηκε το 1276 και όπου ο επισκέπτης συναντά τοιχογραφίες του 14ου αιώνα, από τις πιο ενδιαφέρουσες στη χώρα.

Η περιοχή κυριεύθηκε από τους Τούρκους το 1383 και απελευθερώθηκε 530 χρόνια αργότερα. Κατά τη διάρκεια των τελευταίων αιώνων της Τουρκοκρατίας, η πόλη εξελίχθηκε σε μοναδικό κέντρο εξαγωγικού και διαμετακομιστικού εμπορίου. Δημητριακά, υφάσματα και ιδιαίτερα βαμβάκι, πλημμύριζαν την αγορά, ενώ από την πόλη ξεκινούσαν και κατέληγαν караβάνια από όλη την Ευρώπη. Παράλληλα, αναπτύχθηκε η παιδεία και καλλιεργήθηκαν εντατικά τα γράμματα. Η μορφωτική προσπάθεια συστηματοποιήθηκε με την ίδρυση του Μακεδονικού Συλλόγου το 1870 και του πρώτου Διδασκαλείου το 1872 σε ολόκληρη την ευρωπαϊκή Τουρκία και την Ελλάδα.

Η πόλη διαθέτει άριστο οδικό δίκτυο, ενώ ο οργανισμός αστικών συγκοινωνιών διευκολύνει την πρόσβαση σε όλα τα σημεία της γύρω περιοχής. Το εμπορικό κέντρο της πόλης συγκεντρώνει μεγάλο αριθμό τοπικών προϊόντων. Υπάρχουν επίσης πολλά καταστήματα, εστιατόρια, τράπεζες, ξενοδοχεία, κινηματογράφοι και αθλητικά κέντρα. Από το Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Σερρών διοργανώνονται εκδηλώσεις που περιλαμβάνουν συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, αθλητικούς αγώνες και καλλιτεχνικές εκθέσεις.

### Πρόσβαση στις Σέρρες

#### **Οδικώς:**

Από την Αθήνα προς Σέρρες (587 χλμ.) γίνονται καθημερινά 3 δρομολόγια με λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Η διάρκεια του δρομολογίου είναι περίπου 8 ώρες.

Από Θεσσαλονίκη (85 χλμ.) πραγματοποιούνται καθημερινά δρομολόγια ανά μισή ώρα με λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Η διάρκεια του δρομολογίου είναι περίπου 1 ώρα και ένα τέταρτο.

Πληροφορίες: Αθήνα, ΚΤΕΛ, τηλ.: (210) 5120212, Θεσσαλονίκη, ΚΤΕΛ, τηλ.: (2310) 526582.

Από και προς τις Σέρρες εκτελούνται τα παρακάτω καθημερινά δρομολόγια:

- **Σέρρες - Αθήνα:** 09:15, 14:15, 20:15 (Κυριακές-Εορτές: 10:30, 12:45, 16:30, 18:45)
- **Σέρρες - Θεσσαλονίκη:** Από τις 05:30 έως 20:45 ανά μισή ώρα
- **Σέρρες - Καβάλα:** 06:45, 10:15, 14:30, 18:30
- **Σέρρες - Δράμα:** 06:45, 09:15, 11:00, 15:00, 16:30, 20:15

Πληροφορίες: ΚΤΕΛ Σερρών, τηλ. (23210) 22727, 24063.

#### **Σιδηροδρομικώς:**

Από Αθήνα προς Σέρρες γίνονται κάθε μέρα δρομολόγια καθώς και από Θεσσαλονίκη.

Πληροφορίες: ΟΣΕ, Αθήνα, τηλ. (210) 5240646, Θεσσαλονίκη, τηλ. (2310) 515517.

Οι Σέρρες συνδέονται σιδηροδρομικώς με το Κιλκίς, τη Δράμα, την Ξάνθη, την Κομοτηνή και την Αλεξανδρούπολη.

Πληροφορίες: ΟΣΕ, Σέρρες, τηλ. (23210) 59700, 59112, 59844, 59776.

**Αστική συγκοινωνία:** δρομολόγια της γραμμής Νο10 (Πανεπιστημιούπολη Σερρών – ΚΤΕΛ) από Δευτέρα μέχρι Παρασκευή:

Προς Πανεπιστημιούπολη Σερρών, ΔΙ.ΠΑ.Ε, από 8:30 και κάθε μια ώρα έως 19:30.

Από Πανεπιστημιούπολη Σερρών, ΔΙ.ΠΑ.Ε, από 8:50 και κάθε μια ώρα έως 19:50.

### 3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ «Οικονομικών Επιστημών»

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 με τον Ν. 4610 (ΦΕΚ 90/Α΄/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Προέκυψε από τη μετεξέλιξη του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 11 του Ν. 4610/2019, οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα, με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Οι φοιτητές που δεν θα καταθέσουν αίτηση συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι. Με βάση τις προαναφερόμενες προβλέψεις, η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών με την υπ' αριθμό 8/24-03-2023 απόφαση προσδιόρισε τα μαθήματα που αντιστοιχούνται και αναγνωρίζονται με τον βαθμό που έχει επιτύχει ο Φοιτητής στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και με τις Πιστωτικές Μονάδες του Προγράμματος Οικονομικών Επιστημών, καθώς και τα μαθήματα που δεν αντιστοιχούνται και δεν αναγνωρίζονται

Σκοπός του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι η συμβολή στην προαγωγή των Οικονομικών Επιστημών και η κατάρτιση οικονομολόγων υψηλού επιπέδου. Βασικό στόχο του Τμήματος αποτελεί η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών του, η προετοιμασία τους για σωστή ανάλυση σύνθετων κοινωνικοοικονομικών δεδομένων, καθώς και η δυνατότητα ανάπτυξης και εφαρμογής των κατάλληλων μέτρων οικονομικής πολιτικής. Το γεγονός αυτό απαιτεί την ύπαρξη προγράμματος σπουδών, διδακτικού προσωπικού και υποδομών κατάλληλων για ποιοτική εκπαίδευση και έρευνα σε συνεχή αρμονία με τα διεθνή δεδομένα. Η επιδίωξη και προσέγγιση αυτών των σκοπών γίνεται μέσω της ανάπτυξης της έρευνας σε μεταπτυχιακό (β' κύκλος σπουδών) και διδακτορικό επίπεδο (γ' κύκλος σπουδών), καθώς και μέσω της οργάνωσης των παρεχομένων γνώσεων, έτσι όπως το απαιτούν τόσο η σύγχρονη επιστήμη όσο και οι παρούσες και μελλοντικές ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών οργανώνεται στους ακόλουθους Τομείς:

- Τομέα Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής.
- Τομέα Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής.
- Τομέα Οικονομετρικής - Στατιστικής Ανάλυσης και Ψηφιακής Οικονομίας.



**Εικόνα 1. Όψεις των κτιρίων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, όπου στεγάζονται οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια.**

## 4. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 4.1 Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενός πλαισίου σπουδών, το οποίο αφενός εναρμονίζεται με τις σύγχρονες κατευθύνσεις της Οικονομικής Επιστήμης και αφ' ετέρου ικανοποιεί τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και ευρύτερα της ελληνικής κοινωνίας. Σύμφωνα με το *Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων*, οι σπουδές στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών οδηγούν στην απόκτηση πτυχίου Οικονομικής Επιστήμης, *Επίπεδο 6 (Bachelor's Degree)*. Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην υψηλή και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας, καθώς και της διεθνούς επιστημονικής πρακτικής, σε συνδυασμό με τα αντίστοιχα οικονομολογικά επαγγελματικά πεδία.

Στις βασικές γνωστικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, θέματα Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής, Οικονομικής των Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομικής, Λογιστικής, Οικονομετρικής, Στατιστικής Ανάλυσης και Πληροφορικής.

### 4.2 Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων

Οι σπουδές στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών οδηγούν στην απόκτηση πτυχίου Οικονομικών Επιστημών, *Επίπεδο 6 (Bachelor's Degree)*.

Οι κάτοχοι προσόντων αυτού του τύπου έχουν πρόσβαση σε προγράμματα σπουδών του ίδιου επιπέδου ή επιπέδου 7 (μεταπτυχιακού) ή 8 (διδακτορικού). Οι κάτοχοι προσόντων που ανήκουν σε αυτόν τον τύπο δύνανται να απασχοληθούν είτε ως αυτοαπασχολούμενοι είτε σε θέσεις ευθύνης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς στον ιδιωτικό ή στον δημόσιο τομέα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος εξασφαλίζει στους αποφοίτους του τα ακόλουθα **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, οι οποίες εξειδικεύονται ανά μάθημα στα περιγράμματα μαθημάτων.

#### **Γνώσεις**

- Διαθέτουν ένα συνεκτικό και ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων στην οικονομική επιστήμη και κατανοούν τις έννοιες, μεθόδους και πρακτικές ενός θεωρητικού επιστημονικού, τεχνολογικού πεδίου γνώσεων που εμπεριέχει στοιχεία από τα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία του οικονομολογικού επαγγέλματος, ώστε να εμβαθύνουν, να διευρύνουν και να προσαυξάνουν τις προγενέστερες γνώσεις τους.
- Διαθέτουν αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής του επιστημονικού γνωστικού πεδίου των οικονομικών επιστημών και των εφαρμογών τους.
- Κατέχουν αναλυτική και προηγμένη γνώση του αντικειμένου της οικονομικής επιστήμης, συμπεριλαμβανομένης της κριτικής κατανόησης των θεωριών, βασικών εννοιών, αρχών και μεθοδολογιών του επιστημονικού ή εφαρμοσμένου γνωστικού πεδίου.

#### **Δεξιότητες**

- Αναλύουν και προσαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις τους, ώστε να τις εφαρμόζουν σε ποικίλα θέματα του επιστημονικού πεδίου της οικονομικής επιστήμης ή και του επαγγελματικού πεδίου του οικονομολογικού επαγγέλματος, καθώς και για να αποκτήσουν νέα γνώση.



- Εφαρμόζουν ορθά τα κατάλληλα εργαλεία και τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης στη διερεύνηση των βασικών θεμάτων του επιστημονικού πεδίου της οικονομικής επιστήμης.
- Επιλύουν σύνθετα ή νέα προβλήματα του επιστημονικού πεδίου των οικονομικών επιστημών, αναπτύσσοντας ολοκληρωμένες, καθώς και δημιουργικές ή καινοτόμες λύσεις και προσεγγίσεις, ενώ παράλληλα υποστηρίζουν τις λύσεις και απόψεις τους με τρόπο μεθοδικό και επιστημονικό.
- Χρησιμοποιώντας επιστημονικές πηγές ή και πηγές εξειδικευμένες σε θεωρητικά, τεχνικά και σχετικά επαγγελματικά θέματα, συγκεντρώνουν, αναλύουν και επιλέγουν με τρόπο κριτικό και υπεύθυνο τις ιδέες και τις πληροφορίες για τα στοιχεία εκείνα τα οποία τους αφορούν.
- Αναπτύσσουν ζητήματα, κυρίως στο πλαίσιο του γνωστικού και του επαγγελματικού τους πεδίου, βάσει επιστημονικής τεκμηρίωσης και διαμορφώνουν έγκυρες κρίσεις, οι οποίες λαμβάνουν υπόψη τις κατά περίπτωση συναφείς κοινωνικές, οικονομικές, πολιτιστικές και ηθικές διαστάσεις του θέματος.
- Επικοινωνούν με εξειδικευμένες και μη ομάδες και κοινό, ώστε να μεταφέρουν προφορικά, γραπτά και με άλλα μέσα, πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε συγκεκριμένα θέματα της οικονομικής επιστήμης.

#### **Ικανότητες**

- Σχεδιάζουν, διαχειρίζονται και υλοποιούν ερευνητικές εργασίες με επίβλεψη στο πλαίσιο του επιστημονικού πεδίου των οικονομικών επιστημών, τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.
- Μεταφέρουν τις γνώσεις και τις ικανότητες που απέκτησαν σε επαγγελματικό ή επιχειρηματικό πλαίσιο και τις εφαρμόζουν με αυτονομία και με τρόπο που δείχνει επαγγελματισμό και κοινωνική υπευθυνότητα, έτσι ώστε να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή εργασίες.
- Λαμβάνουν αποφάσεις, τις αξιολογούν και αναλαμβάνουν την ευθύνη τους σε σύνθετα επαγγελματικά και επιχειρηματικά πλαίσια, τα οποία μεταβάλλονται και εξελίσσονται.
- Είναι σε θέση να αναλάβουν, εντός καθορισμένων πλαισίων, την ευθύνη της ανάπτυξης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ατόμων και ομάδων.

### **4.3 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους**

Οι Πτυχιούχοι του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών **αποκτούν προσόντα για το Οικονομολογικό Επάγγελμα**. Στο Π.Δ. 475/91 «περί οικονομολογικού επαγγέλματος και της άδειας ασκήσεώς του» περιγράφονται οι δραστηριότητες του οικονομολογικού επαγγέλματος, οι οποίες ειδικότερα είναι:

Ανάλυση, επεξεργασία και ερμηνεία οικονομικών φαινομένων, μεγεθών, η σύνταξη και υποβολή σχετικών μελετών και εκθέσεων προς επιχειρήσεις, οργανισμούς και γενικά φορείς οικονομικής δραστηριότητας.

Παροχή συμβουλών επί οικονομικών επιχειρησιακών, αναπτυξιακών, ταμειευτικών, χρηματοπιστωτικών, φοροτεχνικών και εμπορικών θεμάτων προς φορείς οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας του ιδιωτικού, του δημόσιου τομέα και της δημόσιας διοίκησης.

Παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης των οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων, καθώς και φορέων οικονομικής δραστηριότητας του δημόσιου τομέα.

Παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης, εποπτείας λογιστικών υπηρεσιών, σχεδιασμός κατάρτιση και υπογραφή οικονομικών καταστάσεων.

Παροχή φοροτεχνικών υπηρεσιών, οργάνωση, λειτουργία και διεύθυνση γραφείων και επιχειρήσεων για την παροχή των ως άνω υπηρεσιών.

Σχεδιασμός στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων και ερευνών, επεξεργασία, ανάλυση, ερμηνεία και γενικά επιστημονική και πρακτική αξιοποίηση στατιστικών στοιχείων, που αφορούν στην οικονομία, στα οικονομικά μεγέθη, στους συντελεστές της παραγωγής, στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία.

Έλεγχος της διαχείρισης, των οικονομικών καταστάσεων βιβλίων και στοιχείων, επιχειρήσεων, οργανισμών, ιδρυμάτων και γενικά φορέων οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας ή διαχείρισης φορέων του ιδιωτικού ή του δημόσιου τομέα κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας και η σύνταξη - έκδοση των αναγκαίων και σχετικών πορισμάτων εκθέσεων και πιστοποιητικών.

Διδασκαλία των θεωριών, αρχών, μεθόδων και πορισμάτων της οικονομικής επιστήμης και σκέψης και της εφαρμοσμένης οικονομικής, σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, εξαιρουμένων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

## 5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 5.1 Διάρκεια Σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.), το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS), διαρκεί τυπικά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος ο/η φοιτητής/τρια επιλέγει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) (Παρ.2β Άρθρο 30 ΝΟΜΟΣ 4009/2011).

Οι σπουδές του Π.Π.Σ. διεξάγονται με το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων, τα οποία διαχωρίζονται σε 8 διδακτικά εξάμηνα.

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε πρόγραμμα σπουδών του οποίου ο ελάχιστος χρόνος υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης είναι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών, προσαυξημένος κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, η Συνέλευση του Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής (άρθρο 76, παρ 1, Ν. 4957/2022).

Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύνανται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία (άρθρο 76, παρ 4, Ν. 4957/2022).

### 5.2 Εγγραφή

Φοιτητές καθίστανται όσοι εγγράφονται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. μετά από επιτυχία στις εισαγωγικές εξετάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, από μετεγγραφή ή από κατάταξη (ως πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ή Σχολών) σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων φοιτητών γίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται κάθε φορά με τις Υπουργικές Αποφάσεις.

Οι επιτυχόντες των Πανελλαδικών εξετάσεων που ολοκλήρωσαν την εγγραφή τους, μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠ.Π.Ε.Θ., πρέπει να πραγματοποιήσουν τον έλεγχο της ταυτοπροσωπίας στη Γραμματεία του Τμήματος, καταθέτοντας τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση εγγραφής (εκτύπωση από το site του Υπουργείου Παιδείας),
2. Φωτοτυπία ταυτότητας (ΑΔΤ),
3. Μια (1) φωτογραφία (τύπου ταυτότητας).

Για τις υπόλοιπες κατηγορίες νεοεισαχθέντων ανακοινώνονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά κατα περίπτωση.

### 5.3 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες για διδασκαλία και έχει μία εξεταστική περίοδο. Τον Σεπτέμβριο πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου υπάρχει εξεταστική περίοδος για το σύνολο των μαθημάτων εαρινού και χειμερινού εξαμήνου. Για μαθήματα ή εργαστήρια που κατά την κανονική διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους εξετάζονται με προόδους ή/και εργασίες δεν υπάρχει υποχρέωση για επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο.

Η φοίτηση στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαρκεί 8 εξάμηνα.

Δεν πραγματοποιούνται μαθήματα κατά τις παρακάτω αργίες, εορτές και επετείους:

- α) Από τις 24 Δεκεμβρίου έως τις 6 Ιανουαρίου.
  - β) Των Τριών Ιεραρχών (30η Ιανουαρίου).
  - γ) Του Ευαγγελισμού (25η Μαρτίου).
  - δ) Την Καθαρά Δευτέρα.
  - ε) Από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά.
  - στ) Την Εργατική Πρωτομαγιά (1η Μαΐου).
  - ζ) Του Αγίου Πνεύματος.
  - η) Από την 1η Ιουλίου μέχρι και την 31η Αυγούστου.
  - θ) Την Εθνική Εορτή της 28ης Οκτωβρίου.
  - ι) ) Την Επέτειο του Πολυτεχνείου (17η Νοεμβρίου).
  - ια) Την εορτή του πολιούχου της πόλης των Σερρών (29 Ιουνίου).
- Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων και οι ημερομηνίες των εξετάσεων καθορίζονται από τη Διοικούσα Επιτροπή του Δι.Πα.Ε.

### 5.4 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης

Στους Φοιτητές που εγγράφονται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ύστερα από μετεγγραφή ή κατατακτήριες εξετάσεις, μπορεί να αναγνωρίζονται τα μαθήματα στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς και με τον ίδιο βαθμό που έχουν λάβει στο Τμήμα προέλευσης.

Ο ενδιαφερόμενος Φοιτητής υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναφέρονται τα προτεινόμενα για αναγνώριση μαθήματα, ο βαθμός που έχει λάβει σε αυτά, καθώς και το περίγραμμά τους από το Τμήμα προέλευσης.

Για την αναγνώριση μαθήματος, αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του διδάσκοντος το μάθημα, λαμβάνοντας υπόψη και συγκρίνοντας το περίγραμμα μαθήματος του Τμήματος προέλευσης με αυτό του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Στην περίπτωση θετικής εισήγησης, τα περιγράμματα μαθήματος και των δύο (2) Τμημάτων θα πρέπει να συμπίπτουν τουλάχιστον κατά το ήμισυ των διδακτικών ενοτήτων.

Ειδικότερα στους φοιτητές που προέρχονται από κατατακτήριες εξετάσεις, αναγνωρίζονται υποχρεωτικά τα μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις, με τους αντίστοιχους βαθμούς που πέτυχαν.

## 5.5 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής

Με βάση το τυπικό πρόγραμμα σπουδών κάθε εξαμήνου του Τμήματος, ο Φοιτητής καταρτίζει το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει τα μαθήματα που επιθυμεί και πρόκειται να παρακολουθήσει. Κατά την κατάρτιση του ατομικού προγράμματος σπουδών του εξαμήνου ο Φοιτητής λαμβάνει υποχρεωτικά πρόνοια ώστε:

α) Οι νεοεισαχθέντες Φοιτητές δηλώνουν και παρακολουθούν τα μαθήματα που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών για το πρώτο εξάμηνο.

β) Οι υπόλοιποι Φοιτητές, το σύνολο των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων του τυπικού και παρελθόντων εξαμήνων που δηλώνουν να μην υπερβαίνει τις σαράντα πέντε (45) πιστωτικές μονάδες.

γ) Ειδικά οι επί πτυχίω Φοιτητές, μπορούν να δηλώσουν το σύνολο των μαθημάτων του τυπικού και παρελθόντων εξαμήνων.

δ) Μόνο στην περίπτωση κατά την οποία ο Φοιτητής έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των παρελθόντων προσφερόμενων τυπικών εξαμήνων, τότε μόνον έχει τη δυνατότητα να δηλώσει και μαθήματα του αμέσως μεθεπόμενου, του τυπικού, προσφερόμενου εξαμήνου και οι πιστωτικές μονάδες να μην υπερβαίνουν τις σαράντα πέντε (45).

ε) Στις περιπτώσεις α, β και γ της παραγράφου αυτής, δεν επιτρέπονται επικαλύψεις μαθημάτων (διδασκόμενα μαθήματα την ίδια ημέρα και ώρα) κατά τη διαμόρφωση του ατομικού προγράμματος σπουδών των Φοιτητών.

στ) Ο Φοιτητής δεν μπορεί να δηλώσει εργαστηριακό μέρος μεικτού μαθήματος, χωρίς να έχει δηλώσει ή επιτύχει ήδη στο θεωρητικό μέρος του.

Σε καμία περίπτωση ο Φοιτητής δεν μπορεί να καταστεί Πτυχιούχος νωρίτερα από την προβλεπόμενη χρονική διάρκεια (οκτώ εξάμηνα) σπουδών του Τμήματος.

Με τη δήλωση των μαθημάτων ανανεώνεται και η εγγραφή των φοιτητών.

### 5.5.1 Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα

Οι δηλώσεις εργαστηρίων μπορεί να αρχίζουν πέντε (5) ημέρες πριν την έναρξη του εξαμήνου και να ολοκληρώνονται το αργότερο στις τρεις (3) πρώτες ημέρες της πρώτης εβδομάδας του εξαμήνου.

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων ο ελάχιστος αριθμός των Φοιτητών ανά τμήμα ορίζεται σε είκοσι (20) άτομα. Στις περιπτώσεις που δεν απαιτείται εργαστηριακός ή άλλος εξοπλισμός ο μέγιστος αριθμός των Φοιτητών ανά τμήμα ορίζεται σε εξήντα (60) άτομα.

Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική. Για την επιτυχή παρακολούθηση εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος, απαιτείται ο Φοιτητής να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και να έχει παραδώσει όλες τις εργασίες που έχουν ανατεθεί από τον διδάσκοντα.

## 5.6 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας στην ιστοσελίδα

## 5.7 Διδακτικά Βοηθήματα

Το εκπαιδευτικό έργο υποστηρίζεται με τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα, τα οποία χορηγούνται δωρεάν στους φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας διαχείρισης συγγραμμάτων "ΕΥΔΟΞΟΣ". Κάθε φοιτητής, μετά την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων που υποβάλει κάθε εξάμηνο, πραγματοποιεί και την αντίστοιχη δήλωση συγγραμμάτων στη διαδικτυακή πύλη του συστήματος "ΕΥΔΟΞΟΣ" (<http://eudoxus.gr/>), με την οποία δηλώνει τα συγγράμματα των μαθημάτων που επιθυμεί να λάβει.

Για να μπορέσει να πραγματοποιηθεί η δήλωση των συγγραμμάτων από έναν φοιτητή, απαιτούνται οι κωδικοί πρόσβασης (username - password) που χορηγούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος και χρησιμοποιούνται και για τις λοιπές ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος. Ο φοιτητής εισέρχεται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του Κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος (ΚΠΣ) από όπου γίνεται η πιστοποίησή του. Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματος και επιλέγει αυτά που δικαιούται (ένα σύγγραμμα ανά μάθημα που έχει δηλώσει).

Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος προτείνουν ένα ή περισσότερα συγγράμματα κατάλληλα για τη μελέτη του μαθήματος και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Στη συνέχεια, ο φοιτητής λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα SMS και ένα e-mail με τον κωδικό PIN, με τον οποίο παραλαμβάνει τα συγγράμματα που επέλεξε είτε από το Βιβλιοστάσιο της Πανεπιστημιούπολης Σερρών, είτε άλλο συμβεβλημένο βιβλιοπωλείο που θα του υποδειχθεί, είτε με όποια άλλη διαδικασία προκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας και την υπηρεσία Εύδοξος (π.χ. μέσω υπηρεσιών ταχυμεταφοράς), τις εργάσιμες ημέρες και ώρες με την επίδειξη της ταυτότητάς του.

## 5.8 Μαθήματα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει 57 Μαθήματα, εκ των οποίων, Υποχρεωτικά (Υ): 40, Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ): 5, προσφερόμενα 17. Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ): 14 (25%), Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ): 19 (33%) και Μαθήματα Ειδίκευσης (ΜΕ): 24 (42%). Τα μαθήματα περιλαμβάνουν Θεωρία και Ασκήσεις, ενώ πέντε (5) μαθήματα (Υ) Θεωρία και Εργαστήριο. Οι Ασκήσεις και μέχρι το 30% των προβλεπόμενων ωρών μπορεί να είναι φροντιστηριακό μάθημα, κατά την κρίση του διδάσκοντος, και εφόσον εκτιμηθεί η αναγκαιότητά του, ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας του μαθήματος εκ μέρους των φοιτητών.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπεται προαιρετική Πρακτική Άσκηση διάρκειας δυο (2) μηνών, αντί ενός (1) μαθήματος Επιλογής Υποχρεωτικού του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου και η οποία μπορεί να γίνει μετά το 6<sup>ο</sup> εξάμηνο.

Για τη λήψη του Πτυχίου απαιτούνται 45 μαθήματα και 240 Πιστωτικές Μονάδες.

### **Η εκπαιδευτική διαδικασία**

Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μία (1) ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές: Θεωρητική (Θ) ή από έδρας διδασκαλία, Ασκήσεις (Α), Εργαστηριακές (Ε) ασκήσεις, καθώς

και ανάθεση εκπόνησης εργασιών ατομικά ή ομαδικά. Επί πλέον, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας μπορεί να οργανώνονται σεμινάρια. Με όλες τις μορφές διδασκαλίας επιδιώκονται τα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα, με βάση τα προσόντα που αναγνωρίζονται σε Φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών και καλλιεργούνται οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες με βάση τους δείκτες Επιπέδου έξι (6) (πρώτος κύκλος σπουδών) του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης, όπως αυτά προσδιορίζονται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος.

Η θεωρητική ή από έδρας διδασκαλία μαθήματος, παρουσιάζει εποπτικά μια ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου και τον σχετικό με αυτή επιστημονικό προβληματισμό, σύμφωνα με το εγκεκριμένο περίγραμμα του μαθήματος. Τμήμα της θεωρητικής διδασκαλίας αυτής μπορεί να περιλαμβάνει και ασκήσεις για την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων, με τη μορφή μελετών περιπτώσεων ή σχετικών προβλημάτων.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται υπό την επίβλεψη και με την καθοδήγηση του διδακτικού προσωπικού, με στόχο την εφαρμογή θεωρητικών ή τεχνολογικών μεθόδων, τον χειρισμό τεχνικών συστημάτων, την προώθηση της ομαδικής εργασίας, τη σύνταξη τεχνικών εκθέσεων κ.λπ., ώστε οι Φοιτητές να αποκτούν τις κατάλληλες δεξιότητες.

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας μπορεί να ανατίθεται η εκπόνηση εργασιών ατομικά ή ομαδικά σε θέματα που προτείνει ο Διδάσκων ή και ο Φοιτητής, με βάση το περίγραμμα του μαθήματος. Στην περίπτωση κατά την οποία ο βαθμός εργασίας συμμετέχει στον βαθμό εξέτασης του Φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα, αυτός δεν μπορεί να συμμετέχει σε ποσοστό άνω του 40% στον τελικό βαθμό. Ειδικότερα, στα μαθήματα που ο Φόρτος Εργασίας είναι έως 100 ώρες ο βαθμός εργασίας συμμετέχει στον βαθμό εξέτασης 20%, 100 έως 120 ώρες 30% και 120 έως 150 ώρες 40%, αντίστοιχα, και όπως ειδικότερα προσδιορίζεται στο περίγραμμα κάθε μαθήματος. Με ευθύνη του διδάσκοντα θα πρέπει να ενημερώνονται όλοι ανεξαιρέτως οι Φοιτητές για τη δυνατότητα εκπόνησης εργασιών, με σχετική ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Τα σεμινάρια στοχεύουν στην επεξεργασία συγκεκριμένων θεμάτων σε μεγαλύτερο βάθος και έκταση, με τη συνεργασία και καθοδήγηση του διδάσκοντα και τη βοήθεια σχετικής βιβλιογραφίας και οργανώνονται μετά από απόφαση της Συνέλευσης, με βάση εισήγηση του διδάσκοντα.

**Πιστωτικές μονάδες:** Κάθε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων.

Οι πιστωτικές μονάδες, οι οποίες κατανέμονται σε κάθε μάθημα, αποτελούν ένα μέτρο του φόρτου εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των στόχων ενός Ακαδημαϊκού Προγράμματος από τον εκάστοτε φοιτητή.

**Βαθμολογία Μαθημάτων:** Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0 - 10), με βάση επιτυχίας τον βαθμό πέντε (5).

Για την επιτυχή περάτωση κάποιου εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους ενός μικτού μαθήματος, ο φοιτητής απαιτείται να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Ο τελικός βαθμός ενός μικτού μαθήματος προκύπτει από τον συνυπολογισμό των βαθμών του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους του μικτού μαθήματος, με συντελεστές 0,60 και 0,40.

Σε περίπτωση επιτυχούς παρακολούθησης ενός μόνο μέρους μικτού μαθήματος (θεωρητικού και εργαστηριακού), ο βαθμός του μέρους αυτού κατοχυρώνεται και το μάθημα επαναλαμβάνεται μόνο ως προς το άλλο μέρος.

Η παρακολούθηση σε ένα μάθημα θεωρείται επιτυχής, εφόσον ο βαθμός στο θεωρητικό και στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αυτού έχει την ένδειξη τουλάχιστον «καλώς», δηλαδή πέντε (5).

## 5.9 Εξετάσεις

Μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε διδακτικού εξαμήνου ακολουθεί η εξεταστική περίοδος, διάρκειας έως τριών (3) εβδομάδων, κατά τη διάρκεια των οποίων οι Φοιτητές εξετάζονται γραπτά, σε όλη τη διδακτέα ύλη κάθε μαθήματος που έχουν δηλώσει και προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα. Στις εξετάσεις περιόδου μπορούν να συμμετέχουν μόνο οι Φοιτητές που έχουν δηλώσει τα αντίστοιχα μαθήματα και είναι υποχρεωτικές για την επιτυχή εξέτασή τους. Οι εξετάσεις στο εργαστηριακό μέρος μικτών μαθημάτων πραγματοποιούνται την ενδιάμεση εβδομάδα από το τέλος των διδακτικών εβδομάδων έως την έναρξη των εξετάσεων. Το εργαστηριακό μέρος μαθήματος, όταν δεν προβλέπεται τελική εξέταση, είναι δυνατόν να εξεταστεί μέσω εργαστηριακών και άλλων ασκήσεων, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα, η οποία λαμβάνεται πριν την έναρξη του εξαμήνου. Οι Φοιτητές δικαιούνται να εξεταστούν στα μαθήματα και των δύο (2) εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου, κατά την εξεταστική περίοδο που αρχίζει την πρώτη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου. Επίσης, οι Φοιτητές δικαιούνται να εξεταστούν στο εργαστηριακό μέρος μικτών μαθημάτων και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου ή αμέσως μετά την εξεταστική περίοδο του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου, αντίστοιχα, και η επιλογή του χρόνου της εξέτασης αυτής γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση Φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν από την εισαγωγή τους στο Ίδρυμα δυσλεξία, η οποία πιστοποιείται με έγγραφο δημόσιου νοσοκομείου ή άλλου δημόσιου υγειονομικού ιδρύματος. Ο ενδιαφερόμενος Φοιτητής υποβάλλει σχετική αίτηση μαζί με το πιστοποιητικό δυσλεξίας στη Γραμματεία του Τμήματος και αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση του Τμήματος. Οι εν λόγω φοιτητές θα πρέπει να ενημερώνουν με e-mail τους διδάσκοντες για την επιλογή της προφορικής εξέτασης στο μάθημά τους, τρεις (3) ημέρες πριν την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση μη αποστολής του σχετικού e-mail, οι φοιτητές εξετάζονται γραπτά.

Για την ανάπτυξη των θεμάτων, χορηγούνται στους εξεταζόμενους Φοιτητές ειδικές σφραγισμένες με τη σφραγίδα του Τμήματος κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια με ευθύνη των Επιτηρητών της αίθουσας. Επίσης, δίδονται στους Φοιτητές τα θέματα των εξετάσεων σε έντυπη μορφή. Είναι δυνατή η εξέταση των Φοιτητών με τη χρήση βιβλίων, σημειώσεων, ασκήσεων κ.λπ., με εισήγηση του διδάσκοντα και σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Με ευθύνη των Επιτηρητών και του Επόπτη διασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αντικειμενικότητα των εξετάσεων. Η κατανομή των Επιτηρητών στις αίθουσες γίνεται με ευθύνη του Επόπτη και του Εισηγητή. Στην αρχή της εξέτασης γίνεται από τους Επιτηρητές έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζόμενων. Η κατανομή των εξεταζόμενων Φοιτητών στις αίθουσες γίνεται από τον Εισηγητή, σε συνεργασία με τον Επόπτη των εξετάσεων. Ο Επιτηρητής κατά την παράδοση του γραπτού, σημειώνει το τέλος των απαντήσεων διαγραμμίζοντας το σημείο που τελειώνουν οι απαντήσεις του Φοιτητή, διαγράφοντας τα κενά και υπογράφοντας στη συνέχεια.

Η γραμματειακή – τεχνική υποστήριξη της διαδικασίας των εξετάσεων (προετοιμασία εντύπων, παρουσιολόγιο εποπτών, επιτηρητών κ.λπ.) διενεργείται από τα μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος.

Φοιτητής που καταλαμβάνεται να αντιγράψει από βιβλία ή σημειώσεις ή από γραπτό συμφοιτητή του ή συνεννοείται με άλλον ή άλλους Φοιτητές ή παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων



μηδενίζεται, αφού σημειωθεί και μονογραφηθεί το γραπτό του από τον Επιτηρητή που έκανε τη διαπίστωση αυτή. Κατά τη διαδικασία των εξετάσεων δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών ή άλλων ηλεκτρονικών συσκευών, βιβλίων, σημειώσεων κ.λπ., εκτός των περιπτώσεων που κάποια από αυτά είναι αναγκαία κατά την κρίση του διδάσκοντα εξεταστή και ύστερα από ενημέρωση του Επόπτη και των Επιτηρητών.

Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να ανταποκρίνονται θετικά σε αίτημα Φοιτητή που ενδιαφέρεται να ενημερωθεί για το γραπτό και τη βαθμολογία του και να συνεργάζονται μαζί του, δίδοντας τις αναγκαίες εξηγήσεις και διευκρινήσεις για τη βαθμολογία με βάση τη συγκεκριμένη επίδοση του Φοιτητή, καθώς και να έχουν διαθέσιμες για τους Φοιτητές τις λύσεις και απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων. Οι Φοιτητές με αίτησή τους στην Κοσμητεία και μετά από αποτυχία σε μάθημα τρεις (3) φορές, μπορούν να ζητήσουν επανεξέταση από τριμελή επιτροπή Καθηγητών του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Κοσμήτορα και στην οποία δεν συμμετέχει ο υπεύθυνος της εξέτασης και Διδάσκων το μάθημα.

#### 5.10 Πτυχιακή / Διπλωματική Εργασία

Δεν προβλέπεται στο πρόγραμμα σπουδών Οικονομικών Επιστημών εκπόνηση Πτυχιακής ή Διπλωματικής Εργασίας.

#### 5.11 Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών προβλέπεται προαιρετική Πρακτική Άσκηση διάρκειας δυο (2) μηνών, αντί ενός (1) μαθήματος Επιλογής Υποχρεωτικού του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου και η οποία μπορεί να γίνει μετά το 6<sup>ο</sup> εξάμηνο κατά την περίοδο των θερινών διακοπών του 6<sup>ου</sup>, 7<sup>ου</sup> ή 8<sup>ου</sup> εξαμήνου. Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης οι Φοιτητές ασκούνται στα αντικείμενα και στις δραστηριότητες της μονάδας ή της υπηρεσίας, που σχετίζονται με την ειδικότητά τους. Προϋπόθεση για την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης εκ μέρους των Φοιτητών είναι να έχουν συγκεντρώσει εκατόν πενήντα (150) πιστωτικές μονάδες.

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι η εμπέδωση και πρακτική εφαρμογή των γνώσεων των προηγούμενων εξαμήνων, η παροχή δυνατότητας ανάπτυξης πρωτοβουλιών, η δυνατότητα ανάπτυξης ικανοτήτων επίλυσης και διαχείρισης προβλημάτων και σύνθετων τεχνικών ή επαγγελματικών δραστηριοτήτων σε περιβάλλον ομαδικής εργασίας και καλλιέργειας δεξιοτήτων για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων σε εξειδικευμένο πεδίο εργασίας, εκ μέρους των Φοιτητών. Η Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών διεξάγεται σε φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα της οικονομίας.

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης διαμορφώνεται, σε συνεργασία του Επόπτη της Πρακτικής άσκησης και του υπευθύνου της μονάδας ή υπηρεσίας, ώστε ο χρόνος του Φοιτητή να κατανέμεται σε όλα τα τμήματα που σχετίζονται με το αντικείμενό του, με επιδίωξη να αποκτήσει εμπειρίες και δεξιότητες, κατά το δυνατόν, στο μεγαλύτερο εύρος των πρακτικών εφαρμογών των γνωστικών αντικειμένων.

Ο Επόπτης της Πρακτικής Άσκησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, με αρμοδιότητα την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης των Φοιτητών και την ανάληψη πρωτοβουλιών, εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε συνεργασία με τους Φοιτητές και τους υπευθύνους των μονάδων, για την καλύτερη δυνατή λειτουργία και αποτελεσματικότητα του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης.

## 5.12 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου

Ο βαθμός πτυχίου εξάγεται με προσέγγιση δύο (2) δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει από τον τύπο:  $B = \delta_1\beta_1 + \delta_2\beta_2 + \dots + \delta_n\beta_n$ ,

$$\delta_1 + \delta_2 + \dots + \delta_n$$

όπου  $\beta_1, \beta_2, \beta_n$  είναι οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε ο Φοιτητής και  $\delta_1, \delta_2, \delta_n$ , οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

Ο/Η τελειόφοιτος ανακηρύσσεται Πτυχιούχος του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας, αφότου συμπληρώθηκαν όλες οι απαιτούμενες προϋποθέσεις, όπως αυτές ορίζονται στον Κανονισμό του Τμήματος και στον Κανονισμό του Ιδρύματος.

## 5.13 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος

Στους Πτυχιούχους του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών χορηγούνται οι ακόλουθοι τίτλοι σπουδών: α) Βεβαίωση φοιτητικής κατάστασης, β) Πιστοποιητικό αποφοίτησης και γ) Πτυχίο.

## 5.14 Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων

Τα Μαθήματα που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων είναι:

α/α	Μάθημα	Εξάμηνο	ECTS	Υ/ΕΥ
1	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	1ο	5	Υ
2	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	3ο	5	Υ
3	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	4ο	5	ΕΥ
4	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	5ο	6	ΕΥ
5	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	6ο	5	ΕΥ
6	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	7ο	6	ΕΥ

## 6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 6.1 Το προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών διακρίνεται σε Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π), Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π.) και Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.) με αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών είναι στελεχωμένο με 9 μέλη ΔΕΠ, 4 μέλη ΕΔΙΠ και 1 μέλος ΕΤΕΠ.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. εντάσσονται σε τέσσερις βαθμίδες: Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές και Λέκτορες Εφαρμογών, ενώ το διδακτικό τους έργο υποστηρίζεται από τα μέλη Ε.Δι.Π. κι Ε.Τ.Ε.Π. Παράλληλα, το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος υποστηρίζεται και από έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από Επιστημονικούς Συνεργάτες, Εργαστηριακούς Συνεργάτες και Εντεταλμένους Διδάσκοντες.

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>			
<b>A/A</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ</b>	<b>ΒΑΘΜΙΔΑ</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</b>
1.	Αλεξανδράκης Αλέξανδρος	Καθηγητής	Οικονομική
2.	Κύδρος Δημήτριος	Καθηγητής	Εφαρμοσμένη Πληροφορική και Ανάλυση Κοινωνικών και Οικονομικών Δικτύων
3.	Μαγούλιος Γεώργιος	Καθηγητής	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις
4.	Μαντζάρης Ιωάννης	Καθηγητής	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
5.	Αθιανός Στέργιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διεθνής Λογιστική
6.	Παζάρσκης Μιχαήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Χρηματοοικονομική Λογιστική και Συγχωνεύσεις
7.	Πολυχρονίδου Περσεφόνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Εφαρμοσμένη Ποσοτική Ανάλυση με έμφαση στην Πολυδιακριτή Ανάλυση Οικονομικών Δεδομένων
8.	Βλάχος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Μακροοικονομική
9.	Κυριακού Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ταξινόμηση Διεθνών Λογιστικών Συστημάτων
10.	Μπογάς Χρήστος	Λέκτορας Εφαρμογών	Χρηματοοικονομική Λογιστική

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>			
<b>A/A</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ</b>	<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ</b>	<b>ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>
1.	Ελεκίδης Γεώργιος	Ε.ΔΙ.Π.	-
2.	Καραγιάννης Χρήστος	Ε.ΔΙ.Π.	-
3.	Λαζογιάννη Ζωή	Ε.ΔΙ.Π.	Τραπεζική Χρηματοοικονομική & Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων
4.	Λασκαρίδου Αικατερίνη	Ε.ΔΙ.Π.	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου & Χρηματοοικονομική Λογιστική - Διοίκηση
5.	Βλαχομήτρου Αγγελική	Ε.ΤΕ.Π.	-

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>		
<b>A/A</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ</b>	<b>ΙΔΙΟΤΗΤΑ</b>
1)	Κούτσα Αθανασία	Προϊσταμένη Γραμματείας
2)	Κουλόγιαννης Χρήστος	Γραμματέας

Τμήμα: Οικονομικών Επιστημών  
Ταχ. Δ/ση: Τέρμα Μαγνησίας  
Πανεπιστημιούπολη Σερρών  
Τ.Κ.: 621 24 «Σέρρες»

Τηλ.: 23210 49136  
FAX : 23210 49155  
e-mail : info@es.ihu.gr  
URL: http://es.ihu.gr/

## 6.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας



Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για φοιτητικά και διοικητικά θέματα.

Η εξυπηρέτηση των φοιτητών γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες, και κατά τις ώρες 11.00 πμ. έως 13.00 μμ., στα γραφεία της Γραμματείας του Τμήματος, που βρίσκονται στο ισόγειο του κτιρίου διοίκησης της Πανεπιστημιούπολης Σερρών.

Στα φοιτητικά θέματα περιλαμβάνονται:

- εγγραφές των φοιτητών,
- τήρηση αρχείου των φοιτητών, στο οποίο περιλαμβάνονται η βαθμολογία, οι ανανεώσεις εγγραφών κάθε Εξάμηνο και στοιχεία σχετικά με τις υποτροφίες,
- χορήγηση Πιστοποιητικών και Πτυχίου,
- χορήγηση βεβαιώσεων για κάθε νόμιμη χρήση,
- χορήγηση εντύπων που απαιτούνται για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών,
- η σύνταξη καταστάσεων φοιτητών, σύμφωνα με τη δήλωση επιλογής, εκ μέρους τους, των μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν,
- διαγραφές φοιτητών που έχουν δύο συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής ή τρεις μη συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής.

Όσον αφορά στις εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών, τις μετεγγραφές και τις κατατάξεις στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ισχύουν τα εξής:

Οι **Ανανεώσεις Εγγραφών – Δηλώσεις Μαθημάτων** πραγματοποιούνται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας με την έναρξη των μαθημάτων του εκάστοτε Εξαμήνου και για διάστημα περίπου δεκαπέντε (15) ημερών. Κάθε φοιτητής έχει δικό του προσωπικό κωδικό<sup>1</sup>, που παίρνει από τη Γραμματεία του Τμήματος, με τον οποίον δηλώνει τα μαθήματά του ηλεκτρονικά.

Μετά την αποστολή των πινάκων των επιτυχόντων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζεται η **προθεσμία εγγραφών για τους νεοεισαχθέντες**, η οποία είναι κοινή για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Η προθεσμία αυτή είναι μη ανατρεπτική, πράγμα που σημαίνει ότι, οι εκπρόθεσμοι χάνουν το δικαίωμα εγγραφής. Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων πραγματοποιούνται τον Σεπτέμβριο.

Από **1 έως 15 Νοεμβρίου** υποβάλλονται οι σχετικές αιτήσεις για:

- **Μετεγγραφές** για λόγους οικονομικούς, κοινωνικούς, υγείας κ.λπ., καθώς και των τέκνων των πολυτέκνων οικογενειών, εάν και εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά βάσει νόμου.

- **Κατατάξεις** των Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Ανωτέρων Σχολών, μέσω του θεσμού των κατατακτηρίων εξετάσεων, οι οποίες διεξάγονται κάθε έτος, στις αρχές Δεκεμβρίου.

### 6.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχει θεσμοθετήσει τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Tutor). Κάθε χρόνο, με απόφαση του Τμήματος, ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτήτρια /ή ένα μέλος ΔΕΠ που αναλαμβάνει τον ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου για καθοδήγηση σε θέματα σπουδών. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος ενημερώνει τους φοιτητές για τον ρόλο του και τους καλεί σε συνάντηση γνωριμίας. Οι φοιτήτριες/ές επιβάλλεται κι ενθαρρύνονται να επικοινωνούν τακτικά με τον / την ακαδημαϊκό σύμβουλό τους και να συζητούν ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους.

<sup>1</sup> **Προσοχή!** Τα συνθηματικά αυτά ταυτοποιούν τον χρήστη όχι μόνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου αλλά και στις υπόλοιπες Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες που προσφέρονται είτε από το Ίδρυμα είτε σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα από το GUnet (Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο) και το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας – ΕΔΥΤΕ Α.Ε. (GRNET). Για τους παραπάνω λόγους τα συνθηματικά, που εκδίδει το Σύστημα για κάθε φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικά. Δεν πρέπει να δοθούν ποτέ για κανέναν λόγο σε οποιονδήποτε τρίτο (πρόσωπο ή εφαρμογή).

#### 6.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου

Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ (<https://modip.ihu.edu.gr/>) μεταξύ της 7<sup>ης</sup> και 9<sup>ης</sup> εβδομάδας των παραδόσεων κάθε εξάμηνο.

Για κάθε μάθημα οι διδάσκοντες δημιουργούν ένα αρχείο PDF με τους κωδικούς μίας χρήσης. Ενημερώνουν τους φοιτητές για το αρχείο με τους κωδικούς (π.χ. στο elearning ή μέσω zoom). Οι Φοιτητές λαμβάνουν το αρχείο PDF με τους κωδικούς ανώνυμης αξιολόγησης μίας χρήσης. Συνδέονται στο <https://modip.ihu.edu.gr/> με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό. Χρησιμοποιώντας έναν τυχαίο κωδικό από το αρχείο PDF που έλαβαν, κάνουν την αξιολόγηση του μαθήματος. Επιπλέον, οι φοιτητές συμπληρώνουν την αξιολόγηση των διοικητικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου που εμφανίζεται στο <https://modip.ihu.edu.gr/>.

Η αξιολόγηση του διδάσκοντος από τους φοιτητές γίνεται με βάση τα κριτήρια για τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, την προετοιμασία του, τη χρησιμοποίηση σύγχρονης διεθνώς καθιερωμένης βιβλιογραφίας, την προθυμία του να απαντά σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση εργασιών και γραπτών εξετάσεων, καθώς και την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος.

Η αξιολόγηση είναι διαθέσιμη για συγκεκριμένη χρονική διάρκεια και είναι ανώνυμη.

Η ανάλυση των εντύπων αξιολόγησης με τις παρατηρήσεις των φοιτητών και οι συγκριτικοί πίνακες εκδίδονται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας.

Μετά την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού εξαμήνου, τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης αναρτώνται για κάθε εξάμηνο διδασκαλίας σε μόνιμο χώρο της ιστοσελίδας του Τμήματος. Το περιεχόμενο των συνοπτικών αποτελεσμάτων αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Επίσης, όλοι οι διδάσκοντες κάθε εξάμηνο συμπληρώνουν στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ τα Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων και τα Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων.

## 7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 7.1 Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός

Εργαστήρια 7, με 163 Θέσεις Εργασίας, τα οποία διαθέτουν Η/Υ (1/θέση εργασίας), προτζέκτορα και σύνδεση στο διαδίκτυο.

### 7.2 Αίθουσες Διδασκαλίας

Αίθουσες διδασκαλίας 9, με 506 Θέσεις Εργασίας, εξοπλισμένες με Η/Υ, προτζέκτορα και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Αμφιθέατρα 3, με 332 Θέσεις Εργασίας, με Η/Υ, προτζέκτορα και σύνδεση στο διαδίκτυο.

Συνολικά το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διαθέτει 19 αίθουσες, αμφιθέατρα και εργαστήρια, δυναμικότητας 1.000 θέσεων.

### 7.3 Ηλεκτρονική Μάθηση

Οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν την πλατφόρμα <https://elearning.cm.ihu.gr/>, όπου αναρτούν ασκήσεις, σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό.

Επίσης, είναι διαθέσιμη η πλατφόρμα ZOOM για εξ αποστάσεως διαδικασίες και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σύμφωνα με τις προβλέψεις του νόμου.

### 7.4 Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΔΙΠΑΕ λειτουργεί το θεσμοθετημένο ερευνητικό εργαστήριο «Οικονομικών-Χρηματοοικονομικών Μελετών και Ερευνών» (ΦΕΚ Β 4034/21.09.2020), το οποίο έχει ως αποστολή την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας, σε θέματα που αφορούν στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη, στην κοινωνική οικονομία, στην αγορά εργασίας, στην έρευνα και στην καινοτομία, στον σχεδιασμό, στη χρηματοδότηση και στην αξιολόγηση επενδύσεων, στην προώθηση της επιχειρηματικότητας, στον σχεδιασμό, διαχείριση και υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων και στην ανάπτυξη των αναγκαίων χρηματοοικονομικών εργαλείων, πληροφοριακών συστημάτων και λογισμικού, καθώς και μεθόδων μελέτης και έρευνας, την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) στον τομέα της έρευνας, τη δημιουργία σταθερών ερευνητικών πυρήνων, τη συγκέντρωση εμπειρίας και τεχνογνωσίας στο πλαίσιο ομάδων ερευνητών, και την υποστήριξη διαδικασιών αξιολόγησης και ποιοτικής αναβάθμισης της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

## 8. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών «συνοπτικοί πίνακες με διάρκεια, μαθήματα, χαρακτηρισμός μαθημάτων (υποχρεωτικά, κορμού, γενικού υποβάθρου, επιλογής, ειδικής υποδομής, ειδικότητας), ώρες θεωρίας, ασκήσεων πράξης, εργαστηρίων, πιστωτικές μονάδες, ECTS».



## 8.1 Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Εξάμηνο							
1ο	2ο	3ο	4ο	5ο	6ο	7ο	8ο
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΕΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΕΣ ΞΕΝΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ 1 από τα:</b>	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ 1 από τα:</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ 1 από τα:</b>
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ 1 από τα:</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ 1 από τα:</b>	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ
-	-	-	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
-	-	-	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ
-	-	-	ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ		ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Μαθήματα Επιλογής	Συνολικώς Απαιτούμενα Μαθήματα
40	5 (προσφερόμενα 17)	45

## ΤΟΜΕΙΣ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΤΟΜΕΑ

**ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:** Μάθημα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ), Μάθημα Ειδίκευσης (ΜΕ). **ΕΞΑΜΗΝΟ Υ/ΕΥ:** Υποχρεωτικό (Υ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ)

### 1. Τομέας Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής.

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ-ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ Υ/ΕΥ
1	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΓΥ	Α/Υ
2	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	ΜΕΥ	Α/Υ
3	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΜΓΥ	Β/Υ
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΜΓΥ	Β/Υ
5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΜΓΥ	Β/Υ
6	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΜΕΥ	Β/Υ
7	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	ΜΕΥ	Γ/Υ
8	ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΕ	Γ/Υ
9	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΜΕΥ	Γ/Υ
10	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	ΜΕ	Δ/Υ
11	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	ΜΓΥ	Δ/Υ
12	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΜΓΥ	Δ/Υ
13	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΜΓΥ	Δ/ΕΥ
14	ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΓΥ	Δ/ΕΥ
15	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΕ	Ε/Υ
16	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΜΓΥ	Ε/Υ
17	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΕ	Ε/Υ
18	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΜΕΥ	Ε/ΕΥ
19	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΕ	ΣΤ/Υ
20	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	ΜΕ	ΣΤ/Υ
21	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	ΜΕ	ΣΤ/ΕΥ
22	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ	ΜΕ	ΣΤ/Υ
23	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΜΕΥ	Ζ/ΕΥ
24	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΕΣ	ΜΕ	Ζ/Υ
25	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΕΥ	Ζ/Υ
26	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΕΣ ΞΕΝΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	ΜΕ	Η/Υ
27	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΜΕ	Η/Υ
28	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΜΕ	Η/Υ

29	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	ΜΕΥ	Η/ΕΥ
30	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΜΕ	Η/ΕΥ

### 2. Τομέας Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής.

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ-ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ Υ/ΕΥ
1	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΜΓΥ	Α/Υ
2	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΜΓΥ	Β/Υ
3	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΜΕΥ	Γ/Υ
4	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΜΕΥ	Δ/Υ
5	ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ	ΜΕ	Ε/Υ
6	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΜΕΥ	Ε/ΕΥ
7	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	ΜΕ	Ε/ΕΥ
8	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΜΕ	ΣΤ/Υ
9	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	ΜΕΥ	ΣΤ/Υ
10	ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	ΜΕ	ΣΤ/ΕΥ
11	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ	ΜΕΥ	Ζ/Υ
12	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΜΕ	Ζ/Υ
13	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΜΕΥ	Ζ/ΕΥ
14	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	ΜΕ	Η/Υ
15	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΜΕΥ	Η/ΕΥ

### 3. Τομέας Οικονομετρικής - Στατιστικής Ανάλυσης και Ψηφιακής Οικονομίας.

#### ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ-ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ Υ/ΕΥ
1	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	ΜΓΥ	Α/Υ
2	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	ΜΓΥ	Α/Υ
3	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΜΓΥ	Α/Υ
4	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	ΜΕ	Β/Υ
5	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΜΕΥ	Γ/Υ
6	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	ΜΕ	Γ/Υ
7	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	ΜΕ	Δ/Υ
8	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΜΕΥ	Δ/ΕΥ
9	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	ΜΕ	Ε/ΕΥ
10	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΜΕΥ	ΣΤ/Υ
11	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΜΕΥ	Ζ/ΕΥ
12	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	ΜΕ	Η/ΕΥ

## 8.2 Πίνακας ΙΙ. Μαθήματα Επιλογής

«Τα μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ) ανά Τομέα»

Εξάμηνο	1.Τομέας Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής.	2.Τομέας Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής.	3.Τομέας Οικονομετρικής - Στατιστικής Ανάλυσης και Ψηφιακής Οικονομίας.	Τρόπος επιλογής
4ο	1. ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ 2. ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	--	3. ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	1 από τα 3 προσφερόμενα
5ο	1. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	2. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 3. ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	4. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	1 από τα 4 προσφερόμενα
6ο	1. ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	2. ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΥ	3. ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	1 από τα 3 προσφερόμενα
7ο	1. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2. ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3. ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	1 από τα 3 προσφερόμενα
8ο	1. ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ 2. ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	4. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	1 από τα 4 προσφερόμενα

### 8.3 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο

#### 1ο Εξάμηνο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε.	ECTS
1	101	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΓΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
2	102	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	ΜΓΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
3	103	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	ΜΓΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
4	104	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	ΜΕΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
5	105	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΜΓΥ (Υ)	2	-	2	4	125	5
6	106	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΜΓΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5

#### ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Θ, ΑΠ, Εργ : Ώρες Θεωρίας, Ασκήσεων Πράξης, Εργαστηριακής Εξάσκησης  
 ΦΕ : Φόρτος εργασίας για το σύνολο του ακαδημαϊκού εξαμήνου

ΜΓΥ: Μάθημα Γενικής Υποδομής

ΜΕΥ: Μάθημα Ειδικής Υποδομής

ΜΕ: Μάθημα Ειδικότητας

Υ: Υποχρεωτικό μάθημα

ΕΥ: Επιλογής Υποχρεωτικό Μάθημα



**2<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε.	ECTS
1	201	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΜΓΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
2	202	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΜΓΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
3	203	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΜΓΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
4	204	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΜΕΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
5	205	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	ΜΕ (Υ)	2	-	2	4	125	5
6	206	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΜΕΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5

**3<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε.	ECTS
1	301	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	ΜΕΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
2	302	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΜΕΥ (Υ)	2	-	2	4	125	5
3	303	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΜΕΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
4	304	ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	125	5
5	305	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	125	5
6	306	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	125	5

#### 4<sup>ο</sup> Εξάμηνο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε.	ECTS
1	401	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	125	5
2	402	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΜΕΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
3	403	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	ΜΓΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
4	404	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	ΜΓΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
5	405	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΜΕΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
6	406 461	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ:</b> ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΜΓΥ (ΕΥ)	2	1	-	3	125	5
	462	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΜΕΥ (ΕΥ)						
	463	ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΓΥ (ΕΥ)						

#### 5<sup>ο</sup> Εξάμηνο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε.	ECTS
1	501	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	150	6
2	502	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΜΓΥ (Υ)	2	1	-	3	150	6
3	503	ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	150	6
4	504	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	150	6
5	505 551	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ:</b> ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΜΕΥ (ΕΥ)	2	1	-	3	150	6
	552	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΜΕΥ (ΕΥ)						
	553	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	ΜΕ (ΕΥ)						
	554	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	ΜΕ (ΕΥ)						

## 6<sup>ο</sup> Εξάμηνο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε.	ECTS
1	601	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	125	5
2	602	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	125	5
3	603	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	ΜΕΥ (Υ)	2	1	-	3	125	5
4	604	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	125	5
5	605	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	125	5
6	606 661 662 663	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ:</b> ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ  ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΥ  ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ	ΜΕΥ (ΕΥ)  ΜΕ (ΕΥ)  ΜΕ (ΕΥ)	2	1	-	3	125	5

## 7<sup>ο</sup> Εξάμηνο

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε.	ECTS
1	701	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΕΣ	ΜΕ (Υ)	2	-	2	4	150	6
2	702	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ	ΜΕΥ (Υ)	2	1	-	3	150	6
3	703	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΜΕΥ (Υ)	2	1	-	3	150	6
4	704	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	150	6
5	705 751 752 753	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ:</b> ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ  ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΜΕΥ (ΕΥ)  ΜΕΥ (ΕΥ)  ΜΕΥ (ΕΥ)	2	1	-	3	150	6



## 8<sup>ο</sup> Εξάμηνο

Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε.	ECTS
1	801	ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΕΣ ΞΕΝΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	150	6
2	802	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	150	6
3	803	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	150	6
4	804	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΜΕ (Υ)	2	1	-	3	150	6
5	805	<b>ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ:</b>		2	1	-	3	150	6
	851	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	ΜΕΥ (ΕΥ)						
	852	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΜΕΥ (ΕΥ)						
	853	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ	ΜΕ (ΕΥ)						
	854	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΜΕ (ΕΥ)						

## 9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Δι.ΠΑ.Ε. λειτουργεί σήμερα ένα (1) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ).

### 9.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση

Π.Μ.Σ. στη «Χρηματοοικονομική Διοίκηση»

#### 9.1.1 Ιστορία

Το ΠΜΣ ξεκίνησε τη λειτουργία του, Α΄ Κύκλος, κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010 (ΦΕΚ ίδρυσης 1810/τ.Β΄/01-09-2009).

Επаниδρύθηκε με το ΦΕΚ Β 1765/17-05-2018, ως ΠΜΣ, του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας, με τίτλο “Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση” και το ΦΕΚ Β 2195/13-06-2018 για τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ.

Το ΠΜΣ επаниδρύθηκε με το ΦΕΚ Β 3623/01-10-2019, ως ΠΜΣ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και τροποποιήθηκε ως προς τον τίτλο και εν μέρει ως προς το περιεχόμενο, ΦΕΚ Β 3817/09-09-2020. Μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 λειτούργησαν δώδεκα (12) κύκλοι σπουδών στο ΠΜΣ.

#### 9.1.2 Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» (ΠΜΣ-ΧΔ), που οργανώνει και λειτουργεί το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, είναι η εμπάθυνση και προαγωγή των γνώσεων στα γνωστικά αντικείμενα της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης με τη χρήση νέων τεχνολογιών, η εξειδίκευση των φοιτητών σε αυτά και η διαμόρφωση στελεχών ικανών να ανταποκριθούν στον επαγγελματικό χώρο των επιχειρήσεων, των οργανισμών και του δημόσιου τομέα και να προωθήσουν την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών της στα προαναφερόμενα αντικείμενα.

#### 9.1.3 Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη «Χρηματοοικονομική Διοίκηση».

#### 9.1.4 Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί Πτυχιούχοι των ΑΕΙ οικονομικής κατεύθυνσης στη Χρηματοοικονομική, στη Λογιστική, στην Οικονομική Επιστήμη, στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, στην Τραπεζική και σε συναφή επιστημονικά αντικείμενα. Δεν αποκλείονται Πτυχιούχοι και

άλλων Τμημάτων των ΑΕΙ, με προτεραιότητα από Τμήματα των οποίων το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα οικονομικά ή ποσοτικών μεθόδων.

Οι κάτοχοι τίτλου ΑΕΙ της αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από το ΔΟΑΤΑΠ.

Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματά τους πριν από την έναρξη της β' φάσης αξιολόγησης των υποψηφίων και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις.

### 9.1.5 Χρονική διάρκεια σπουδών

Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης του ΠΜΣ-ΧΔ ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, εκ των οποίων τα δυο πρώτα είναι πλήρους φοίτησης και το τρίτο αποτελεί χρόνο για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (ελάχιστη διάρκεια 18 μήνες).

### 9.1.6 Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΠΜΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Συν/Ωρών	Θ	Α	Φ/Ε	ECTS
1	Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον	3	2	1	9	5
2	Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον	3	2	1	9	5
3	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά	4	3	1	12	7
4	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων	4	3	1	12	7
5	Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα	4	2	2*	8	6
	<b>Σύνολο</b>	18	12	6	50	30

\* Εργαστήριο

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΠΜΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Συν/Ωρών	Θ	Α	Φ/Ε	ECTS
1	Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση	4	3	1	12	7
2	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Έργων	4	2	2	8	6
3	Διεθνής Χρηματοοικονομική	4	3	1	12	7
4	Χρηματοοικονομική Διοίκηση ΝΠΔΔ και Οργανισμών	3	2	1	9	5
5	Επιστήμη των Δεδομένων στην Οικονομική	3	2	1	9	5
	<b>Σύνολο</b>	18	12	6	50	30

#### Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

*Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: ECTS 30*

**Σύνολο ECTS = 60+30=90**

**Σύνολο Φ/Ε = 2.250 ώρες**

### 9.1.7 Αριθμός εισακτέων

Ο μέγιστος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται σε τριάντα (30).

### 9.1.8 Προσωπικό

#### Διδάσκοντες στο ΠΜΣ Α Εαρινό Εξάμηνο

Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Μαθήματα
Κύδρος Δημήτριος	Καθηγητής	Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα
Μαγούλιος Γεώργιος	Καθηγητής	Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό περιβάλλον
Μαντζάρης Ιωάννης	Καθηγητής	management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον
Παζάρσκης Μιχαήλ	Αν. Καθηγητής	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων
Πολυχρονίδου Περσεφόνη	Αν. Καθηγήτρια	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά

#### Διδάσκοντες στο ΠΜΣ Β Χειμερινό Εξάμηνο

Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Μαθήματα
Κύδρος Δημήτριος	Καθηγητής	Επιστήμη των Δεδομένων στην Οικονομική
Μαγούλιος Γεώργιος	Καθηγητής	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Έργων, Διεθνής Χρηματοοικονομική
Παζάρσκης Μιχαήλ	Αν. Καθηγητής	Χρηματοοικονομική Διοίκηση ΝΠΔΔ και Οργανισμών
Πολυχρονίδου Περσεφόνη	Αν. Καθηγήτρια	Επιστήμη των Δεδομένων στην Οικονομική
Βλάχος Βασίλειος	Επ. Καθηγητής	Μακροοικονομική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση
Κυριακού Μαρία	Επ. Καθηγήτρια	Διεθνής Χρηματοοικονομική
Λασκαρίδου Αικατερίνη	ΕΔΙΠ, Δρ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Έργων

## 10. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών λειτουργεί **Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**, σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΦΕΚ Β 3477/21-08-2020.

Το ευρύτερο αντικείμενο της νέας γνώσης, μέσω της έρευνας, συνίσταται σε θέματα Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής, Οικονομικής των Επιχειρήσεων, Χρηματοοικονομικής, Λογιστικής και Οικονομετρικής, Στατιστικής Ανάλυσης και Πληροφορικής. Η Στρατηγική Έρευνας του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών αναπτύσσεται, εκτός των άλλων, με βάση την υποστήριξη και ανάπτυξη της Βασικής και Εφαρμοσμένης Έρευνας και τη διαμόρφωση των απαραίτητων συνθηκών για την ανάδειξη νέων ερευνητών γενικά και ειδικά μέσω Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών, με την ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές των προγραμμάτων. Οι Επιστημονικές Περιοχές της Βασικής και Εφαρμοσμένης Έρευνας εστιάζονται σε ερευνητικούς τομείς αιχμής, στις οικονομικές επιστήμες, στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, της εφαρμοσμένης πληροφορικής και των τεχνολογιών.

Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ), οδηγούν σε προσόντα που αναγνωρίζονται σε Φοιτητές του τρίτου κύκλου σπουδών και καλλιεργούνται γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες με βάση τους δείκτες Επιπέδου οκτώ (8) (τρίτος κύκλος σπουδών) του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης.

Ο σκοπός της Διδακτορικής Διατριβής (ΔΔ) είναι η παραγωγή πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας υψηλού επιπέδου, η οποία προάγει την επιστήμη στα πεδία της έρευνας που ορίζει το Τμήμα. Οι απόφοιτοι του ΠΔΣ αναμένονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και ακαδημαϊκό δυναμικό της χώρας.

### **Δικαίωμα Υποβολής Αίτησης**

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής έχει ο κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 του Ν. 4485/2017.

### **Χρονική διάρκεια**

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και όχι μεγαλύτερη από πέντε (5) έτη. Μετά την παρέλευση των πέντε (5) ετών χρειάζεται ειδική αιτιολόγηση από τη Συμβουλευτική Επιτροπή και νέο χρονοδιάγραμμα που θα τεκμηριώνει τη δυνατότητα ολοκλήρωσης της ΔΔ σε ένα (1) το πολύ ακόμη έτος και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών και στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=84](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=84)

## 11. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

### 11.1 Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS, διαμέσου του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων του ΔΙΠΑΕ. Οι φοιτητές ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Ιδρύματος και στη συνέχεια από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος για το ERASMUS και το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων τα Πανεπιστημιούπολης Σερρών.

Οι όροι και οι προϋποθέσεις είναι αυτές που τίθενται κάθε φορά από το πρόγραμμα, ενώ οι φοιτητές καθοδηγούνται, ώστε να επιλέξουν μαθήματα στο Τμήμα προορισμού, τα οποία δεν έχουν παρακολουθήσει, αλλά και το περίγραμμά τους να συμπίπτει ως ένα βαθμό με το αντίστοιχο του προγράμματος σπουδών, ώστε με την επιστροφή τους να κατοχυρωθεί η αντίστοιχη βαθμολογία.

### 11.2 Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη στεγάζεται σε τριόροφο κτίριο, συνολικού εμβαδού 2.500 τ.μ. Η συλλογή της αποτελείται από 350 τίτλους περιοδικών και από περίπου 38.000 ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα βιβλία που καλύπτουν τις θεματικές ενότητες των Σχολών που λειτουργούν στην Πανεπιστημιούπολη Σερρών, ενώ υπάρχει και έντυπο υλικό γενικότερου ενδιαφέροντος (λογοτεχνία, ψυχολογία, φιλοσοφία, θρησκεία κ.λπ.). Στη συλλογή της, περιλαμβάνονται επίσης 750 τίτλοι ηλεκτρονικού υλικού (cd-roms, βιντεοκασέτες, δισκέτες). Με τη συμμετοχή της στην Κοινοπραξία των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HealLink) απέκτησε δικαιώματα στις υπηρεσίες online πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές και υπηρεσίες πληροφόρησης, συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών, που ευρετηριάζονται ή εκδίδονται από οίκους του εξωτερικού.

Δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης, έχουν τα άτομα που ανήκουν στις παρακάτω κατηγορίες χρηστών:

- Μέλη του Διδακτικού, Ερευνητικού και Διοικητικού Προσωπικού του ΔΙΠΑΕ.
- Φοιτητές που έχουν κάνει εγγραφή σε κάποια Σχολή της Πανεπιστημιούπολης των Σερρών.
- Φοιτητές του εξωτερικού από προγράμματα ανταλλαγής (π.χ. ERASMUS).
- Άτομα εκτός του ΔΙΠΑΕ, μόνιμοι κάτοικοι Σερρών, με ανάγκες χρήσης των συλλογών και των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης.

Λειτουργεί καθημερινά από Δευτέρα έως και Παρασκευή 08:30-20:00, ενώ κατά τη διάρκεια των διακοπών (Χριστούγεννα, Πάσχα & Καλοκαίρι), λειτουργεί από 08:30-14:30. Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης <http://lib.teiser.gr>.

### 11.3 Φοιτητική Λέσχη

Το ΔΙΠΑΕ στην Πανεπιστημιούπολη Σερρών, παρέχει στους φοιτητές του τη δυνατότητα σίτισης στο εξοπλισμένο εστιατόριό του. Οι φοιτητές, το οικογενειακό εισόδημα των οποίων δεν υπερβαίνει το εκάστοτε οριζόμενο ετησίως, έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης.

#### 11.4 Φοιτητική Εστία

Οι φοιτητές μένουν σε κατοικίες δικής τους επιλογής. Φοιτητές που ενδιαφέρονται για την επιδότηση ενοικίου θα πρέπει να καταθέσουν τα προβλεπόμενα ετησίως δικαιολογητικά, σύμφωνα με τις σχετικές ανακοινώσεις.

#### 11.5 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Όλοι οι φοιτητές έχουν τα ίδια δικαιώματα στην υγεία και ασφάλιση. Στους φοιτητές παρέχεται ειδικό βιβλιάριο υγείας, με το οποίο μπορούν να επισκέπτονται γιατρούς, και να παίρνουν τα φάρμακα που τους έχουν χορηγηθεί, καταβάλλοντας την προβλεπόμενη συμμετοχή.

Οι φοιτητές δικαιούνται πλήρους ασφαλιστικής κάλυψης υπό την προϋπόθεση ότι δεν είναι ασφαλισμένοι σε άλλο φορέα. Στην περίπτωση αυτή, είναι απαραίτητη η δήλωση διαγραφής τους από το ασφαλιστικό ταμείο της οικογενείας τους.

#### 11.6 Γυμναστήριο

Στην Πανεπιστημιούπολη Σερρών λειτουργεί γυμναστήριο εξοπλισμένο με όργανα για την άθληση των φοιτητών.

#### 11.7 Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες

Οι Φοιτητές μπορούν να αξιοποιούν τις αθλητικές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος για την άθλησή τους.

Επίσης, οι Φοιτητές μπορούν να αξιοποιούν τις υποδομές και τους χώρους του Ιδρύματος για πολιτιστικές εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες κ.λπ., ύστερα από σχετική αίτηση και έγκρισή της από τη Σύγκλητο του ΔΙΠΑΕ και σύμφωνα με τους όρους παραχώρησης των χώρων και εγκαταστάσεων του Ιδρύματος που ισχύουν κάθε φορά.

Από το Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Σερρών διοργανώνονται εκδηλώσεις που περιλαμβάνουν συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, αθλητικούς αγώνες και καλλιτεχνικές εκθέσεις. Οι αθλητικοί φορείς και σύλλογοι των Σερρών διοργανώνουν συναντήσεις και αθλητικές δραστηριότητες.

## 11.8 Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες:

- Ηλεκτρονική Γραμματεία για την εγγραφή και παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών.
- Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου.
- Πλατφόρμα e-Learning για την ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού, ασκήσεων κ.λπ.
- ΠΣ ΑΠΕΛΛΑ την επιλογή ή εξέλιξη των μελών ΔΕΠ.
- Πλατφόρμα Turnitin για τον έλεγχο λογοκλοπής/αντιγραφής των εξαμηνιαίων εργασιών και των Διπλωματικών Εργασιών.
- Εύδοξος, για τη δήλωση συγγραμμάτων.
- Η ιστοσελίδα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών περιλαμβάνει με δομημένο τρόπο όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που σχετίζονται με το Τμήμα και το ΠΠΣ, περιλαμβανομένων πληροφοριών που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών, την οργάνωση, την υλικοτεχνική υποδομή, τη Στρατηγική Έρευνας, την Πολιτική Συνεργασιών, το Μητρώο Αξιολογητών κ.λπ. Περιλαμβάνει επίσης πληροφορίες για το προσωπικό (βιογραφικά, ώρες συνεργασίας), αλλά και πλήρεις πληροφορίες (σε επίπεδο περιγράμματος μαθημάτων) για τα ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΠΔΣ του Τμήματος.

## 12. ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα ERASMUS διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας. Οι συμφωνίες διμερούς συνεργασίας που έχουν συναφθεί με ιδρύματα του εξωτερικού, στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus για το Τμήμα είναι οι εξής:

ΧΩΡΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΥΠΟΔΟΧΗΣ
ΦΙΛΑΝΔΙΑ	KYMENLASKO POLYTECHNIC
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	INSTITUTO POLITECNICO DO CAVADO E DO AVE
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	ISG-INSTITUTO SUPERIOR DE GESTAO
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	UNIVERSITY OF PLOVDIV "PAISII HILENDARSKI"
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RISKI" BLAGOEVGRAD
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	THE UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY, SOFIA
ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERCITA DEGLI STUDI DELLA CALABRIA
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	FACHHOCHSCHULE JADE
ΓΕΡΜΑΝΙΑ	FH ZITTAU
ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	MYCOLAS ROMERIS UNIVERSITY
ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY
ΓΑΛΛΙΑ	UNIVERSITE MONTPELLIER I
ΔΑΝΙΑ	INTERNATIONAL BUSINESS ACADEMY



### 13. ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

#### Σχετικοί σύνδεσμοι:

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=67](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=67)

Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=90](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=90)

Κανονισμός Πρακτικής άσκησης: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=97](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=97)

Οδηγός Συγγραφής Εργασιών: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=110](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=110)

Σύμβουλος Σπουδών: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=109](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=109)

Αντιστοίχιση-Αναγνώριση Μαθημάτων: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=73](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=73)

Παράρτημα Διπλώματος: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=94](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=94)

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=7](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=7)

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=84](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=84)

Προσωπικό Τμήματος: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=5](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=5)

CURRICULUM DEPARTMENT OF ECONOMIC SCIENCES: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=82](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=82)

Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=78](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=78)

Στρατηγική Έρευνας: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=79](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=79)

Πολιτική Συνεργασιών με Κοινωνικούς Φορείς: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=81](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=81)

Έρευνα Απορρόφησης Πτυχιούχων στην Αγορά Εργασίας: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=92](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=92)

Ερευνητικό Εργαστήριο: [http://es.ihu.gr/index.php?cat\\_id=57](http://es.ihu.gr/index.php?cat_id=57)

**14. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**  
**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**  
**ΣΠΟΥΔΩΝ**

Παρατίθενται τα περιγράμματα των μαθημάτων του ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών, σύμφωνα με το πρότυπο της ΕΘΑΕΕ.

## 14.1 Μαθήματα 1ου Εξαμήνου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>101</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Μικροοικονομικής Επιστήμης. Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στη συστηματική και ορθολογική κατανόηση βασικών οικονομικών και τεχνικών όρων της σύγχρονης Μικροοικονομικής επιστήμης. Επίσης πώς μέσα από τη σωστή διαχείριση των υπό στενότητα πόρων, οι επιχειρήσεις και τα νοικοκυριά προσπαθούν να μεγιστοποιήσουν τους τιθέμενους οικονομικούς τους στόχους. Μέσω του μαθήματος της Μικροοικονομικής ο φοιτητής θα κατανοήσει τους βασικούς μηχανισμούς της παραγωγής και των διαφόρων στοιχείων που διαμορφώνουν τα κόστη παραγωγής, προκειμένου να συμβάλλει στην</p>
---

άριστη χρήση των εισροών, που θα τεθούν στη διάθεσή του. Η κατανόηση των διαφόρων μορφών αγορών θα τον βοηθήσει να λάβει μέτρα διασφάλισης και ενίσχυσης της θέσης της επιχείρησης στο ανταγωνιστικό περιβάλλον. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τον τρόπο συμπεριφοράς των οικονομικών υποκειμένων (νοικοκυριά και επιχειρήσεις) και πως από ορισμούς, υποθέσεις και αρχές και με βάση τη συμπεριφορά αυτών των υποκειμένων μπορεί να δημιουργεί ένα σύστημα, ένα μοντέλο, το οποίο θα εξηγεί ικανοποιητικά τις αλληλεξαρτήσεις οικονομικού αιτίου και αποτελέσματος. Να κατανοήσει τον τρόπο προσέγγισης θεμάτων οικονομικής φύσης μέσω παράθεσης σημαντικού αριθμού υποδειγματικών ασκήσεων. Να μπορεί να αποφασίζει μεταξύ πολλών εναλλακτικών λύσεων που αντιμετωπίζουν ένα πρόβλημα, να επιλέγει εκείνη που του επιφέρει την μεγαλύτερη συνολική χρησιμότητα. Τέλος ο/η φοιτητής/τρια γνωρίζοντας τη λειτουργία του μηχανισμού της αγοράς να ερμηνεύει και να συσχετίζει τα οικονομικά φαινόμενα, για λήψη ορθολογικών αποφάσεων, που να ελαχιστοποιούν τους κινδύνους αβεβαιότητας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αντικείμενο Μικροοικονομικής και μεθοδολογική προσέγγιση αυτής.
2. Θεωρία ζήτησης και προσφοράς και διαμόρφωση συνθήκη ισορροπίας στην αγορά αγαθών.
3. Έννοια και μορφές ελαστικότητας. Η επίδραση της ελαστικότητας ζήτησης στις δαπάνες των επιχειρήσεων.
4. Θεωρία του Νοικοκυριού (Καταναλωτή) και εξαγωγή της καμπύλης ζήτησης.
5. Οργάνωση της Επιχείρησης και θεωρία της παραγωγής.
6. Μορφές κόστους παραγωγής, σχέσεις μεταξύ αυτών και θεωρία του κόστους.
7. Ανάλυση μορφών αγοράς.
8. Μεγιστοποίηση του κέρδους στην αγορά του ελεύθερου (τέλειου) ανταγωνισμού.
9. Διαμόρφωση ισορροπίας στη μονοπωλιακή αγορά.
10. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο.
11. Θεωρίες διανομής και κατανομής του εισοδήματος.
12. Οικονομική της ευημερίας.
13. Κρατική παρέμβαση.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		<b>Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.          Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μαντζάρης Ι., Αλεξανδράκης Α., Μικροοικονομική θεωρία και ασκήσεις, Εκδόσεις Λογισμός, Θεσσαλονίκη, 2017.</li> <li>2. Αθανάσινας Α., Πασχαλούδης Δ., Συνοπτικές αρχές και εφαρμογές μικροοικονομικής ανάλυσης για διοίκησης επιχειρήσεων, Εκδόσεις Κριτικής Α.Ε., 2006.</li> <li>3. Παπαηλίας Θ., Μικροοικονομικής Μέρος Α΄ Εισαγωγή στη θεωρία των τιμών και των παραγωγικών συντελεστών (Παραδόσεις Πολιτικής Οικονομίας), Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα, 2006.</li> </ol>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>102</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>5</b>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<small>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</small>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στις έννοιες και στις εφαρμογές των μονομεταβλητών συναρτήσεων, της γραμμικής άλγεβρας και των πολυμεταβλητών συναρτήσεων. Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διεύρυνση των βασικών μαθηματικών δεξιοτήτων των φοιτητών, προσφέροντας τη δυνατότητα εφαρμογής σε οικονομικά και χρηματοοικονομικά προβλήματα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχει κατανοήσει τα οριακά οικονομικά μεγέθη.</li> <li>• Να υπολογίζει τα πλεονάσματα παραγωγού και καταναλωτή.</li> <li>• Έχει κατανοήσει τη θεωρία πινάκων και οριζουσών.</li> <li>• Επιλύει γραμμικά συστήματα.</li> <li>• Χρησιμοποιεί τις εφαρμογές των παραγώγων μίας και πολλών μεταβλητών.</li> <li>• Υπολογίζει απλή και σύνθετη κεφαλοποίηση.</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμόζει τις ράντες στις οικονομικές συναλλαγές και να υπολογίζει τα τοκοχρεολύσια ενός δανείου</li> <li>• Αναπτύξει τις αναγκαίες μαθηματικές δεξιότητες και την εφαρμογή τους στα οικονομικά προβλήματα.</li> </ul>																		
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																	
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																	
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																	
	<i>.....</i>																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																		

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγικές έννοιες-ορισμοί-θεωρήματα-ιδιότητες συναρτήσεων μίας πραγματικής μεταβλητής.</li> <li>2. Παράγωγος συνάρτησης μίας μεταβλητής.</li> <li>3. Εφαρμογές παραγώγου: Μονοτονία – Ακρότατα, κυρτότητα - σημεία καμπής, ασύμπτωτες, μελέτη συναρτήσεως. Οικονομικές εφαρμογές.</li> <li>4. Ολοκλήρωμα συνάρτησης. Τεχνικές ολοκλήρωσης και οικονομικές εφαρμογές των ολοκληρωμάτων.</li> <li>5. Θεωρία πινάκων: Ορισμοί, είδη και πράξεις. Ορίζουσες: ορισμός και ιδιότητες. Αντίστροφος πίνακας.</li> <li>6. Μέθοδοι επίλυσης τετραγωνικών γραμμικών συστημάτων. Σύνθετες μέθοδοι επίλυσης γραμμικών συστημάτων.</li> <li>7. Εφαρμογές επίλυσης γραμμικών συστημάτων.</li> <li>8. Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών. Μερική παράγωγος πολλών μεταβλητών. Μερικές παράγωγοι πεπλεγμένων συναρτήσεων.</li> <li>9. Ολικό διαφορικό. Εφαρμογές στα οικονομικά.</li> <li>10. Βασικοί ορισμοί των χρηματοοικονομικών μαθηματικών. Απλή κεφαλαιοποίηση. Σύνθετη κεφαλαιοποίηση ή ανατοκισμός.</li> <li>11. Εισαγωγικές έννοιες στις Ράντες. Επίλυση σύνθετων προβλημάτων ραντών.</li> <li>12. Δάνεια, συστήματα αποσβέσεων. Δάνεια με μεταβλητό επιτόκιο.</li> <li>13. Οικονομικές εφαρμογές.</li> </ol>
---

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	13
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	20
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	66
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.          Εργασία προαιρετική 40% του βαθμού.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μαρία Μαύρη, Οικονομικά Μαθηματικά, εκδ. Προπομπός, 2013.</li> <li>2. Λουκάκης Μ., Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, τόμος Α'εκδ. Σοφία, Θεσσαλονίκη, 2012.</li> <li>3. Ταμπάκης Νικόλαος, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Εκδ. Ζυγός, Μάρκου Ι. Γ. και ΣΙΑ ΕΕ, 2014.</li> <li>4. Σαραφόπουλος Γεώργιος, Μυλωνάς Νίκος, Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, εκδ. Α. Τζιόλα &amp; Υιοί Α.Ε., 2016.</li> <li>5. Ian Jacques, 2017, Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Broken Hills, Λευκωσία, Κύπρος.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Mathematical Economics          Journal of Mathematical Economics and Finance          Mathematical Economics          Journal of Finance          Journal of Empirical Finance          Quantitative Finance</p>
---



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>103</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1ο Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>5</b>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι η κατανόηση και η γνώση της λειτουργίας της επιστήμης της στατιστικής. Η κατανόηση βασικών στατιστικών εννοιών και μεθόδων της περιγραφικής στατιστικής, της θεωρίας πιθανοτήτων, των κατανομών πιθανότητας και της δειγματοληψίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί τον τρόπο περιγραφής και παρουσίασης δεδομένων.</li> <li>• Κατανοεί τις βασικές αρχές στατιστικής.</li> <li>• Χρησιμοποιεί τις στατιστικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για την εξαγωγή συμπερασμάτων κατά την ανάλυση δεδομένων.</li> <li>• Διαμορφώνει κρίσεις σε συναφή επιχειρηματικά και επιστημονικά θέματα.</li> <li>• Γνωρίζει τις τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με στατιστικές μεθόδους τις οικονομικές σχέσεις που</li> </ul>

<p>διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναπτύσσει στατιστικό τρόπο σκέψης και ικανότητα ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.</li> </ul>																					
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>		<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																				
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																				
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																				
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>																				
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																				
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																				
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																				
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>																				
	<i>Άλλες...</i>																				
	<i>.....</i>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																					

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παρουσίαση και περιγραφή δεδομένων.</li> <li>2. Περιγραφικά μέτρα θέσης.</li> <li>3. Περιγραφικά μέτρα διασποράς.</li> <li>4. Διερευνητική ανάλυση δεδομένων.</li> <li>5. Εισαγωγικές έννοιες της θεωρίας πιθανοτήτων.</li> <li>6. Θεωρία πιθανοτήτων.</li> <li>7. Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας.</li> <li>8. Διακριτές κατανομές.</li> <li>9. Συνεχείς κατανομές.</li> <li>10. Κεντρικό οριακό θεώρημα.</li> <li>11. Δειγματοληψία.</li> <li>12. Κατανομές δειγματοληψίας.</li> <li>13. Εισαγωγή στη στατιστική ανάλυση δύο μεταβλητών.</li> </ol>
--

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.  Εργασία προαιρετική 40% του βαθμού.</p>	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ταμπάκης Νικόλαος, Χαψιά Ξανθήπη, Εφαρμοσμένη στατιστική-ανάλυση δεδομένων με EXCEL και SPSS, Εκδ. Ζυγός, Μάρκου Ι. Γ. και ΣΙΑ ΕΕ, 2021.</li> <li>2. Andy Field, Jeremy Miles, Zoe Field, <i>Discovering Statistics Using R</i>, Εκδ. Προπομπός, Αθήνα, 2019.</li> <li>3. Χαλικιάς Ι., 2017 , <i>Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις</i>, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.</li> <li>4. Σαρηγιαννίδης Ν., Κοντέος Γ., <i>Εισαγωγή στη Στατιστική</i>, Εκδ. Αλέξανδρος, Θεσσαλονίκη, 2016.</li> <li>5. Berenson M.L., Levine D.M., Szabat K.A., 2018, <i>Βασικές αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις</i>, Broken Hill, Λευκωσία, Κύπρος.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Business &amp; Economic Statistics  Econometrics and Statistics  Journal of Statistics Education</p>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>104</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>5</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Η Μακροοικονομική θεωρία και κατ' επέκταση η Μακροοικονομική Πολιτική αποτελούν βασικούς κλάδους της Οικονομικής Επιστήμης.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και συστηματική ανάλυση της συμπεριφοράς των συνολικών μεγεθών της οικονομίας, που ονομάζονται και μακροοικονομικά μεγέθη.</p> <p>Αναλυτικότερα στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει το περιεχόμενο της Μακροοικονομικής προσέγγισης και τον τρόπο χρήσης αυτής για την ανάλυση και εξήγηση των οικονομικών στόχων και οικονομικών προβλημάτων της οικονομίας.</p> <p>Τα μακροοικονομικά μεγέθη είναι εκείνα που μας οδηγούν στο να εξάγουμε συμπεράσματα για την συνολική πορεία της οικονομίας.</p> <p>Αντικείμενα μελέτης της Μακροοικονομίας αποτελούν το ΑΕΠ, η επένδυση, η κατανάλωση, η αποταμίευση κλπ. καθώς και τα προβλήματα του ισοζυγίου πληρωμών, πληθωρισμού, ανεργίας,</p>

ισόρροπης μεγέθυνσης, οικονομικής κρίσης κλπ.  
 Κύριο μέλημα του μαθήματος πρέπει να αποτελεί η εφαρμογή κάθε φορά μέτρων δημοσιονομικού και νομισματικού χαρακτήρα από τις οικονομικές αρχές, προκειμένου να επιτευχθούν οι μακροοικονομικοί στόχοι της σταθερότητας, απασχόλησης και οικονομικής ανάπτυξης.  
 Ο/η φοιτητής/τρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

- Αναλύει και εξηγεί τα διάφορα οικονομικά φαινόμενα και μεγέθη, όπως πληθωρισμός, ανεργία, ΑΕΠ, ισοζύγιο πληρωμών, οικονομική ανάπτυξη και μέσω ποιού μηχανισμού τα μεγέθη αυτά μπορούν να εφαρμοσθούν ώστε να δώσουν αποτελέσματα που να μπορούν να μεγιστοποιήσουν την οικονομική ευημερία του κοινωνικοοικονομικού συστήματος.
- Αντιλαμβάνεται πως οι αλληλεπιδράσεις των οικονομικών μεγεθών μπορούν να οδηγήσουν σε θετικά αποτελέσματα για την ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας, και κατά πόσο η κυβερνητική πολιτική μπορεί να διαφοροποιήσει την κατάσταση της οικονομικής ανάπτυξης με την εφαρμογή κατάλληλων δημοσιονομικών και νομισματικών μέτρων.
- Εφαρμόζει απλά οικονομικά υποδείγματα-μοντέλα και να έχει τη δυνατότητα ανάγνωσης και εξαγωγής σχετικών συμπερασμάτων για τη συνολική πορεία της οικονομίας.

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μακροοικονομικά μεγέθη.
2. Ανεργία και πληθωρισμός.
3. Μακροχρόνια οικονομική μεγέθυνση.
4. Αποταμίευση, επενδυτική δαπάνη και το χρηματοπιστωτικό σύστημα.
5. Εισόδημα και δαπάνη.
6. Συνολική ζήτηση και συνολική προσφορά.
7. Δημοσιονομική πολιτική.
8. Χρήμα, τράπεζες και Κεντρική Τράπεζα.
9. Νομισματική Πολιτική.
10. Πολιτικές αντιμετώπισης των φαινομένων της ανεργίας και τον πληθωρισμού.
11. Μακροοικονομική της ανοικτής οικονομίας.
12. Υποδείγματα της μακροοικονομικής.
13. Οικονομικές κρίσεις.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		<b>Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.          Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krugman Paul και Wells Robin, «Μακροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες», Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2018.</li> <li>2. Andrew B. Abel, Ben S. Bernanke και Dean Croushore, «Μακροοικονομική», 3<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2017.</li> <li>3. Michael Burda και Charles Wyplosz, «Μακροοικονομική: Μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση», 7<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2018.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>American Economic Journal: Macroeconomics          Journal of Macroeconomics          NBER Macroeconomics Annual</p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## (1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup> Υ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Υ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4 (2Θ+2Ε)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

## 2 ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li><li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li><li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li></ul>
<p>Ο πληροφοριακός αλφαριθμητικός αποτελεί μέγιστη προτεραιότητα για την ανάπτυξη της κοινωνίας. Κατά τα τελευταία χρόνια γίνεται αρκετή προσπάθεια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με μικτά όμως αποτελέσματα. Οι φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έχουν ήδη αποκτήσει μια καλή βάση γνώσης από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε αρχικό – θεωρητικό επίπεδο. Παρουσιάζουν όμως ανομοιογένεια σε επίπεδο πρακτικών γνώσεων και εφαρμογής στο αντικείμενο της Πληροφορικής.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει μία εισαγωγή στη σύγχρονη επιστήμη υπολογιστών.</p> <p>Παρουσιάζεται το υλικού (hardware), περιλαμβανομένων των τρόπων αποθήκευσης δεδομένων, ψηφιακής σχεδίασης και αρχιτεκτονικής. Επιπλέον γίνεται και μία εισαγωγή στη μελέτη και ανάπτυξη αλγορίθμων με πραγματική γλώσσα προγραμματισμού (VBA). Τέλος, κατά τις εισαγωγικές ασκήσεις του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος γίνεται προσπάθεια ώστε να αποκτηθεί ένα κοινό επίπεδο πρακτικής γνώσης χειρισμού των πιο σημαντικών εφαρμογών γραφείου, με έμφαση στην επεξεργασία κειμένου, στα λογιστικά φύλλα, στο λογισμικό παρουσιάσεων και στη χρήση τους στο cloud.</p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Να περιγράφουν και να αναλύουν τα βασικά συστατικά στοιχεία ενός Η/Υ.

Να προσδιορίζουν τη χρησιμότητα και σημαντικότητα κάθε υποσυστήματος του Υπολογιστή.

Να αξιολογούν και να είναι σε θέση να επιλέξουν το κατάλληλο υποσύστημα, διενεργώντας την κατάλληλη συζήτηση κόστους/οφέλους.

Να αξιολογούν και να επιλέγουν κατάλληλες περιφερειακές συσκευές για την αποθήκευση.

Να εξηγούν σε βασικό επίπεδο τον ψηφιακό τρόπο επεξεργασίας δεδομένων.

Να είναι προετοιμασμένοι για τις μελλοντικές εξελίξεις στον τομέα του υλικού.

Να αναγνωρίζουν, να αναλύουν και να παρακολουθούν την εξέλιξη εκτέλεσης ενός αλγορίθμου.

Να εφαρμόζουν κατάλληλους αλγορίθμους για βασικά ζητήματα αναζήτησης, ταξινόμησης και επεξεργασίας σε πίνακες.

Να διερευνούν τις ανάγκες ανάπτυξης και σύνθεσης αλγοριθμικών τεχνικών για συγκεκριμένες εφαρμογές της ειδικότητάς τους.

Να συνθέτουν αλγόριθμους σε Γλώσσα Προγραμματισμού με σκοπό την επίλυση προβλημάτων.

Να αναθεωρούν αλγοριθμικές τεχνικές για παρεμφερή προβλήματα.

Να αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες χρήσης και εφαρμογής συγγραφής και επεξεργασίας κειμένου είτε τοπικά είτε στο cloud. Να αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης και εφαρμογής λογιστικών φύλλων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### 3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρία

1. Ο Η/Υ και οι εφαρμογές του.
2. Αποθήκευση δεδομένων σε ψηφιακή μορφή.
3. Συστήματα αρίθμησης και πράξεις.
4. Βασικές αρχές ψηφιακής σχεδίασης, πύλες, κυκλώματα.
5. Αρχιτεκτονική υπολογιστή, μοντέλο Von Neuman, τεχνολογίες, πρόοδος και μελλοντικά ζητήματα.
6. Αλγόριθμοι – βασικές έννοιες.
7. Παράσταση αλγορίθμων, Ακολουθία, επιλογή.
8. Βασικές επαναληπτικές δομές.
9. Δομές δεδομένων, πίνακες, δυναμικές δομές.
10. Αλγόριθμοι σε μονοδιάστατους πίνακες.
11. Αλγόριθμοι σε δισδιάστατους πίνακες.
12. Αναζήτηση και ταξινόμηση I.
13. Δυναμικές δομές δεδομένων

#### Εργαστήριο

Το Εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, σε γενικές γραμμές ακολουθεί την πορεία του θεωρητικού μέρους. Κατά τις πέντε πρώτες εβδομάδες γίνεται μια πλήρης εισαγωγή στις



εφαρμογές γραφείου. Από την 6<sup>η</sup> εβδομάδα και μετά χρησιμοποιείται η γλώσσα προγραμματισμού VBA για το αλγοριθμικό μέρος της ύλης.

#### 4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο και στο Εργαστήριο Πληροφορικής</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Υπάρχει σχετική ιστοσελίδα του μαθήματος με ασκήσεις. Υπάρχουν επίσης και βιντεοδιαλέξεις στο eclass του Τμήματος.</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 592 948 646"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="961 592 1273 646"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 646 948 709">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="961 646 1273 709">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 709 948 907">Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="961 709 1273 907">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 907 948 970">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="961 907 1273 970">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 970 948 1033">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="961 970 1273 1033">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1033 948 1066"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="961 1033 1273 1066"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	26	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	53	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	26													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής μελέτη	53													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Θεωρία: 60% και Εργαστήριο: 40% επί του συνόλου. Το Θεωρητικό Μέρος εξετάζεται γραπτά στο τέλος του εξαμήνου. Χρησιμοποιούνται ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σωστού λάθους. Επιπλέον ζητούνται είτε η ανάπτυξη είτε η παρακολούθηση λειτουργίας ενός αλγορίθμου. Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με ανοικτές σημειώσεις – βιβλία. Εργασία 30% του βαθμού. Το Εργαστηριακό μέρος ελέγχεται σε εβδομαδιαία βάση. Διαμοιράζονται προετοιμασμένες εργασίες που καλύπτουν κάθε φορά ένα συγκεκριμένο μέρος της ύλης και ελέγχεται η ορθή εκτέλεσή τους από όλους τους φοιτητές. Στο τέλος του εξαμήνου ελέγχεται συνολικά σε εργαστηριακή εξέταση το σύνολο των φοιτητών. Τα κριτήρια ανακοινώνονται σε όλους τους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου και υπενθυμίζονται πριν την εξεταστική περίοδο</p>													

#### 5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία, περιοδικά :

1. Β. Βράνα, Δ. Κύδρος, Εισαγωγικά θέματα πληροφορικής – Αλγοριθμικής, Εκδόσεις ΣΟΦΙΑ, Θεσ/νίκη, 2010
2. Γ. Γιαγλής, Αρχές λειτουργίας και προγραμματισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών, ΟΠΑ ΑΕ, 2012
3. <https://www.khanacademy.org/computing/computer-science>

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup> Υ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></li> <li><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></li> <li><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></li> </ul> <p>Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο γνωστικό αντικείμενο της λογιστικής, η οποία έχει εφεύρει και εφαρμόσει ιδιαίτερα σήματα και σημαίνοντα, που συνιστούν μια διαφορετική γλώσσα.</p> <p>Ακόμη να βοηθήσει στην κατανόηση των κανόνων αναγνώρισης αποτύπωσης και ερμηνείας των οικονομικών στοιχείων και συναλλαγών.</p> <p>Να ενημερώσει για τις βασικές οικονομικές καταστάσεις.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τη λογιστική αντίληψη στην αποτύπωση των λογαριασμών, του ισολογισμού και του ισοζυγίου.</li> <li>- Να κατανοεί τις εργασίες προσδιορισμού του αποτελέσματος του ετήσιου λογιστικού κυκλώματος και να οργανώνει την εκτέλεση των απαραίτητων ενεργειών.</li> <li>- Να συγκρίνουν τις διαφορετικές λογιστικές εγγραφές που αντιστοιχούν σε διακριτές συναλλαγές και να τις συνδυάζουν για την σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων.</li> </ul>
--

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Λογιστική. Ιστορία και είδη Λογιστικής.
- 2: Νομοθετικό Πλαίσιο - Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα
- 3: Περιεχόμενο και μορφή χρηματοοικονομικών καταστάσεων
- 4: Αναγνώριση των στοιχείων των χρηματοοικονομικών καταστάσεων
- 5: Κατάταξη στοιχείων και σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων
- 6: Παρακολούθηση μεταβολών των περιουσιακών στοιχείων, απαιτήσεων και υποχρεώσεων.
- 7: Η έννοια και τα είδη των λογαριασμών. Άνοιγμα, κίνηση και κλείσιμο. Ημερολόγιο και ισοζύγιο.
- 8: Οι λογαριασμοί Ενεργητικού.
- 9: Οι λογαριασμοί Παθητικού.
- 10: Οι λογαριασμοί εσόδων.
- 11: Οι λογαριασμοί εξόδων.
- 12: Οι εργασίες τέλους χρήσεως και προσδιορισμού του αποτελέσματος.
- 13: Επανάληψη της ύλης.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:	

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>
---	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Καραγιώργος Θεοφάνης, 2016, Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου Ο.Ε., Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-618-82147-6-7</li> <li>•Εισαγωγή στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Καρτάλης Νικόλαος, 2017, Εκδόσεις Μπαλουκτσή Βασιλική, ISBN: 978-618-83364-0-7</li> </ul> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: <i>Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Accounting Forum, Accounting Horizons, Critical Perspectives on Accounting, European Accounting Review, Foundations and Trends in Accounting, κ.ά.</i></p>
---

## 14.2 Μαθήματα 2ου Εξαμήνου

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Προπτυχιακό</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>201</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup> Υ</b>
	<b>ΑΓΓΛΙΚΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να κατανοούν και να χειρίζονται πολύ καλά ένα ανεπτυγμένο και εξειδικευμένο λεξιλόγιο οικονομικών όρων, με έμφαση στην Οικονομική, Εμπορική και Επιχειρησιακή ορολογία μέσα από κατάλληλα κείμενα, άρθρα, ασκήσεις, αναφορές, κ.λπ. εμπορικού και οικονομικού περιεχομένου, καθώς και να μπορούν να διεξάγουν μία συνομιλία για εμπορικά θέματα με χρήση εμπορικής και οικονομικής ορολογίας.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος επίσης στοχεύει στο να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές τεχνικές συγγραφής και σύνταξης βιογραφικών, εμπορικών επιστολών διαφορετικών</p>

τύπων, υπομνημάτων, αναφορών, διαγραμμάτων κλπ., που αναφέρονται σε οικονομικά, εμπορικά ή επιχειρησιακά θέματα.

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

Να κατανοούν κείμενα, άρθρα, αναφορές που αφορούν θέματα σχετικά με την Οικονομία και τις Επιχειρήσεις.

Να κατανοούν και να χειρίζονται με ευχέρεια την εμπορική, οικονομική και επιχειρησιακή ορολογία.

Να κατανοούν τις τεχνικές συγγραφής και σύνταξης διαφορετικών τύπων εμπορικών επιστολών και βιογραφικών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ:

- Εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας με την χρήση της ειδικής ορολογίας που χρησιμοποιείται από οικονομικά στελέχη επιχειρήσεων στην καθημερινή πρακτική (γραπτή και προφορική επικοινωνία).
- Ειδικά, δίνεται έμφαση στην εμπορική-οικονομική ορολογία, την επαρκή γραπτή, αλλά και προφορική επικοινωνία, σε θέματα ειδικότητας στην ξένη γλώσσα.
- Λεξιλογική, νοηματική, συντακτική ανάλυση κειμένων και άρθρων οικονομικού, επιχειρησιακού και εμπορικού περιεχομένου.
- Αρχές και πρακτική εξάσκηση στη σύνθεση διαφορετικών ειδών εμπορικών επιστολών, υπομνημάτων, αναφορών, άρθρων, βιογραφικών, διαγραμμάτων κ.λπ.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	E-mail (επικοινωνία με τους φοιτητές )	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πράξης	13
	Συγγραφή εμπορικών επιστολών	20
	Αυτοτελής Μελέτη	66

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100 %)</b></p> <p><b>Γλώσσα αξιολόγησης:</b> Αγγλική γλώσσα          Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Λεξιλογικές ασκήσεις οικονομικής ορολογίας</li> <li>- Σύνταξη εμπορικής επιστολής</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων όσο και στο φύλλο των θεμάτων κατά την εξέταση .</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της συγγραφής των εμπορικών επιστολών εξηγούνται στους φοιτητές κατά την παροχή οδηγιών και επεξηγήσεων.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business English Studies, Antoniou Constantina</li> <li>• THEORY &amp; PRACTICE DEVELOPING TECHNICAL &amp; ACADEMIC READING &amp; WRITING SKILLS IN ENGLISH THROUGH 20 AUTHENTIC TEXTS , E.PANOURGIA</li> <li>• ECONOMIC AND BUSINESS ENGLISH IN A NUTSHELL:A course book for Specific and Academic Purposes, ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΕΡΔΙΚΗ, ΖΩΗ ΜΑΛΙΒΙΤΣΗ</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup> Υ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα έχει ως στόχο την κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών της δομής των ΕΛΠ (που αντικατέστησαν το ΕΓΛΣ) και της συσχέτισης των λογαριασμών του. Ειδικότερα δίνει στους φοιτητές την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν λογαριασμούς για την παρακολούθηση ιδιαίτερων υποκατηγοριών περιουσιακών στοιχείων, απαιτήσεων και υποχρεώσεων, όπως ακόμη και εξόδων και εσόδων.</p> <p>Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να ταξινομήσουν ανά ομάδα τους λογαριασμούς με βάση το λογιστικό σχέδιο των ΕΛΠ και να συγκρίνουν τα έσοδα και τις δαπάνες μιας επιχείρησης και να συνθέσουν τους αποτελεσματικούς λογαριασμούς, έτσι ώστε να προσδιορίζουν με ακρίβεια το αποτέλεσμα της επιχείρησης.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να διακρίνει και να εξηγεί τις επιπτώσεις των οικονομικών πράξεων και συναλλαγών στην</li> </ul>



κερδοφορία και αποτελεσματικότητα της επιχείρησης

- Να προσδιορίσει με ακρίβεια την περιουσιακή κατάσταση και τις υποχρεώσεις μιας επιχείρησης.
- Να οργανώνει και να εκτιμά τον λογιστικό χειρισμό επί μέρους περιουσιακών στοιχείων, όπως των παγίων, των αποθεμάτων, των απαιτήσεων κλπ.
- Να χειριστεί μεγάλο πλήθος και είδη λογαριασμών σε ολόκληρο το συναλλακτικό κύκλωμα των επιχειρήσεων.
- Να εμβαθύνει τις λογιστικές τους γνώσεις αναλυτικότερα σε εξειδικευμένα στοιχεία και είδη λογαριασμών.
- Να συντάσσει και να ερμηνεύει στοιχειωδών τις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- 1: Εισαγωγή στην έννοια και το περιεχόμενο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής
- 2: Νομοθετικό Πλαίσιο - Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα: Δομή λογιστικού σχεδίου. Λογαριασμοί, ομάδες και συσχετίσή τους.
- 3: Αναγνώριση των στοιχείων των χρηματοοικονομικών καταστάσεων με βάση τα ΕΛΠ.
- 4: Κατάταξη στοιχείων και σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων με βάση τα ΕΛΠ.
- 5: Λογιστική Παγίων-ενσώματων περιουσιακών στοιχείων.
- 6: Λογιστική Παγίων-ασώματων περιουσιακών στοιχείων.
- 7: Αποτίμηση των αποθεμάτων.
- 8: Η λογιστική των απαιτήσεων, των χρεογράφων και των διαθεσίμων.
- 9: Η λογιστική των ιδίων κεφαλαίων και των προβλέψεων.
- 10: Η λογιστική των υποχρεώσεων.
- 11: Ημερολογιακές εγγραφές προσαρμογής.
- 12: Ο προσδιορισμός του αποτελέσματος και η κατάρτιση ισολογισμού - αποτελεσμάτων χρήσης.
- 13: Επανάληψη της ύλης.

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή	13

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>66</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>            Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης            Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.            Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Καραγιώργος Α. , Δρογκαλάς Γ., Παζάρσκη Μ., Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις ΝΑΜΑΤΑ, 2019.</li> <li>2. Καρτάλης Ν., Διοικητική Λογιστική για λήψη Αποφάσεων, Εκδόσεις Ερευνητικές Μελέτες και Επιστημονικές Υπηρεσίες ΑΜΚΕ, 2019.</li> <li>3. Needles Β., Powers Μ., Crosson S., Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Broken Hill, 2017.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  <i>Accounting Review, Journal of Accounting Research, Contemporary Accounting Research, Review of Accounting Studies, Abacus, British Accounting Review, European Accounting Review, International Journal of Accounting, κ.ά.</i></p>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1 ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>203</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2 ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την κατανομή της οικονομικής δραστηριότητας στο χώρο με την προσέγγιση της νέας οικονομικής γεωγραφίας. Η νέα οικονομική γεωγραφία περιλαμβάνει ένα θεωρητικό πλαίσιο γενικής ισορροπίας, στο οποίο η αλληλεπίδραση των εσωτερικών και εξωτερικών οικονομικών κλίμακας, του μεταφορικού κόστους και του μεγέθους της αγοράς, σε συνθήκες αυξανόμενης οικονομικής ολοκλήρωσης και υπό ορισμένες προϋποθέσεις, οδηγεί μέσα από σωρευτικές διαδικασίες σε συγκέντρωση της βιομηχανικής παραγωγής σε μια περιοχή.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοεί την εφαρμογή βασικών αρχών της Οικονομικής στον γεωγραφικό χώρο.</li> <li>• διακρίνει τις γεωγραφικές διαστάσεις των οικονομικών δραστηριοτήτων, τις διαδικασίες</li> </ul>

<p>εκβιομηχάνισης και μαζικής παραγωγής στα χωρικά τους πλαίσια, τις θεωρίες χωροθέτησης των επιχειρήσεων και εκείνες της ισορροπίας και άνισης χωρικής ανάπτυξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• είναι σε θέση να συλλέγει, να αναλύει, να αξιολογεί και να παρουσιάζει στατιστικά δεδομένα για τη γεωγραφία των παραγωγικών τομέων στον ελληνικό και τον ευρωπαϊκό χώρο.</li> </ul>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>          Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....																		
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
	.....																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																			

### 3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οι χωρικές διαστάσεις της οικονομικής δραστηριότητας.</li> <li>2. Συγκεντρώσεις της οικονομικής δραστηριότητας σε εθνική (αστικά κέντρα), τοπική και παγκόσμια κλίμακα.</li> <li>3. Συγκέντρωση και ανισότητα στις εθνικές και ενοποιημένες οικονομίες.</li> <li>4. Νέα θεωρία μεγέθυνσης και νέα θεωρία διεθνούς εμπορίου.</li> <li>5. Οικονομικές θεωρίες του χώρου: αστική και περιφερειακή οικονομική.</li> <li>6. Τοπικές εξωτερικές οικονομίες του Marshall και περιφερειακή εξειδίκευση: βιομηχανικές και τεχνολογικές συσπειρώσεις και αστικές συγκεντρώσεις στις ΗΠΑ και την ΕΕ.</li> <li>7. Διακλαδικό-ενδοκλαδικό εμπόριο, διεθνείς ροές επενδύσεων και καταμερισμός εργασίας: ο ρόλος των πολυεθνικών επιχειρήσεων και των περιφερειακών εμπορικών ενώσεων.</li> <li>8. Το θεωρητικό πλαίσιο της νέας οικονομικής γεωγραφίας: εσωτερικές και εξωτερικές οικονομίες κλίμακας, μεταφορικό κόστος και μέγεθος αγοράς ως προσδιοριστικοί παράγοντες της επιχειρηματικής εγκατάστασης στο χώρο.</li> <li>9. Υποδείγματα της νέας οικονομικής γεωγραφίας: συγκέντρωση-διασπορά επιχειρήσεων, με πολλαπλά σημεία ισορροπίας, σε συνθήκες ατελούς ανταγωνισμού και οικονομικής ολοκλήρωσης.</li> <li>10. Επιπτώσεις στο επίπεδο ευημερίας των περιφερειών.</li> <li>11. Πολιτικές συνιστώσες της οικονομικής γεωγραφίας.</li> <li>12. Η οικονομική παγκοσμιοποίηση υπό το πρίσμα της οικονομικής γεωγραφίας.</li> <li>13. Η συμβολή της νέας οικονομικής γεωγραφίας στην οικονομική θεωρία και πολιτική.</li> </ol>
---

### 4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	13
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	20
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	66
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Καραβέλη Ελένη, «Περιφερειακές Ανισότητες και Νέα Οικονομική Γεωγραφία», Ο.Π.Α., Αθήνα, 2016.</li> <li>2. Λαμπριανίδης Λόης, «Οικονομική Γεωγραφία», Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα 2012.</li> <li>3. Γώτη-Παπαδάκη Όλγα, «Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2011.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambridge Journal of Regions, Economy and Society</li> <li>2. Economic Geography</li> <li>3. Journal of Economic Geography</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1 ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>204</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2 ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι η μεταφορά επιστημονικών γνώσεων και πληροφοριών, σχετικών με την οικονομική ανάπτυξη. Η οικονομική της ανάπτυξης, πέρα από την αποδοτική κατανομή των παραγωγικών πόρων που βρίσκονται σε ανεπάρκεια και την υποστηριζόμενη τους αύξηση διαχρονικά, ασχολείται επίσης και με τους απαραίτητους οικονομικούς, κοινωνικούς και θεσμικούς μηχανισμούς, τόσο δημόσιους, όσο και ιδιωτικούς, για μεγάλης κλίμακας βελτιώσεις στο βιοτικό επίπεδο, όσο το δυνατόν μεγαλύτερου τμήματος του πληθυσμού. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις διάφορες στρατηγικές της οικονομικής ανάπτυξης, οι οποίες εξετάζονται υπό το πρίσμα των αντικειμενικών τους σκοπών και των προτεινόμενων μέτρων πολιτικής για την πραγματοποίησή τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιλαμβάνεται και ερμηνεύει προβλήματα αναπτυξιακού χαρακτήρα σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.</li> <li>• Κατανοεί στατιστικούς πίνακες με πρόσφατα στοιχεία που καταδεικνύουν προβλήματα ανάπτυξης στον σύγχρονο κόσμο.</li> <li>• Ερμηνεύει δείκτες για διευκόλυνση των διεθνών και διαχρονικών συγκρίσεων, των βασικών επιπέδων των χωρών του πλανήτη.</li> <li>• Αναγνωρίζει πρότυπα και εξάγει συμπεράσματα από εμπειρικές μαρτυρίες.</li> <li>• Χειρίζεται προβλήματα οικονομικής ανάπτυξης.</li> <li>• Έχει τη δυνατότητα συμμετοχής και λήψης αποφάσεων σε θέματα προγραμματισμού οικονομικής ανάπτυξης και αντιμετώπισης της φτώχειας στον σημερινό κόσμο.</li> </ul>																		
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																	
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																	
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																	
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																	
	.....																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																		

### 3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οικονομική μεγέθυνση και ανάπτυξη.</li> <li>2. Κλασικές θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης.</li> <li>3. Σύγχρονα υποδείγματα ανάπτυξης και υποανάπτυξης.</li> <li>4. Φτώχεια, ανισότητα και ανάπτυξη.</li> <li>5. Αύξηση του πληθυσμού και οικονομική ανάπτυξη.</li> <li>6. Αστικοποίηση και μετανάστευση.</li> <li>7. Ανθρώπινο κεφάλαιο.</li> <li>8. Αγροτικός μετασχηματισμός και το περιβάλλον.</li> <li>9. Παράγοντες διαμόρφωσης αναπτυξιακής πολιτικής.</li> <li>10. Θεωρία διεθνούς εμπορίου και αναπτυξιακή στρατηγική.</li> <li>11. Ισοζύγιο πληρωμών, χρέος, οικονομικές κρίσεις και πολιτικές σταθεροποίησης και εξωτερική χρηματοδότηση.</li> <li>12. Δημοσιονομική και νομισματική πολιτική για την ανάπτυξη.</li> <li>13. Οικονομική ανάπτυξη της Ελληνικής οικονομίας.</li> </ol>
---

### 4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>26</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	13
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	20
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	66
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.  Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todaro Michael και Smith C. Stephen, «Οικονομική Ανάπτυξη», 13<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη 2022, Εκδόσεις Τζιόλα.</li> <li>2. Πετράκης Ε. Παναγιώτης, «Γενική Οικονομική Ανάπτυξη και Μεγέθυνση», Θεσσαλονίκη 2021, Εκδόσεις Ροπή.</li> <li>3. Janvry alain De, Sadoulet Elisabeth, «Οικονομική της Ανάπτυξης: Θεωρία και Πράξη», Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, 2020.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. European Journal of Development Research</li> <li>2. Journal of Development Economics</li> <li>3. World Development</li> </ol>
---



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>205</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	<b>4 (2Θ+2Ε)</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι η κατανόηση και η γνώση της λειτουργίας της στατιστικής συμπερασματολογίας με έμφαση στην ανάπτυξη στατιστικού τρόπου σκέψης και ικανοτήτων ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων. Επιδίωξη αποτελεί και η εφαρμογή τεχνικών στην ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της οικονομίας και των επιχειρήσεων στα πλαίσια τόσο του ελληνικού όσο και του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, των τάσεων και των απαιτήσεων των ενδιαφερόμενων μερών όσον αφορά στο βαθμό της συγκρισιμότητας, καθώς οι στατιστικές μέθοδοι βρίσκουν εφαρμογές σχεδόν σε όλους τους κλάδους της ανθρώπινης δραστηριότητας. Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρησιμοποιούν τη γνώση τους και να κατανοούν θέματα γενίκευσης των</li> </ul>

<p>συμπερασμάτων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μπορούν να εκτελούν ελέγχους υποθέσεων.</li> <li>• Έχουν την ικανότητα να μπορούν να εφαρμόσουν τις μεθόδους της παλινδρόμησης.</li> <li>• Χρησιμοποιούν στατιστικό λογισμό για τις αναλύσεις.</li> <li>• Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα οικονομικής διαχείρισης.</li> <li>• Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να υποστηρίζουν τον εξωστρεφή προσανατολισμό φορέων και επιχειρήσεων και να εξάγουν συμπεράσματα που αναφέρονται στο σύνολο των δεδομένων χρησιμοποιώντας ένα (μικρό) υποσύνολο του.</li> </ul>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																			

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εκτιμητική. Διαστήματα εμπιστοσύνης.</li> <li>2. Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων.</li> <li>3. Έλεγχος καλής προσαρμογής.</li> <li>4. Έλεγχος συνάφειας με την κατανομή <math>\chi^2</math>.</li> <li>5. Μέτρηση της σχέσης ανάμεσα σε ποιοτικές μεταβλητές.</li> <li>6. Συντελεστής συσχέτισης του Pearson και του Spearman.</li> <li>7. Έλεγχος υποθέσεων για τη συσχέτιση σε έναν στατιστικό πληθυσμό.</li> <li>8. Ανάλυση κατηγοριοποιημένων δεδομένων.</li> <li>9. Βασικές αρχές απλής παλινδρόμησης.</li> <li>10. Χαρακτηριστικά μοντέλου παλινδρόμησης.</li> <li>11. Λογαριθμική παλινδρόμηση.</li> <li>12. Πολλαπλή παλινδρόμηση.</li> <li>13. Επίλυση σύνθετων προβλημάτων με πραγματικά δεδομένα.</li> </ol>
---

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>

<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>26</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>53</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andy Field, Η Διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM, Εκδ. Προπομπός, Αθήνα, 2016.</li> <li>2. Χάλκος Γ., Στατιστική, 4η έκδοση, Εκδόσεις Δίσιγμα IKE, Θεσσαλονίκη, 2020.</li> <li>3. Ζαφειρόπουλος Κ., Μυλωνάς Ν., Στατιστική με SPSS, 2020, Εκδ. Τζιόλα.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Business &amp; Economic Statistics          Econometrics and Statistics          Journal of Statistics Education</p>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>206</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Η διδασκαλία του μαθήματος «Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων» επιδιώκει να αναλύσει αρχικά το ρόλο του κόσμου των επιχειρήσεων στην ανάπτυξη των οικονομιών των χωρών, στο πώς αυτές θα πρέπει να αναπτύξουν συγκριτικά ανταγωνιστικά δυναμικά στα διάφορα οικονομικά και όχι μόνο περιβάλλοντα και τέλος, πώς τα αυριανά στελέχη των επιχειρήσεων θα πρέπει να λαμβάνουν ατομικές και συλλογικές αποφάσεις (σε συνεργασία με τη Διοίκηση και τους εργαζόμενους) για την επίτευξη των στρατηγικών στόχων των επιχειρήσεων.</p> <p>Οι θεωρητικές διαλέξεις συμπληρώνονται με Ασκήσεις Πράξης, προκειμένου να γίνουν κατανοητά ζητήματα ίδρυσης, λειτουργίας και ανάπτυξης δράσεων των διαφόρων εταιρικών τύπων στην Ελλάδα. Επίσης με την ανάθεση γραπτών εργασιών στους φοιτητές επιδιώκεται η υποκίνησή τους για να έρθουν σε επαφή με καθημερινά ζητήματα επιχειρηματικής λειτουργίας, αλλά και με</p>

ζητήματα διαχρονικής εξέλιξης της επιστήμης του Management. Ως αυριανά στελέχη οι φοιτητές μας είναι υποχρεωμένοι να συμβάλλουν στην προσπάθεια διαμόρφωσης βασικών δυναμικών και δεξιοτήτων των εργαζομένων στις επιχειρήσεις και τους Οργανισμούς.

Η προσπάθεια διαμόρφωση βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων για τις επιχειρήσεις και τους εργαζομένους της πρέπει να στηρίζεται στην κατανόηση του ρόλου του επιχειρησιακού Ηγέτη και των μηχανισμών παρακίνησης των εργαζομένων. Για τον λόγο αυτό είναι απαραίτητος ένας στρατηγικός σχεδιασμός, τόσο σε επιχειρησιακό επίπεδο, όσο και σε τμηματικό επίπεδο (ανθρώπινων πόρων, προμήθειας α' υλών κλπ.). Ο στρατηγικός σχεδιασμός στηρίζεται σε στρατηγικό πλάνο, το οποίο πρέπει να καταρτίζεται με βάση τις πραγματικές δυνατότητες της επιχείρησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίσουν τον ενδιαφέροντα κόσμο των επιχειρήσεων (μικρών, μεσαίων και μεγάλων) και να κατανοήσουν τους μηχανισμούς λειτουργίας της επιχειρησιακής διαδικασίας.
- Να διακρίνουν τα βασικά πλεονεκτήματα, αλλά και τις αδυναμίες κυρίως των ΜΜΕπιχειρήσεων και να προτείνουν τρόπους βελτίωσης της ανταγωνιστικότητάς τους στην αγορά.
- Να καταστρώνουν, αλλά και να εφαρμόσουν επιχειρησιακά σχέδια (Business Plan) με βάση τα δυναμικά της επιχείρησης και τους αντικειμενικούς της στόχους, σε ένα αβέβαιο οικονομικό και όχι μόνο περιβάλλον.
- Να είναι σε θέση να χειριστούν και να εκμαιεύσουν από τους συνεργάτες τους άυλα δυναμικά τους (ικανότητες, δεξιότητες, γνώσεις), τα οποία θα θέσουν στην υπηρεσία υλοποίησης των αντικειμενικών στόχων της επιχείρησης.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες Στρατηγικής Διοίκησης Ανθρώπινου Κεφαλαίου (στρατολόγησης, πρόσληψης, ανάπτυξης) και να διαμορφώνουν στοιχειώδεις στρατηγικές και πολιτικές για τις ανάγκες κυρίως των ΜΜΕπιχειρήσεων.
- Να αναπτύξουν ικανότητες πρόσκτησης, ανάλυσης και σύνθεσης πληροφοριών από δευτερογενείς πηγές (ή και πρωτογενείς), να τις αναλύουν, να τις συγκρίνουν με άλλες πετυχημένες και να λαμβάνουν ορθολογικές αποφάσεις.
- Τέλος να είναι σε θέση να υποστηρίξουν τις δράσεις των επιχειρήσεων και των επιχειρηματιών στην κατεύθυνση της εξωστρέφειας, της ορθολογικής χρήσης των πόρων και της βιώσιμης ανταγωνιστικότητας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Γενικές ικανότητες ανάλυσης – σύνθεσης
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής και απαγωγικής σκέψης.

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Διαλέξεις:**

1. Επιχειρήσεις – Οργανισμοί και Οικονομικό περιβάλλον. Οργάνωση Επιχείρησης.
2. Νομικές μορφές επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στην Ελλάδα.
3. Επιχειρήσεις και ανταγωνιστικότητα, η συμβολή των συντελεστών παραγωγής στην

<p>επιχειρηματική δραστηριότητα, ΜΜΕπιχειρήσεις και επιχειρησιακό περιβάλλον.</p> <p>4. Μεγάλες επιχειρήσεις και διεθνής δράση των επιχειρήσεων.</p> <p>5. Επιχειρησιακός σχεδιασμός και στρατηγική των επιχειρήσεων, μοντέλα ανταγωνιστικότητας και εξωστρέφεια των επιχειρήσεων.</p> <p>6. Το Management και οι λειτουργίες του, Συστήματα υποστήριξης του Management, Χαρακτηριστικά του Manager, τύποι Managers.</p> <p>7. Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα, Οικονομικότητα, Συστήματα διοίκησης και η ελληνική πραγματικότητα.</p> <p>8. Παραγωγικότητα και Οργάνωση, Οργανωσιακές θεωρίες, δομές και έλεγχος.</p> <p>9. Εξέλιξη των επιστημονικών θεωριών του Management. Η κλασική πρόταση.</p> <p>10. Η διοικητική πρόταση στο Management, η γραφειοκρατική πρόταση, ψυχοτεχνικές προτάσεις.</p> <p>11. Νεοκλασικές προτάσεις στο Management.</p> <p>12. Λήψη αποφάσεων, οργάνωση παραγωγικών διαδικασιών, Οργανωσιακή συμπεριφορά, μορφές επιχειρησιακής εξουσίας.</p> <p>13. Ηγεσία, κίνητρα και υποκίνηση ανθρώπινου δυναμικού. Θεωρίες υποκίνησης και οργανωσιακής ηγεσίας.</p>
---

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>2. Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>3. Ερωτήσεις σύνθετης ανάπτυξης</li> </ol> <p>II. Παρουσίαση γραπτής ατομικής εργασίας (20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η εργασία παρουσιάζεται στο Αμφιθέατρο ενώπιον των φοιτητών</li> </ol> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

1. Μαντζάρης Γ.: «Σύγχρονο Management Επιχειρήσεων και Οργανισμών, Τόμος Α, Εκδόσεις Λογισμός, 2017.
2. Montana P., Charnov B.: Management, Κλειδάριθμος, Αθήνα.
3. Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary, Διοίκηση επιχειρήσεων, Έκδοση: 2η/2017, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Management
- European Management Journal
- International Studies of Management and Organization
- Journal of Small Business Management
- Journal of Management & Organization

### 14.3 Μαθήματα 3ου Εξαμήνου

#### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>301</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>5</b>	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

##### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός: Γνώσεις σχετικές με τον κοινωνικό ρόλο της εργασίας, τον προγραμματισμό, τη στελέχωση, την εκπαίδευση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, την αξιολόγηση απόδοσης και τις σύγχρονες τάσεις στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση: Να κατανοήσει τη σημασία και το ρόλο της εργασίας στην οργάνωση μιας επιχείρησης και κοινωνίας. Να γνωρίζει τις σύγχρονες τάσεις στη Διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού, τις στρατηγικές μορφές αναδιάρθρωσης και εκπαίδευσης προσωπικού, καθώς και τις διαδικασίες και μεθόδους επιλογής του. Επίσης να είναι ενημερωμένος για τα μοντέλα Διοίκησης Ανθρώπινου Κεφαλαίου σε έναν



πολυπολιτισμικό χώρο και κόσμο.	
<b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γενικές ικανότητες</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Εργασία σε ανταγωνιστικό περιβάλλον</li> <li>• Λήψη Αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διαλέξεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Περιβάλλον δράσης Επιχειρήσεων και Οργανισμών</li> <li>2. Business Plan – Διαμόρφωση Ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων</li> <li>3. Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Κεφαλαίου</li> <li>4. Προσέλκυση και στρατολόγηση ανθρώπινου κεφαλαίου</li> <li>5. Συστήματα αμοιβών, εκπαίδευση – κατάρτιση ανθρώπινου κεφαλαίου</li> <li>6. Ευέλικτες μορφές εργασίας και αμοιβές τους</li> <li>7. Κίνητρα, Ηγεσία, υποκίνηση στους χώρους εργασίας</li> <li>8. Θεωρίες κινήτρων και μάθησης στους χώρους εργασίας</li> <li>9. Θεωρίες Ηγεσίας και αποτελεσματική Ηγεσία</li> <li>10. Μοντέλα Ηγεσίας, μετασχηματιστική Ηγεσία</li> <li>11. Τεχνικές Ηγεσίας, Coaching και Mentoring</li> <li>12. Knowledge Management, Μοντέλα</li> <li>13. Knowledge Management στις ΜΜΕπιχειρήσεις, ταλέντα διαχείριση ταλέντων</li> </ol>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής εργασία	66
<b>Σύνολο</b>	<b>125</b>	

<p>για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>2. Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>3. Ερωτήσεις σύνθετης ανάπτυξης</li> </ol> <p>II. Εργασία 40% του βαθμού</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η εργασία παρουσιάζεται στο Αμφιθέατρο ενώπιον των φοιτητών</li> </ol>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ, Εκδόσεις Λογισμός, 2017</li> <li>2. Άννα-Μαρία Μουζά – Λαζαρίδη, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ,</li> <li>3. ΧΥΤΗΡΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ, Εκδόσεις ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΠΕΝΟΥ, 2018.</li> <li>4. R. Wayne Mondy, Joseph J. Martocchio, Βασίλης Κέφης , Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια): Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, 14η Έκδοση, Διαθέτης (Εκδότης) ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ, 2017.</li> </ol> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Human Resource Management Review</li> <li>- Human Resource Development Review</li> <li>- Zeitschrift für Personalforschung (German Journal of Research in Human Resource Management)</li> <li>- Human Organization</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>302</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	<b>4 (2Θ+2Ε)</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2 ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή/-τριας στην εφαρμοσμένη οικονομική-λογιστική διαχείριση επιχειρήσεων, με μερική αναφορά στον τρόπο τήρησης απλογραφικών βιβλίων/προγραμμάτων εμπορικής διαχείρισης και έμφαση στη μηχανογραφική τήρηση των διπλογραφικών βιβλίων επιχειρήσεων σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. Το μάθημα δομημένο σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος έχει ως κύριο στόχο τόσο την πρακτική όσο και την θεωρητική κατανόηση των ανωτέρω. Ο φοιτητής, μέσα σε περιβάλλον πλήρους μηχανογράφησης, μαθαίνει την εφαρμογή διαφόρων λογιστικών προγραμμάτων τήρησης διπλογραφικών βιβλίων, καταχωρεί λογιστικά γεγονότα με πραγματικά παραστατικά και ενεργεί όλες τις εγγραφές κι απαιτούμενες ενέργειες μέχρι και την σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:</p>
---

- Να εφαρμόζει τις γνώσεις σε μια νέα εταιρεία που δημιουργεί μόνος του και να ενημερώνει τα διπλογραφικά βιβλία με όλα παραστατικά εσόδων, εξόδων, αγορών, συμφηφιστικών εγγραφών.
- Να κατανοεί τις διάφορες έννοιες των διαφόρων μαθημάτων, που αποκτά στα προηγούμενα εξάμηνα, με την χρησιμοποίησή τους στο λογιστικό πρόγραμμα της τήρησης των διπλογραφικών βιβλίων στον υπολογιστή.
- Να γνωρίζει τον τρόπο τήρησης των διπλογραφικών βιβλίων, τήρησης λογιστικών διαδικασιών και εξαγωγής των οικονομικών καταστάσεων.
- Να αναλύει και να ερμηνεύει τις εκτυπώσεις που προκύπτουν από το λογιστικό πρόγραμμα της τήρησης των διπλογραφικών βιβλίων.
- Να συγκρίνει και να αξιολογεί τα αποτελέσματα που προκύπτουν.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Εισαγωγή στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και την Εφαρμοσμένη Οικονομική-Λογιστική Διαχείριση.
- 2: Λογισμικά επιχειρήσεων, Μηχανογραφημένα λογιστικά και Πληροφοριακά συστήματα οικονομικής και λογιστικής διαχείρισης.
- 3: Ενημέρωση διπλογραφικών και απλογραφικών βιβλίων με τη χρήση λογιστικών προγραμμάτων μηχανογράφησης, σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα.
- 4: Προετοιμασία μηχανογραφικού συστήματος διπλογραφικών βιβλίων για λειτουργία. Καθορισμός παραμέτρων λειτουργίας.
- 5: Καταχώρηση Λογιστικού Σχεδίου. Καθορισμός κινήσεων Γενικής Λογιστικής.
- 6: Έναρξη-λειτουργία εταιρείας σε λογιστικό πρόγραμμα τήρησης διπλογραφικών βιβλίων.
- 7: Λογιστικές εγγραφές με πραγματικά παραστατικά για καταχωρήσεις όλων των ομάδων του Λογιστικού Σχεδίου (σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα).
- 8: Τροποποίηση και διόρθωση λογιστικών άρθρων. Έλεγχος καταχωρήσεων ημέρας.
- 9: Εγγραφές κλεισίματος και σύνταξης οικονομικών καταστάσεων.
- 10: Μηχανογραφική εφαρμογή λογιστικών διαδικασιών.
- 11: Εκτυπώσεις ημερολογίων, ισοζυγίων, αναλυτικών καθολικών, γενικού καθολικού.
- 12: Εκτυπώσεις συναλλαγών (συγκεντρωτικών καταστάσεων) πελατών και προμηθευτών, μητρώου παγίων, οικονομικών καταστάσεων.
- 13: Επανάληψη της ύλης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

με τους φοιτητές													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26	Συγγραφή Εργασίας	10	Αυτοτελής μελέτη	63	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	26											
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26											
	Συγγραφή Εργασίας	10											
	Αυτοτελής μελέτη	63											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.            Εργασία 40% του βαθμού.</p>												

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Εφαρμοσμένη Λογιστική Εταιριών σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Καραγιώργος Θεοφάνης, 2018, Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου Ο.Ε., Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-618-83370-5-3</li> <li>•Μηχανογραφημένη Λογιστική II, Δάπης Δημήτριος, Αθανασίου Δημήτριος, 2017, Εκδόσεις Epsilon Net Α.Ε., Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-618-83139-1-0</li> <li>•Μηχανογραφημένη Λογιστική με Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Καρτάλης Νικόλαος, 2017, Εκδόσεις Μπαλουκτσή Βασιλική, ISBN: 978-618-83364-4-5</li> </ul> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>International Journal of Accounting &amp; Information Management, International Journal of Accounting Information Systems, Information Systems Research, Journal of Management Information Systems, European Journal of Information Systems, κ.ά.</p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>303</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Οι σύγχρονες επιχειρήσεις έχουν εξαρτηθεί σε μεγάλο βαθμό από την τεχνολογία. Η χρήση των νέων τεχνολογιών δίνει σε όλες τις επιχειρήσεις σημαντικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, ενώ αντίθετα η έλλειψη των νέων τεχνολογιών μπορεί να αποβεί μοιραία για μια επιχείρηση και να αποφέρει ακόμα και την λήξη της. Για να παραμείνουν λοιπόν στο προσκήνιο οι επιχειρήσεις, επενδύουν σε διάφορα Πληροφοριακά Συστήματα που βοηθάνε όχι μόνο στην παραγωγή, αλλά γενικότερα στην διοίκηση όλης της επιχείρησης. Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση τόσο των Πληροφοριακών συστημάτων όσο και του οικονομικού περιβάλλοντος, των</p>

σύγχρονων εξελίξεων των νέων Τεχνολογιών στην Πληροφορική όσον αφορά την Ελλάδα αλλά και το διεθνές περιβάλλον.

Με τις διαλέξεις και τις μελέτες περιπτώσεων στις ασκήσεις πράξεις στόχος είναι να γνωρίσουν και να αναλύουν την ελληνική οικονομική και επιχειρηματική πραγματικότητα, με την χρήση Ολοκληρωμένων Πληροφοριακών Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων (E.R.P.) αλλά και CRM, DSS κλπ τα οποία κατέχουν το σκήπτρο των νέων τεχνολογιών αφού μπορούν να διαχειριστούν κάθε επιχείρηση, εξ ολοκλήρου και με μεγάλη επιτυχία.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα:

Ορίζουν τι είναι πληροφοριακό σύστημα, να διαχωρίζουν τις έννοιες δεδομένα, πληροφορία και γνώση, να αναλύουν το πληροφοριακό σύστημα με συστημική προσέγγιση, να εξηγούν και αναλύουν τη θεώρηση των πληροφοριακών συστημάτων ως κοινωνικοτεχνικά συστήματα

Διακρίνουν τις διαστάσεις των πληροφοριακών συστημάτων, οργανωσιακή, διοικητική και τεχνολογική, να διακρίνουν και αναλύουν τα διαφορετικά είδη πληροφοριακών συστημάτων σύμφωνα με το επίπεδο διοίκησης του οργανισμού

Περιγράφουν το ρόλο των πληροφοριακών συστημάτων στο σύγχρονο οργανισμό, να αναλύουν την αξία που μπορεί να προσφέρουν τα πληροφοριακά συστήματα σε έναν οργανισμό, να εξηγούν την έννοια της επιχειρηματικής διαδικασίας και τα είδη τους, να περιγράφουν το περιβάλλον λειτουργίας των πληροφοριακών συστημάτων, να αναλύουν την έννοια της υποδομής πληροφοριακής τεχνολογίας, να περιγράφουν και να αξιολογούν τις τεχνολογίες, υφιστάμενες και αναδυόμενες, που αποτελούν υποδομή για τα πληροφοριακά συστήματα.

Διακρίνουν κατηγορίες οργάνωσης, ορίζουν την έννοια της διοίκησης των πληροφοριακών συστημάτων, εξηγούν την έννοια των επιχειρηματικών πληροφοριακών συστημάτων, αναλύουν τα συστήματα προγραμματισμού επιχειρηματικών πόρων (ERP), τα συστήματα διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας (SCM) και τα συστήματα διαχείρισης πελατειακών σχέσεων (CRM), να περιγράφουν τη σχέση ανάμεσα στα πληροφοριακά συστήματα και τη στρατηγική ενός οργανισμού

Αναλύουν τα είδη των αποφάσεων σε δομημένες, ημιδομημένες και αδόμητες, διακρίνουν τις αποφάσεις σε αποφάσεις στρατηγικού σχεδιασμού, αποφάσεις διοικητικού ελέγχου και αποφάσεις επιχειρησιακού ελέγχου, ορίζουν τα συστήματα διοικητικής πληροφόρησης και τα πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης αποφάσεων.

Εξηγούν την έννοια της ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων, αναγνωρίζουν τους κινδύνους από τους οποίους απειλείται, διακρίνουν τα διάφορα είδη ευπαθειών, απειλών και επιθέσεων, αναγνωρίζουν και αξιολογούν τις απαιτήσεις ασφάλειας που πρέπει να πληρούνται, περιγράφουν και αξιολογούν τις τεχνολογίες, τις εφαρμογές και τα συστήματα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως μηχανισμοί ασφάλειας

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες, Δεδομένα – Πληροφορία – Γνώση, Συστημική θεωρία, οι διαστάσεις των Π.Σ.
2. Κατηγορίες και τύποι Π.Σ.
3. Ο ρόλος των Π.Σ. στους οργανισμούς, Αξιολόγηση, Αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα, ποιότητα δεδομένων.

4. Επιχειρηματικές διαδικασίες, οργανωσιακό και τεχνολογικό περιβάλλον
5. Υποδομές Π.Σ. I
6. Υποδομές Π.Σ. II
7. Οργάνωση και Διοίκηση Π.Σ., Στρατηγικές απόκτησης
8. ERP
9. CRM, SCM
10. Είδη αποφάσεων, Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων – επιτελικών στελεχών
11. Ευπάθειες, ασφάλεια, τρόποι αντιμετώπισης
12. Παρουσίαση εργασιών
13. Επαναληπτικό Μάθημα

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, 2014, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ.
2. Wallace Patricia, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, 2014, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>304</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, των τάσεων και των οργανισμών που το επηρεάζουν, των σύγχρονων εξελίξεων στην Ε.Ε. και στη Βαλκανική περιοχή, καθώς και της θέσης της Ελλάδας στο ευρωπαϊκό, βαλκανικό και διεθνές περιβάλλον.</p> <p>Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις μελέτες περιπτώσεων στις ασκήσεις πράξεις στόχος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να αναλύουν την ελληνική οικονομική και επιχειρηματική πραγματικότητα, στο πλαίσιο του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και ειδικότερα αυτού της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Βαλκανικών χωρών σε μετάβαση.</p>

Επίσης, να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση στα θέματα του διεθνούς, ευρωπαϊκού και βαλκανικού οικονομικού περιβάλλοντος κατά την επαγγελματική ενασχόληση σε εξωστρεφείς φορείς και επιχειρήσεις και να έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και υποστήριξης επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με το διεθνές οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον.

Τέλος, να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν εκθέσεις, μελέτες και ποσοτικά δεδομένα σχετικά με το διεθνές οικονομικό περιβάλλον και να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή οικονομικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν το σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον στην εποχή της παγκοσμιοποίησης το περιεχόμενο και τις τάσεις του.

Γνωρίζουν τη λειτουργία των οργάνων και τις πολιτικές της ΕΕ και ειδικότερα αυτές που αφορούν στις επιχειρήσεις και στον ανταγωνισμό.

Κατανοούν τα χαρακτηριστικά των αναπτυσσόμενων οικονομιών.

Αναλύουν και ερμηνεύουν τις διεθνείς εμπορικές, επενδυτικές και νομισματικές σχέσεις και ειδικότερα ότι έχει σχέση με το εξωτερικό εμπόριο, το συνάλλαγμα και τις ξένες επενδύσεις.

Ερμηνεύουν τις εξελίξεις στα Βαλκάνια και το ρόλο της Ελλάδας σε αυτές και ειδικά το εξωτερικό εμπόριο και τις επενδύσεις.

Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα διεθνούς και ειδικά ευρωπαϊκής και βαλκανικής επιχειρηματικής συνεργασίας.

Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να υποστηρίζουν τον εξωστρεφή προσανατολισμό φορέων και επιχειρήσεων γενικά και ειδικά στις Βαλκανικές χώρες.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1: Οι θεωρίες διεθνούς εμπορίου.

2: Το σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον, Παγκοσμιοποίηση.

3: Η διεθνής οικονομική κρίση και η κρίση στην ΕΕ και στην Ελλάδα.

4: Επίμαχα διεθνή προβλήματα: φτώχεια, περιβάλλον, πετρέλαιο, μετανάστευση.

5: Οι Οικονομικές Ολοκληρώσεις.

6: Οι διεθνείς συναλλαγές (εμπόριο, επενδύσεις).

7: Το διεθνές και ευρωπαϊκό νομισματικό σύστημα.

8: Οι Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί.

9: Η Ευρωπαϊκή Ένωση, συνθήκες, θεσμικά όργανα, προϋπολογισμός και διαρθρωτικά ταμεία.

- 10: Κοινοτικές πολιτικές, Συνταγματική Συνθήκη.  
 11: Οι βαλκανικές οικονομίες σε μετάβαση  
 12: Ο ρόλος της Ελλάδας στη Βαλκανική και οι ελληνικές επενδύσεις στα Βαλκάνια.  
 13: Οι αναπτυσσόμενες και αναδυόμενες οικονομίες.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 613 948 667"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="961 613 1268 667"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 676 948 697">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="961 676 1268 697">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 705 948 846">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="961 705 1268 846">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 854 948 875">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="961 854 1268 875">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 913 948 934">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="961 913 1268 934">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 942 948 963"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="961 942 1268 963"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής Μελέτη	66	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής Μελέτη	66													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας  II. Εργασία 40% του βαθμού.  Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.													

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
1. Μαγούλιος Γιώργος, Προσεγγίσεις σε θέματα της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομικής Συνεργασίας, Εκδ. Β' Δ. Σφακιανάκη, Θεσσαλονίκη 2006.
  2. Ι. Χατζηδημητρίου, Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες, εκδ. ΑΝΙΚΟΥΛΑ, 2003.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
1. *Journal of Business and Economics*
  2. *South Eastern Europe Journal of Economics*

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>305</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΙ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Μακροοικονομική Ι» και ο σκοπός του είναι η εμβάθυνση στη μελέτη και στην ανάλυση των υποδειγμάτων της σύγχρονης Μακροοικονομικής. Στόχος είναι η συμπλήρωση των γνώσεων που οι φοιτητές/ριες απέκτησαν από το μάθημα «Μακροοικονομική Ι» ώστε να αποκτήσουν μία πληρέστερη εικόνα των σύγχρονων οικονομικών φαινομένων και της χάραξης οικονομικής πολιτικής. Σκοπός είναι η διεξοδική και προσιτή παρουσίαση όλων των βασικών υποδειγμάτων της μακροοικονομικής που θα βοηθήσουν το φοιτητή/τρια να αναπτύξει μια σαφέστερη και πιο ολοκληρωμένη οπτική για τα οικονομικά γεγονότα του 21<sup>ου</sup> αιώνα.</p>

<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• χρησιμοποιούν συναρτησιακές σχέσεις, διαγράμματα, και τα ευρήματα της εμπειρικής έρευνας για να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης/επίλυσης βασικών μακροοικονομικών ζητημάτων.</li> <li>• κατανοούν πως λειτουργεί μία ανοικτή οικονομία.</li> <li>• αξιολογούν/αναλύουν τις επιδράσεις οικονομικής πολιτικής και εξωγενών γεγονότων.</li> <li>• αναπτύξουν αναλυτικές και θεωρητικές ικανότητες των φοιτητών/τριών και θα τις εφαρμόζουν σε θέματα της σύγχρονης δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στα πλαίσια μιας ανοιχτής οικονομίας.</li> </ul>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																			

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στο αντικείμενο και τους στόχους της μακροοικονομικής.</li> <li>2. ΑΕΠ και εθνικοί λογαριασμοί.</li> <li>3. Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών.</li> <li>4. Κεϋνσιανός σταυρός.</li> <li>5. Υπόδειγμα IS/LM.</li> <li>6. Καμπύλη Phillips και Υπόδειγμα IS-MP-PC.</li> <li>7. Υπόδειγμα Mundell-Fleming.</li> <li>8. Υπόδειγμα συνολικής ζήτησης και προσφοράς.</li> <li>9. Νομισματική πολιτική.</li> <li>10. Δημοσιονομική πολιτική.</li> <li>11. Αποτελεσματικότητα οικονομικών πολιτικών.</li> <li>12. Οικονομικές κρίσεις.</li> <li>13. Μακροοικονομική πολιτική στη σύγχρονη Ελλάδα.</li> </ol>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και</p>	<p>13</p>

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>66</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>            Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.            Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olivier Blanchard, «Μακροοικονομική», 8<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα 2021.</li> <li>2. Gregory N. Mankiw, «Μακροοικονομική», Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2019.</li> <li>3. Gregory N. Mankiw και Mark P. Taylor, «Οικονομική: Μακροοικονομική», 5η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2021.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Economic Journal: Macroeconomics</li> <li>2. Journal of Macroeconomics</li> <li>3. NBER Macroeconomics Annual</li> </ol>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>306</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Στο μάθημα επιδιώκεται η εκπαίδευση των φοιτητών στη λήψη αποφάσεων με επιστημονική θεμελίωση, με σκοπό την όσο το δυνατόν βέλτιστη χρήση των υπαρχόντων πόρων. Επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με τη μαθηματική μοντελοποίηση διαφόρων πρακτικών προβλημάτων που εμφανίζονται σε πολλούς τομείς. Το ενδιαφέρον εστιάζεται στην κατανόηση και την αναγνώριση της δυσκολίας επίλυσής τους και στην εμπέδωση κατάλληλων αλγοριθμικών τεχνικών για την επίλυσή τους.          Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p>
---

- Μορφοποιεί - μοντελοποιεί προβλήματα απόφασης και περιορισμών σε οικονομικά ζητήματα.
- Επιλύει με γραφικό τρόπο και να προσεγγίζει τη βέλτιστη λύση.
- Εφαρμόζει γνωστές μεθόδους (όπως η μέθοδος simplex) και να αναλύει την οικονομική ερμηνεία της μεθόδου.
- Επιλύει προβλήματα μεταφορών και αναθέσεων.
- Λαμβάνει αποφάσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας ή κινδύνου.
- Επιλύει παίγνια.
- Μοντελοποιεί και να λύνει ουρές αναμονής.
- Μοντελοποιεί και να διαχειρίζεται αποθέματα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Μαθηματικά μοντέλα στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.
2. Γραμμικός προγραμματισμός και γραφική επίλυση.
3. Γραμμικός προγραμματισμός και μέθοδος Simplex.
4. Ο γραμμικός προγραμματισμός στην πράξη.
5. Χρήση υπολογιστή στην επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού.
6. Προβλήματα μεταφορών και αναθέσεων.
7. Δυναμικός προγραμματισμός
8. Θεωρία αποφάσεων
9. Θεωρία παιγνίων
10. Ουρές αναμονής.
11. Μελέτες περτυτώσεων.
12. Μοντέλα διαχείρισης αποθεμάτων.
13. Προσομοίωση.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>



<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.          Εργασία προαιρετική 40% του βαθμού.</p>	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παντελής Υψηλάντης, <i>Επιχειρησιακή Έρευνα</i>, εκδ. Προπομπός, Κιμέρης Θ., 2015.</li> <li>2. Hamdy Taha, <i>Επιχειρησιακή Έρευνα</i>, εκδ. Α. Τζιόλα &amp; Υιοί Α.Ε., 2017.</li> <li>3. David R. Anderson, Dennis J. Sweeney, Thomas A. Williams, Kirp Martin, <i>Διοικητική επιστήμη - ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ</i>, Εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2014.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>European Journal of Operational Research          Journal of the Operational Research Society          International Journal of Operational Research          Operational Research</p>
--

## 14.4 Μαθήματα 4ου Εξαμήνου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>401</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4ο Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως σκοπό να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με ένα αντικείμενο που είναι εφαρμοσμένο, αλλά και θεμελιώνεται θεωρητικά με γνώσεις μαθηματικών και στατιστικής που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές σε προηγούμενα εξάμηνα των σπουδών τους. Στόχος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη βασική θεωρία της οικονομετρίας, την σύνδεση των κύριων

θεωρητικών αποτελεσμάτων της με τις υποθέσεις στις οποίες στηρίζονται αυτά τα αποτελέσματα και τους περιορισμούς που συνεπάγονται αυτές οι υποθέσεις στον τρόπο που χρησιμοποιούμε την οικονομετρία στις εφαρμογές. Να κατανοήσουν τον τρόπο που εφαρμόζεται η οικονομετρία σε συγκεκριμένα προβλήματα που προκύπτουν στο πλαίσιο της οικονομικής θεωρίας και ιδιαίτερα της χρηματοοικονομικής ανάλυσης. Το σύνολο των φοιτητών αναμένεται να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει όσα διδάχτηκε σε προβλήματα παρόμοια με αυτά που αναλύθηκαν στη διάρκεια του μαθήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει την απλή και πολυμεταβλητή γραμμική παλινδρόμηση (OLS).
- Έχει εξοικειωθεί με τα ειδικά θέματα OLS.
- Έχει κατανοήσει τους στατιστικούς ελέγχους, την αυτοσυσχέτιση και την ετεροσκεδαστικότητα.
- Μπορεί να χρησιμοποιήσει μοντέλα ανάλυσης χρονολογικών σειρών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες. Δομή οικονομικών δεδομένων.
2. Το διμεταβλητό γραμμικό πρόβλημα.
3. Το πολυμεταβλητό γραμμικό πρόβλημα.
4. Ο συντελεστής προσδιορισμού και ο διορθωμένος συντελεστής προσδιορισμού. Πηγές μεταβλητότητας στη γραμμική παλινδρόμηση.
5. Έλεγχοι υποθέσεων με τη στατιστική  $t$  και  $F$ .
6. Έλεγχος ευστάθειας των συντελεστών ενός υποδείγματος. Ειδικής μορφής ερμηνευτικές μεταβλητές.
7. Πολυσυγγραμικότητα.
8. Ετεροσκεδαστικότητα.
9. Αυτοσυσχέτιση.
10. Λανθασμένη ειδικευση.
11. Ψευδομεταβλητές
12. Μοντέλα ταυτόχρονων εξισώσεων.
13. Μοντέλα παλινδρόμησης περιορισμένης εξαρτημένης μεταβλητής.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	66	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	26											
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13											
	Συγγραφή Εργασίας	20											
	Αυτοτελής μελέτη	66											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία προαιρετική 40% του βαθμού.</p>												

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimitrios Asteriou - Stephen G. Hall, 2018, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Εκδ. Προπομπός.</li> <li>2. Κατρακυλίδης Κ., Ταμπάκης Ν., Εισαγωγή στην Οικονομετρία-Ασκήσεις, Εκδ. Μάρκου &amp; Υιός, Θεσσαλονίκη, 2011.</li> <li>3. Χάλκος Γ., Οικονομετρία, 2η έκδοση, Εκδόσεις Δίσιγμα ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη, 2019.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Econometrics Econometrics The Econometrics Journal Journal of Forecasting</p>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>402</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι η παρουσίαση των επιστημονικών εξελίξεων στον κλάδο της Ιδιωτικής Οικονομικής, που περιλαμβάνει τόσο τη θεωρητική όσο και την εφαρμοσμένη οικονομική των επιχειρήσεων. Η θεωρητική έχει σαν σκοπό τη θεωρητική θεμελίωση του επιστημονικού κλάδου. Προς τούτο ανευρίσκει τις ομοιομορφίες, διαπιστώνει τις διαφορές και εντοπίζει τις συμπτώσεις και αντιφάσεις που κυριαρχούν στις δομές, τις διαμορφώσεις, τις λειτουργικές εμφάνσεις, τις αναπτυξιακές προοπτικές των επιχειρήσεων. Με βάση τα πορίσματα των μελετών της προβαίνει στην κατάρτιση νόμων ή μοντέλων ικανών να εντοπίσουν, να περιγράψουν και να εξηγήσουν όλες τις παραμέτρους, οι οποίες συνδράμουν ή συνεργούν στην ίδρυση, οργάνωση,</p>

δράση, ανάπτυξη και δραστηριότητα των επιχειρήσεων. Η εφαρμοσμένη οικονομική των επιχειρήσεων ερευνά την πραγματική πλευρά του θέματος. Αναλύει και μελετά τη λειτουργία και δράση των επιχειρήσεων, ως εμπειρική επιστήμη, η οποία αξιοποιεί και δοκιμάζει στον πραγματικό κόσμο, τις διδαχές και τα ευρήματα της θεωρητικής έρευνας. Μέσω της ανάλυσης του νεκρού σημείου του κύκλου εργασιών και της ανάλυσης της μόχλευσης, βοηθά τον φοιτητή να κατανοήσει τη λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με τον όγκο παραγωγής και την ανάλυση του λειτουργικού κινδύνου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: Διαμορφώσει και αξιολογήσει στρατηγικές σε κάθε είδους κερδοσκοπικούς και μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς. Έχει την ικανότητα λήψης κατάλληλων στρατηγικών αποφάσεων για την συγκεκριμένη επιχείρηση ή οργανισμό με τη χρήση τεχνικών σε συνδυασμό με τη διορατικότητα και διαίσθηση που απέκόμισε από τη διδασκαλία του μαθήματος. Είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις σε πρακτικά θέματα που σχετίζονται με την ορθολογική λήψη αποφάσεων σε επίπεδο παραγωγικής διαδικασίας, κάνοντας χρήση ποσοτικών υποδειγμάτων της επιστήμης της Οικονομικής των Επιχειρήσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οριοθέτηση, έννοια, αντικείμενο της Οικονομικής των Επιχειρήσεων
2. Διακρίσεις επιχειρήσεων με βάση τη νομική τους μορφή
3. Τάξεις μεγέθους επιχειρήσεων βάσει κριτηρίων (Μικρές, μεσαίες, μεγάλες).
4. Συνασπισμένες επιχειρήσεις. Εξαγορές και συγχωνεύσεις επιχειρήσεων.
5. Πολυεθνικές ή διεθνείς επιχειρήσεις
6. Συμπράξεις δημοσίου και ιδιωτικού τομέα (ΣΔΙΤ)
7. Έννοια της παραγωγικότητας και συναφής με αυτήν έννοιες (Αποτελεσματικότητα, Αποδοτικότητα, Οικονομικότητα)
8. Έννοια του ουδέτερου ή νεκρού σημείου των επιχειρήσεων.
9. Γραμμικό και μη γραμμικό νεκρό σημείο. Νεκρό σημείο πολυπαραγωγής. Ασκήσεις εφαρμογής.
10. Θεωρία των αποθεμάτων (Έλεγχος και διαχείριση αποθεμάτων)
11. Μη γραμμικά αποθέματα (Αποθέματα με εκπτώσεις). Ασκήσεις εφαρμογής.
12. Αναφορά στην ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων
13. Αναφορά στους αριθμοδείκτες. Ασκήσεις εφαρμογής.

### 4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αλεξανδράκης Αλέξανδρος, Παζάρσκης Μιχαήλ, «Οικονομική των Επιχειρήσεων» Θεσσαλονίκη 2018, εκδόσεις Λογισμός</li> <li>2. N. Gregory Mankiw, Mark P. Taylor, Andrew Ashwin,», Οικονομική των Επιχειρήσεων», Επιστημονική επιμέλεια, Χρήστος Γκενάκος, Εκδόσεις Τζιόλα, 2<sup>η</sup> Έκδοση</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>403</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση των διαφόρων σχολών οικονομικής σκέψης ξεκινώντας από τους μερκαντιστές και τους φυσιοκράτες και συνεχίζοντας με τον Σμιθ και τον Ρικάρντο. Επίσης, τα οικονομικά του Μαρξ, η κλασική προσέγγιση και τα νεοκλασικά οικονομικά, καθώς τα Κεϋνσιανά Οικονομικά και ο Μονεταρισμός του Μ. Friedman.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζουν τις σχολές οικονομικής σκέψης στην ιστορική διαδρομή και διάστασή τους.</li> <li>- Κατανοούν τα θέματα που αφορούν στα νεοκλασικά οικονομικά, τα Κεϋνσιανά Οικονομικά και τον μονεταρισμό του Μ. Friedman.</li> <li>- Αναλύουν και ερμηνεύουν τις θεωρίες των μερκαντιστών, των φυσιοκρατών, του Σμιθ και του Ρικάρντο.</li> </ul>



- Ερμηνεύουν τα βασικά υποδείγματα των οικονομικών θεωριών.
- Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα ιστορίας της οικονομικής σκέψης.
- Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να υποστηρίζουν και συγκρίνουν παλαιότερες και σύγχρονες οικονομικές θεωρίες.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες, για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή
2. Απαρχές της Οικονομικής Θεωρίας
3. Ο Πλούτος των Εθνών του Adam Smith
4. Οι Αρχές της Πολιτικής Οικονομίας του David Ricardo
5. Το Κεφάλαιο του Marx
6. Η Δομή της Κλασικής Θεωρίας
7. Η Δομή της Νεοκλασικής Θεωρίας
8. Η Γενική Θεωρία του J. M. Keynes
9. Τα Κεϋνσιανά Οικονομικά
10. Ο Μονεταρισμός του M. Friedman
11. Η Νέα Κλασική προσέγγιση
12. Η Προσέγγιση των Πραγματικών Επιχειρηματικών Κύκλων
13. Η Νέα Κεϋνσιανή Προσέγγιση

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή	13

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.          Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. RUBIN IL'JIC ISSAK, ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ, Εκδόσεις Κριτική.
2. ΧΟΥΜΑΝΙΔΗΣ Θ. ΛΑΖΑΡΟΣ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΧΡΟΝΩΝ ΜΕΧΡΙ ΤΩΝ ΗΜΕΡΩΝ ΜΑΣ, Σύγχρονη Εκδοτική.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>404</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		<b>3</b>	<b>5</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το μάθημα «Marketing» επιδιώκεται μια πρώτη επαφή των φοιτητών με τους μηχανισμούς δράσης αυτής της σημαντικής επιχειρησιακής λειτουργίας. Οι φοιτητές μας ως στελέχη των οικονομικών και όχι μόνο οντοτήτων έχουν να παίξουν πολλαπλό και σύνθετο ρόλο. Δεν αποτελούν μόνο τους οικονομικούς συμβούλους του επιχειρηματία ή των οργανισμών, αλλά μπορούν να γίνουν οι ίδιοι στελέχη επιχειρήσεων ή επιχειρηματίες. Οι ελληνικές επιχειρήσεις με τις εγγενείς αδυναμίες (μικρό μέγεθος, έλλειψη οργάνωσης, εξειδικευμένων στελεχών κτλ.) πρέπει να αναπτύξουν δράσεις κάνοντας χρήση τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες του προσωπικού τους και να διαμορφώσουν στα προϊόντα και υπηρεσίες που προσφέρουν χαρακτηριστικά που είναι δύσκολο να αντιγραφούν (ποιότητα, συσκευασία, κατάλληλη αισθητηριακή δυναμική κλπ.).

Το μάθημα του Marketing τους προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτύξουν γνώσεις και ικανότητες για να επιτελέσουν και αυτό τον ρόλο. Με την έρευνα της αγοράς (αγαθών και υπηρεσιών), τη γνώση των ιδιαίτερων δυναμικών της επιχείρησης και έναν καλό Marketing plan θα είναι σε θέση να κάνει προτάσεις για ανάπτυξη δράσεων σε τομείς που το Marketing ανοίγει δρόμους (4P του Marketing). Γίνεται προσπάθεια να κατανοήσει ο φοιτητής την αναγκαιότητα εξωστρεφούς δράσης

των οικονομικών οντοτήτων. Στην κατεύθυνση της υλοποίησης αυτής της στρατηγικής δεν υπάρχει καλύτερη μέθοδος και αναντικατάστατη εμπειρία από την διάθεση των αγαθών και υπηρεσιών τους σε ανταγωνιστικά περιβάλλοντα. Η αξία της επιχείρησης διαμορφώνεται από την αξία που της αναγνωρίζει ο πελάτης, ο προμηθευτής και γενικά η αγορά.

Με την γραπτή εργασία που ανατίθεται στους φοιτητές, στοχεύουμε στη γνωριμία των φοιτητών με τους μηχανισμούς του Marketing, τη χρήση των διαφόρων εργαλείων του την απόκτηση ικανοτήτων ανάλυσης ζητημάτων που αφορούν στην εφαρμογή των εργαλείων του Marketing και στην υλοποίηση των στόχων των οικονομικών και όχι μόνο οντοτήτων..

Μετά την επιτυχή εξέταση στο μάθημα, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις σύγχρονες τάσεις στην επιστήμη του Marketing και πως αυτό συμβάλλει στη διαμόρφωση συνθηκών ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων .
- Να κατανοεί με ορθολογικό και αποτελεσματικό τρόπο θέματα, που άπτονται του Μικρό- και Μακρό-περιβάλλοντος της επιχείρησης και να εξαγάγει συμπεράσματα από τον τρόπο λειτουργίας του.
- Να προσεγγίζει, να κατανοεί και να αναλύει θέματα, τα οποία βοηθούν την επιχείρηση στη διαμόρφωση του Marketing-plan, στα πλαίσια της ανταγωνιστικής αγοράς.
- Να διαμορφώνει ερωτηματολόγια έρευνας της αγοράς και να αναλύει, συνθέτει και να εφαρμόζει την αποκτώμενη γνώση από την πρωτογενή έρευνα.
- Με τις γνώσεις του να συμβάλλει στη διαμόρφωση πολιτικών εκ μέρους της επιχείρησης (4P), που θα βελτιστοποιούν τους στόχους της.
- Ως στέλεχος να γνωρίζει πώς διαμορφώνεται η αξία (Value) των οικονομικών οντοτήτων και να λειτουργεί με βάση τις ανάγκες των καταναλωτών και την παροχή χρησιμότητας σε αυτούς, μέσα από τα προϊόντα και υπηρεσίες που τους προσφέρει η επιχείρηση.
- Να συμβάλλει, στα πλαίσια του υγιούς ανταγωνισμού και του σεβασμού προς τον άνθρωπο και το περιβάλλον, στη διαμόρφωση τακτικών και στρατηγικών από την επιχείρηση, που θα αποτελούν τις βάσεις ανταγωνιστικότητας και επιβιώσής τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Τέλος με τις αποκτηθείσες γνώσεις να μπορεί να υποστηρίξει τις προσπάθειες κυρίως των ΜΜΕπιχειρήσεων για εξωστρέφεια μέσα από την χρήση μεθόδων και εργαλείων του σύγχρονου Marketing.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Γενικές ικανότητες
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

1. Αναγκαιότητα και στόχοι του Marketing, Εξέλιξη Marketing, τα 4P και οι σχέσεις προϊόντος πελάτη – καταναλωτή.
2. Αγορά και Καταναλωτής, τύποι αγορών, ανάλυση αγοράς και στρατηγική σημασία Mkg, πληροφοριακά υποστηρικτικά συστήματα Mkg.
3. Τμηματοποίηση της αγοράς, Cluster Analysis, μονοδιάστατες και πολυδιάστατες στρατηγικές

<p>τμηματοποίησης.</p> <p>4. Καταναλωτική συμπεριφορά, μοντέλα καταναλωτικής συμπεριφοράς, κίνητρα αγοράς προϊόντων, λήψη αποφάσεων αγοράς.</p> <p>5. Μορφές και στρατηγικές ικανοποίησης καταναλωτών, Σχέσεις με τους καταναλωτές, CRM, BSC, Controlling, Quality Monitoring.</p> <p>6. Προστασία καταναλωτών, δικαιώματα καταναλωτών, έρευνα αγοράς-καταναλωτών, πρωτογενείς και δευτερογενείς έρευνες.</p> <p>7. Πολιτική προϊόντος, κύκλος ζωής προϊόντος και στρατηγικό Mkg, SWOT Analysis, Σχεδιασμός πολιτικής. Στρατηγικός σχεδιασμός και παραγωγή, πολιτική προϊόντος, Διαφοροποίηση προϊόντος, Marketing-Mix, Ανάπτυξη νέων προϊόντων.</p> <p>8. Δίκτυο πωλήσεων, τύποι δικτύων διανομής, τρόποι διανομής προϊόντων, διαμόρφωση Marketing Plan.</p> <p>9. Τιμές και τιμολογιακή πολιτική στα αγαθά, στρατηγικές διαμόρφωσης τιμών, παράγοντες επιρροής τιμολογιακής πολιτικής.</p> <p>10. Αποφάσεις προσδιορισμού τιμής ανάλογα με τις συνθήκες αγοράς, ανταγωνισμού, δέσμες τιμών, διαφοροποίηση τιμών, είδη τιμολογιακής πολιτικής.</p> <p>11. Τιμές και τιμολογιακή πολιτική στις υπηρεσίες, Στρατηγικές τιμών στις υπηρεσίες, υποστηρικτικοί μηχανισμοί διαμόρφωσης τιμών, Cost Center, Profit Center.</p> <p>12. Promotion και επικοινωνία, σχεδιασμοί Mkg και επικοινωνιακή πολιτική, Διαφήμιση και προώθηση πωλήσεων.</p> <p>13. Marketing υπηρεσιών, ιδιαιτερότητες του Mkg υπηρεσιών, διαίρεση των υπηρεσιών και οι επιδράσεις τους στο Mkg, Στρατηγικές Marketing υπηρεσιών.</p>
--

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>2. Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>3. Ερωτήσεις σύνθετης ανάπτυξης</li> </ol> <p>II. Εργασία 40% του βαθμού.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η εργασία παρουσιάζεται στο Αμφιθέατρο ενώπιον των φοιτητών</li> </ol>	

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Μαντζάρης Γιάννης, Σύγχρονο Marketing Αγαθών και Υπηρεσιών, Εκδ. Λογισμός, Θεσ/νίκη 2017.
2. Sandhusen R., Marketing, Κλειδάριθμος, Αθήνα.
3. ΤΣΑΚΛΑΓΚΑΝΟΣ Α. ΑΓΓΕΛΟΣ, ΤΣΑΚΛΑΓΚΑΝΟΥ ΑΓΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ Βασικές αρχές του Marketing, ISBN 978-960-602-221-0, Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕ, 2018.
4. Armstrong Gary, Kotler Philip, Εισαγωγή στο Marketing, ISBN 978-960-458-204-4, Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., 2009.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Marketing
- European Journal of Marketing
- Journal of Marketing Theory and Practice

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>405</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι πρακτική λογιστική διαχείριση και εφαρμογή των κοστολογικών ή λοιπών δεδομένων σε κάθε είδους επιχειρηματική οντότητα.</p> <p>Αρχικά οι φοιτητές κατανοούν και εμπεδώνουν τις διαφορετικές μεθοδολογίες κοστολόγησης, τις ιδιαιτερότητες τους και τον τρόπο προσαρμογής τους σε κάθε είδους επιχειρηματική οντότητα.</p> <p>Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις ασκήσεις πράξης, οι οποίες περιλαμβάνουν και μελέτες περιπτώσεων, οι φοιτητές εντρυφούν στα διάφορα στάδια της κοστολόγησης και καθίστανται ικανοί να χρησιμοποιήσουν τις διάφορες ποσοτικές μεθόδους τόσο ανά κέντρο κόστους, όσο και για μία</p>

επιχειρηματική οντότητα συνολικά.

Επιπλέον, κατανοούν και μαθαίνουν τη λογιστική διαχείριση και την καταχώρηση των δεδομένων που προκύπτουν από τους υπολογισμούς και των αποτελεσμάτων της κοστολόγησης, ανεξάρτητα από την μέθοδο που χρησιμοποιείται.

Γίνεται εκμάθηση του τρόπου και της παραμετροποίησης του επιμερισμού του κόστους σε διάφορες λειτουργίες, τμήματα ή άλλες υποδιαίρεσεις της επιχειρηματικής μονάδας.

Μαθαίνουν τις διακρίσεις των δαπανών και τα κριτήρια κατάταξης τους σε κατηγορίες καθώς και συνακολούθως τον λογιστικό χειρισμό τους.

Μαθαίνουν τις ουσιώδεις διακρίσεις μεταξύ του μεταβλητού και του σταθερού κόστους αλλά και του άμεσου και του έμμεσου κόστους, πώς αυτά επηρεάζουν την επιχείρηση, όπως επίσης και τον ορθό τρόπο λογιστικής καταχώρησης τους, με τρόπο χρήσιμο για την λήψη διοικητικών αποφάσεων. Μαθαίνουν να υπολογίζουν το «νεκρό σημείο» για κάθε επιχείρηση ανά προϊόν.

Μαθαίνουν την διεκπεραίωση την Ανάλυσης Ευαισθησίας ανά προϊόν, τόσο σε σχέση με τις μεταβλητές δαπάνες – κόστη μίας επιχείρησης όσο και σε σχέση με την τιμή πώλησης του προϊόντος.

Κατανοούν και μαθαίνουν τις διαδικασίες υπολογισμού του πρότυπου (προϋπολογιστικού) και του απολογιστικού κόστους ανά επιχείρηση, τμήμα παραγωγής και προϊόν, καθώς και τη λογιστική διαχείριση τους.

Τέλος, αποκτούν την ικανότητα να καταρτίζουν με τα διαθέσιμα δεδομένα πλήρη πρότυπα και απολογιστικά κοστολόγια, να εντοπίζουν τις σημαντικές για την επιχείρηση αποκλίσεις και να προτείνουν λύσεις για όσες από αυτές αποτελούν πρόβλημα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις διαφορετικές παραμέτρους της διαδικασίας κοστολόγησης μίας επιχειρηματικής οντότητας.
- Να γνωρίζει πώς να κάνει επιμερισμό του κόστους στις διάφορες λειτουργίες, τμήματα και υπομονάδες της επιχείρησης.
- Να γνωρίζει πώς να υπολογίσει το άμεσο και το έμμεσο κόστος, αλλά και το σταθερό και μεταβλητό κόστος σε μία επιχείρηση.
- Να γνωρίζει πώς να υπολογίσει το «νεκρό σημείο» μίας επιχείρησης.
- Να γνωρίζει πώς να πραγματοποιεί Ανάλυση Ευαισθησίας ως προς τις μεταβλητές δαπάνες και την τιμή πώλησης του κάθε προϊόντος κάθε είδους επιχείρησης.
- Να προτείνει λύσεις για την επιτυχή αντιμετώπιση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η επιχείρηση, με βάση τα κοστολογικά και λοιπά δεδομένα της.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1: Έννοια της Διοικητικής Λογιστικής και διαφορές της με τη Χρηματοοικονομική Λογιστική.

2: Η έννοια του κόστους στις διάφορες μορφές του (Κόστος, έξοδο, Δαπάνη).

3: Θεμελιώδεις έννοιες της κοστολόγησης.

4: Αναλυτική Εξέταση των στοιχείων του Κόστους Παραγωγής.



- 5: Στοιχεία του Κόστους και Τεχνικές Ελέγχου του.
- 6: Σταθερά - Μεταβλητά Κόστη, Επιμερισμός Κόστους.
- 7: Άμεσα - Έμμεσα Κόστη (Εργατικά και Βιομηχανικά Έξοδα).
- 8: Σχέσεις Κόστους-Όγκου Πωλήσεων-Κερδών. Εύρεση-ανάλυση νεκρού σημείου κύκλου εργασιών.
- 9: Τιμολόγηση Προϊόντων και Υπηρεσιών, σχετικά κόστη και λήψη αποφάσεων.
- 10: Προϋπολογισμοί.
- 11: Σύνδεση προϋπολογιστικών καταστάσεων Διοικητικής και Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
- 12: Σύνδεση των παραπάνω με τις Χρηματικές Ροές.
- 13: Επανάληψη της ύλης.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>66</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

• *Διοικητική Λογιστική για Λήψη Αποφάσεων, Καρτάλης Νικόλαος, 2017, Εκδόσεις Μπαλουκτσή Βασιλική, ISBN: 978-618-83364-3-8*

• *Μηχανογραφημένη Κοστολόγηση, Καραγιώργος Θεοφάνης, Πετρίδης Ανδρέας, 2015, Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιωργου Ο.Ε., Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-618-82147-1-2*

• *Κοστολόγηση, Μπογάς Χρήστος, 2015, Εκδόσεις Χαρίς Μ.Ε.Π.Ε., ISBN: 978-960-93-7220-6*

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

*Accounting and Business Research; Journal of Business Finance and Accounting; Management Accounting Research; International Journal of Managerial and Financial Accounting; Journal of Management Accounting Research; Journal of Management Control; Managerial Auditing Journal; κ.ά.*

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1 ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>461</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2 ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατακτήσει βασικές έννοιες του Αστικού Δικαίου. Ειδικότερα, τις πηγές και τις διακρίσεις του δικαίου, τη δομή και τις μεθόδους ερμηνείας των κανόνων δικαίου, τα δικαιώματα ιδιωτικού δικαίου, τις γενικές αρχές του Αστικού Δικαίου, τις βασικές έννοιες και προβλέψεις του ενοχικού, εμπράγματος, οικογενειακού και κληρονομικού δικαίου.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες του αστικού δικαίου, όπως φυσικά και νομικά πρόσωπα, δικαιοπραξίες, ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα</li> <li>- Κατανοούν τα θέματα που αφορούν στις δικαιοπραξίες, τις συμβάσεις και τα οικογενειακά και κληρονομικά δικαιώματα</li> </ul>

- Αναλύουν τα δικαιώματα του αστικού δικαίου
- Ερμηνεύουν τους κανόνες του αστικού δικαίου
- Αξιολογούν τις κυριότερες συμβάσεις (δωρεά, πώληση, εταιρεία, εντολή, μίσθωση, δάνειο, χρησιδάνειο, σύμβαση έργου, σύμβαση εργασίας, παρακαταθήκη) και τις έννομες σχέσεις αστικού δικαίου
- Εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις για τη λήψη αποφάσεων σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό επίπεδο

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο δίκαιο. Πηγές του δικαίου. Οι κανόνες δικαίου και η ερμηνεία τους. Πηγές και κλάδοι του αστικού δικαίου. Ο Αστικός Κώδικας.
2. Γενικές αρχές αστικού δικαίου. Τα φυσικά και τα νομικά πρόσωπα. Νομικά πρόσωπα αστικού δικαίου (σωματείο, ίδρυμα).
3. Γενικές αρχές αστικού δικαίου. Το δικαίωμα. Κτήση, απώλεια και προστασία δικαιώματος. Παραγραφή και αποσβεστική προθεσμία.
4. Οι δικαιοπραξίες. Έννοια και είδη των δικαιοπραξιών. Προϋποθέσεις εγκυρότητας των δικαιοπραξιών. Ελαττωματικές δικαιοπραξίες.
5. Γενικό ενοχικό δίκαιο. Η ενοχή και οι διακρίσεις των ενοχών. Δικαιοπρακτικές και εξωδικαιοπρακτικές ενοχές. Αδικοπραξίες.
6. Γενικό ενοχικό δίκαιο. Ομαλή και ανώμαλη εξέλιξη της ενοχής. Ενίσχυση της ενοχής (αρραβώνας και ποινική ρήτρα). Εκχώρηση απαίτησης και αναδοχή χρέους. Η απόσβεση των ενοχών.
7. Ειδικό ενοχικό δίκαιο. Οι κυριότερες συμβάσεις: δωρεά, πώληση, μίσθωση, σύμβαση εργασίας, σύμβαση έργου).
8. Ειδικό ενοχικό δίκαιο. Οι κυριότερες συμβάσεις: μεσιτεία, εντολή, δάνειο, χρησιδάνειο, παρακαταθήκη, εγγύηση.
9. Εμπράγματο δίκαιο. Η έννοια του "πράγματος". Τα εμπράγματα δικαιώματα. Η νομή και η κατοχή. Κτήση και μεταβίβαση κυριότητας.
10. Εμπράγματο δίκαιο. Οι δουλείες. Οι εμπράγματες ασφάλειες (ενέχυρο και υποθήκη). Δημοσιότητα των εμπραγμάτων δικαιωμάτων.
11. Στοιχεία οικογενειακού δικαίου. Γάμος και σύμφωνο συμβίωσης, σύναψη και λύση. Σχέσεις γονέων και τέκνων. Υιοθεσία, αναδοχή ανηλίκου και δικαστική συμπαράσταση.
12. Κληρονομικό δίκαιο. Διαδοχή από διαθήκη και εξ αδιαθέτου διαδοχή. Τύποι διαθήκης. Τάξεις της εξ αδιαθέτου διαδοχής. Η νόμιμη μοίρα.
13. Κληρονομικό δίκαιο. Αποδοχή και αποποίηση της κληρονομιάς. Κληρονομική αναξιοότητα. Κληροδοσία και δωρεά ατία θανάτου.

### 4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διάλεξη με επικουρική χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και προβολέα Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearning για ανάρτηση βοηθητικού υλικού Χρήση ΤΠΕ (email, μηνύματα μέσω elearning) για την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	66	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	26											
Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13											
Συγγραφή Εργασίας	20											
Αυτοτελής μελέτη	66											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (στην ελληνική γλώσσα) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (30%)</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής (50%)</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής ή ανάπτυξη θέματος (20%)</li> </ul> <p>Γραπτή εργασία 40% του βαθμού.</p>											

## 5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Π. Αγαλλοπούλου, Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, 4η εκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα, 2016
2. Ε. Αλαφραγκής, Εισαγωγή στο αστικό δίκαιο, 2η έκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα, 2018
3. Α.Γεωργιάδης, Τι είναι δίκαιο; Η νομική επιστήμη για όλους, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2018
4. Ν.Παπαδόπουλος, Στοιχεία ιδιωτικού δικαίου: μια επιτομή, Εκδόσεις Λογισμός, 2018
5. Ν. Τριάντος, Αστικό δίκαιο-Επιτομή, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αρμενόπουλος, Εφαρμογές Αστικού Δικαίου και Πολιτικής Δικονομίας, Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Ελληνική Δικαιοσύνη

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>462</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>5</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών στις έννοιες της Επιστήμης των Δεδομένων, περιλαμβανομένων των εννοιών των big data analytics, data mining, business data analysis κλπ. Για το σκοπό αυτό αρχικά αναπτύσσεται η διδασκαλία της γλώσσας προγραμματισμού Python και γίνεται αναφορά στη (στατιστικού σκοπού) γλώσσα προγραμματισμού R. Μετά την απόκτηση της γνώσης των εργαλείων, γίνεται εισαγωγή στα βασικά ζητήματα της Επιστήμης των Δεδομένων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:</p> <p>Θα έχουν αναπτύξει επαρκή γνώση της γλώσσας προγραμματισμού Python και εισαγωγική γνώση της γλώσσας προγραμματισμού R.</p> <p>Θα μπορούν να μελετούν έτοιμο κώδικα που επιλύει συγκεκριμένα προβλήματα της επιστήμης των δεδομένων.</p>

Θα μπορούν να αναπτύξουν κώδικα σε Python ή/και R για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων.  
 Θα αποκτήσουν μια αρχική γνώση σε ζητήματα όπως Νευρωνικά Δίκτυα, Τεχνητή Νοημοσύνη, Machine Learning.  
 Θα αναγνωρίζουν την ανάγκη μοντελοποίησης δεδομένων.  
 Θα μπορούν να εφαρμόζουν και να μοντελοποιούν θέματα που σχετίζονται με την ανάλυση επιχειρηματικών και οικονομικών θεμάτων (στα πλαίσια της Επιστήμης των Δεδομένων), να προτείνουν και να υλοποιούν σχετικές λύσεις.  
 Θα έχουν την ικανότητα και τις δεξιότητες να παρουσιάζουν τα αποτελέσματά τους σε γραφική μορφή.  
 Θα μπορούν να αξιολογούν καταστάσεις στις οποίες είναι απαραίτητη η μελέτη μεγάλου όγκου δεδομένων.  
 Θα αναπτύξουν ικανότητα απόκτησης γνώσεων στο ζήτημα της ανάλυσης μεγάλου όγκου δεδομένων.

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικά σημεία μαθήματος
2. Η γλώσσα Python: εγκατάσταση, χρήση, εκφράσεις
3. Python: Λίστες και διαχείρισή τους.
4. Python: Εντολές υπό συνθήκη, εντολές επανάληψης
5. Python: Συναρτήσεις, αναδρομή
6. Python: Πίνακες, Αναζήτηση, Ταξινόμηση
7. Python: Numpy, Pandas
8. Python visualizations, matplotlib
9. Python και machine learning
10. R: Εγκατάσταση και παρουσίαση
11. Βασικές εντολές της R
12. R: Visualizations single and multiple variables, Hypothesis testing.
13. Επαναληπτικό μάθημα

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση της πλατφόρμας eclass του Τμήματος για επιπλέον υλικό, ασκήσεις κλπ.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		<b>Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.          Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νικόλαος Αβούρης, Μιχαήλ Κουκιάς, Βασίλειος Παλιουράς, Κυριάκος Σγάρμπας, Python - Εισαγωγή στους υπολογιστές, ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ &amp; ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, 2018</li> <li>2. Μανής, Γ., 2015. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με αρωγό τη γλώσσα Python. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <a href="http://hdl.handle.net/11419/2745">http://hdl.handle.net/11419/2745</a></li> <li>3. Robert Johanson, Numerical Python, Apress, 2015, <a href="http://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4842-0553-2.pdf">link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4842-0553-2.pdf</a></li> <li>4. David Ditrich et al., Data Science and Big Data Analytics, Wiley, 2014, <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/9781119183686">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/9781119183686</a></li> </ol>
---



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>463</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να καλλιεργήσει στους φοιτητές επίγνωση των κοινωνικών δυνάμεων που τους περιβάλλουν, τις βασικές έννοιες, θεωρίες και μεθόδους της κοινωνιολογίας. Το μάθημα περιλαμβάνει μια γενική εισαγωγή στην επιστήμη της κοινωνιολογίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο διδασκόμενος αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορίζει και να προβληματίζεται για τα ουσιώδη στοιχεία της κοινωνίας των πολιτών.</li> <li>- Εξηγεί την ανθρώπινη συμπεριφορά σε ομάδες και οργανώσεις.</li> <li>- Αξιολογεί το ρόλο των ανισοτήτων στις ευκαιρίες στη ζωή και τις ενέργειες των ανθρώπων.</li> <li>- Περιγράφει τις πιο θεμελιώδεις θεωρίες και τις μεθόδους της κοινωνιολογίας.</li> <li>- Χρησιμοποιεί κοινωνιολογικές γνώσεις στην επαγγελματική και καθημερινή ζωή.</li> <li>- Κρίνει τρέχοντα θέματα κοινωνιολογικά.</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πολιτισμός (ουσιαστική, πολιτισμική διαφορετικότητα, ανομοιογένεια, ενσωμάτωση).
2. Κοινωνική δομή (κοινωνικές θέσεις, ρόλοι, ομάδες, θεσμοί, κοινωνίες).
3. Κοινωνικοποίηση (κοινωνικές-ψυχολογικές θεωρίες του εαυτού, διαμάχη φύσης-ανατροφής, φορείς κοινωνικοποίησης).
4. Επίσημες οργανώσεις.
5. Απόκλιση, θεωρίες απόκλισης και μηχανισμών κοινωνικού ελέγχου.
6. Κοινωνική διαστρωμάτωση, κύριες θεωρίες διαστρωμάτωσης.
7. Διαστρωμάτωση σε σχέση με την ανισότητα της κοινωνικής τάξης, της φυλής, της εθνότητας, της ηλικίας κ.λπ.
8. Κοινωνικοί θεσμοί, οι λειτουργίες και δυσλειτουργίες των κοινωνικών θεσμών.
9. Κοινωνικοί θεσμοί, θρησκεία, οικογένεια, οικονομία, πολιτικό σύστημα, σύστημα υγείας, εκπαιδευτικό σύστημα.
10. Κοινωνική αλλαγή και σύγκρουση.
11. Συλλογική συμπεριφορά και κοινωνικά κινήματα.
12. Παγκόσμια κοινωνικά θέματα όπως το περιβάλλον, ο πληθυσμός, η ανάπτυξη, κ.λπ.
13. Σύνοψη

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	66
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	

<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hughes, M &amp; Kroehler, C (2007), Κοινωνιολογία: Οι βασικές έννοιες. Εκδόσεις Κριτική.</li> <li>2. Κατριβέσης Ν. (2004): ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ, Αθήνα: Gutenberg.</li> </ol>
---

## 14.5 Μαθήματα 5ου Εξαμήνου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>501</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση των δημοσίων οικονομικών. Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις μελέτες περιπτώσεων στις ασκήσεις πράξεις στόχος είναι να γνωρίσουν και να αναλύουν την δημόσια οικονομική, το νομικό πλαίσιο του κράτους, μέγεθος του κράτους, δημόσιες δαπάνες, κρατικά έσοδα</p> <p>Τέλος, να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν εκθέσεις, μελέτες και ποσοτικά δεδομένα σχετικά με το διεθνές οικονομικό περιβάλλον και να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή οικονομικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να</p>

παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν τα δημόσια αγαθά και ιδίως το αμιγές δημόσιο αγαθό, το μη-γνήσιο δημόσιο αγαθό, το ιδιωτικό αγαθό που παρέχεται από το δημόσιο, το οριακό κοινωνικό όφελος, οριακό κοινωνικό κόστος, και την ιδιωτικοποίηση.

Γνωρίζουν τις εξωτερικότητες και την Ανάλυση κόστους οφέλους.

Κατανοούν τον Κρατικό Προϋπολογισμό, τη Φορολογία τη διανομή εισοδήματος και την Αποτελεσματική και δίκαιη φορολογία.

Αναλύουν και ερμηνεύουν τη Χρηματοδότηση του Κράτους Μέσω Ελλείμματος, το Μέγεθος και Εύρος Δραστηριοτήτων του Δημόσιου Τομέα.

Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα δημόσιας οικονομικής και πολιτικής.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα δημόσιας οικονομικής για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη δημόσια οικονομική
2. Δημόσια αγαθά
3. Οικονομική της ευημερίας, συνθήκες αποτελεσματικότητας κατά Pareto
4. Εξωτερικότητες
5. Ανάλυση κόστους οφέλους
6. Ο Κρατικός Προϋπολογισμός
7. Φορολογία και διανομή εισοδήματος
8. Φορολογία και αποτελεσματικότητα
9. Αποτελεσματική και δίκαιη φορολογία
10. Χρηματοδότηση του Κράτους Μέσω Ελλείμματος
11. Μέγεθος και Εύρος Δραστηριοτήτων του Δημόσιου Τομέα
12. Φορολογική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση
13. Σύνοψη

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	φοιτητές													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 254 954 317">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 254 1273 317">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 317 954 380">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 317 1273 380">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 380 954 443">Ασκήσεις –Πράξεις</td> <td data-bbox="954 380 1273 443">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 443 954 506">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="954 443 1273 506">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 506 954 569">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="954 506 1273 569">91</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 569 954 594"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="954 569 1273 594"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	91	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις –Πράξεις	13													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής μελέτη	91													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.          Εργασία 40% του βαθμού.</p>													

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παπαδιοδώρου Γιώργος , Μάρδας Δημήτριος, ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, Εκδότης: ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε., 2015.</li> <li>2. Rosen, H. S., Gayer, T., Ράπανος, Β. Θ., Καπλάνογλου, Γ. (2011), “Δημόσια Οικονομική: Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική Πραγματικότητα”, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</li> </ol>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>502</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατακτήσει βασικές έννοιες του εμπορικού και οικονομικού δικαίου, όπως την έννοια του εμπόρου, τα είδη των εμπορικών εταιριών, τα αξιόγραφα, τις διαδικασίες αφερεγγυότητας, τον ελεύθερο και αθέμιτο ανταγωνισμό, την προστασία καταναλωτή και την προστασία του εμπορικού σήματος.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία της επιστήμης του δικαίου και τις βασικές νομοθετικές προβλέψεις στον κλάδο του εμπορικού και οικονομικού δικαίου</li> <li>-Κατανοούν τις ειδικότερες έννοιες του εμπορικού και οικονομικού δικαίου</li> <li>-Ερμηνεύουν και αναλύουν τις νομοθετικές προβλέψεις και τις νομοθετικές επιλογές για τη ρύθμιση των εμπορικών σχέσεων</li> <li>-Εφαρμόζουν τους κανόνες του εμπορικού δικαίου σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό επίπεδο</li> </ul>

<p>-Αξιολογούν τις πρακτικές επιχειρήσεων και προσώπων από άποψη εμπορικού δικαίου          -Συνδυάζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις με τις γνώσεις του βασικού τους αντικειμένου σπουδών, προκειμένου να λαμβάνουν βέλτιστες αποφάσεις</p>	
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Εισαγωγή στο δίκαιο. Ιεραρχία πηγών του δικαίου. Διάκριση δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου. Ο κλάδος και οι πηγές του εμπορικού δικαίου ειδικότερα.</p> <p>2. Γενικό εμπορικό δίκαιο. Οι εμπορικές πράξεις. Οι έμποροι. Η εμπορική ιδιότητα.</p> <p>3. Προσωπικές εταιρίες. Ομόρρυθμη και Ετερόρρυθμη εταιρία. Σύσταση, δημοσιότητα, λειτουργία και λύση των προσωπικών εταιριών. Δικαιώματα, υποχρεώσεις και ευθύνη των εταιρών. Αστική εταιρία, αφανής εταιρία, κοινοπραξία.</p> <p>4. Κεφαλαιουχικές εταιρίες. Ανώνυμη εταιρία, Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία, Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης. Σύσταση λειτουργία και λύση των κεφαλαιουχικών εταιριών.</p> <p>5. Αξιόγραφα. Συναλλαγματική, γραμματίο, επιταγή. Τυπικά στοιχεία, μεταβίβαση και ευθύνη από αξιόγραφα.</p> <p>6. Διαδικασίες αφερεγγυότητας. Οι διαδικασίες εξωδικαστικής ρύθμισης οφειλών και εξυγίανσης. Η πτώχευση. Προϋποθέσεις, διαδικασία και συνέπειες της πτώχευσης.</p> <p>7. Δίκαιο αθέμιτου ανταγωνισμού. Γενική ρήτρα αθέμιτου ανταγωνισμού και περιπτώσεις αθέμιτων εμπορικών πράξεων. Αθέμιτες εμπορικές πρακτικές.</p> <p>8. Δίκαιο ελεύθερου ανταγωνισμού. Απαγορευμένες συμπράξεις μεταξύ επιχειρήσεων και κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης από επιχείρηση.</p> <p>9. Δίκαιο ελεύθερου ανταγωνισμού. Έλεγχος συγκεντρώσεων επιχειρήσεων. Αρμοδιότητες Επιτροπής Ανταγωνισμού και Ευρωπαϊκής Επιτροπής.</p> <p>10. Στοιχεία δικαίου διανοητικής ιδιοκτησίας. Η προστασία του εμπορικού σήματος και της ευρεσιτεχνίας.</p> <p>11. Στοιχεία δικαίου προστασίας καταναλωτή. Έννοιες καταναλωτή και προμηθευτή. Καταχρηστικοί γενικοί όροι συναλλαγών. Συμβάσεις εξ αποστάσεως και εκτός εμπορικού καταστήματος. Ευθύνη παραγωγού προϊόντων.</p> <p>12. Εμπορικές συμβάσεις. Σύμβαση αντιπροσωπείας, σύμβαση διανομής, σύμβαση χρηματοδοτικής μίσθωσης (leasing), σύμβαση πρακτορείας επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring), σύμβαση πώλησης επιχειρηματικών απαιτήσεων (forfaiting), σύμβαση δικαιόχρησης (franchising)</p> <p>13. Στοιχεία τραπεζικού δικαίου. Τραπεζικές συμβάσεις και συμβάσεις παροχής επενδυτικών υπηρεσιών. Το νομικό πλαίσιο προστασίας του επενδυτή.</p>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διάλεξη με επικουρική χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και προβολέα Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearning για ανάρτηση βοηθητικού υλικού Χρήση ΤΠΕ (email, μηνύματα μέσω elearning) για την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 485 948 535">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 485 1253 535">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 543 948 594">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 543 1253 594">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 602 948 795">Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="954 602 1253 795">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 804 948 854">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="954 804 1253 854">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 863 948 913">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="954 863 1253 913">91</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 921 948 951"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="954 921 1253 951"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	91	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής μελέτη	91													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (στην ελληνική γλώσσα) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (30%)</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής (50%)</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής ή ανάπτυξη θέματος (20%)</li> </ul> <p>Γραπτή εργασία 40% του βαθμού.</p>													

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ο. Σπηλιόπουλος, Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, εκδ. Σάκκουλα, 2021
2. Α. Πλιάκος, Εισαγωγή στο Οικονομικό δίκαιο, 2η εκδ, Νομική Βιβλιοθήκη 2021
3. Γ. Τριανταφυλλάκης, Εισηγήσεις Εμπορικού Δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018
4. Ν. Πολυχρονόπουλος, Επιτομή Εμπορικού Δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επισκόπηση Εμπορικού Δικαίου, Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Χρονικά ιδιωτικού Δικαίου, Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών, Αρμενόπουλος, Ελληνική Δικαιοσύνη

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>503</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές συνιστούν ένα θεμελιώδες στοιχείο της επιχειρηματικής δραστηριότητας. Σε περιόδους άνθησης, οι εταιρείες χρησιμοποιούν τις συγχωνεύσεις και τις εξαγορές για να επιταχύνουν την ανάπτυξή του (στην ίδια αγορά) ή για να επεκταθούν είτε σε νέες αγορές είτε σε άλλες γεωγραφικές περιοχές. Σε περιόδους ύφεσης, οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές ενδέχεται να είναι απαραίτητες, καθώς οι διοικήσεις των επιχειρήσεων καλούνται να πάρουν σημαντικές αποφάσεις όπως εάν μπορεί η εταιρεία να επιβιώσει ως ανεξάρτητη οντότητα ή πρέπει να συγχωνευθεί. Οι αποφάσεις αυτές που πρέπει να ληφθούν βέβαια θα είναι εντός των επιλογών της υφιστάμενης νομοθεσίας και απαιτούν πολύ καλή γνώση αυτής, δεδομένου ότι εμπλέκονται πολυάριθμοι κλάδοι δικαίου (εταιρικό, φορολογικό, ανταγωνισμός, κεφαλαιαγορά, εργατικό κλπ.) οι διατάξεις των οποίων θα πρέπει να εφαρμοσθούν εναρμονισμένα, ούτως ώστε να επιλεγεί η πλέον κατάλληλη για τους σκοπούς της επιχείρησης στρατηγική. Ως εκ τούτου, οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές παραμένουν στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος για τις διοικήσεις των επιχειρήσεων.</p>
---

Επιπρόσθετα, οι συγχωνεύσεις αποτελούν στοιχείο που εφαρμόζεται στα πλαίσια της Νέας Δημοσιονομικής Διακυβέρνησης (New Public Management) κατά τα τελευταία έτη ευρέως στον δημόσιο τομέα παγκοσμίως αλλά και στην Ελλάδα. Επομένως, πρόκειται για μία δραστηριότητα με πολλά ενδιαφερόμενα μέρη (ανθρώπινο δυναμικό, μετόχους, δημόσιο κλπ.) και εφαρμογή σε διάφορους κλάδους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί την έννοια των εννοιών των συγχωνεύσεων και εξαγορών (Σ&Ε) με τις επιμέρους διακρίσεις αυτών (δημοσίου και ιδιωτικού τομέα).
- Να καταλαβαίνει και να αξιολογεί τη σκοπιμότητα τέτοιων πράξεων και που εξυπηρετούν τις επιχειρήσεις και οργανισμούς.
- Να γνωρίζει το υπάρχον νομικό πλαίσιο για μετατροπές, συγχωνεύσεις και εξαγορές στην Ελλάδα.
- Να μπορεί να υλοποιήσει βήμα-βήμα τη διαδικασία Σ&Ε και να μπορεί να εφαρμόζει μεθοδολογίες αξιολόγησης τους.
- Να εφαρμόζει τη λογιστική τυποποίηση σε πράξεις Σ&Ε (οικονομικές καταστάσεις κλπ.).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Ορισμοί και είδη - διακρίσεις Σ&Ε
- 2: Ιστορική διερεύνηση Σ&Ε. Νομικό πλαίσιο Σ&Ε επιχειρήσεων & οργανισμών στην Ελλάδα
- 3: Κατηγοριοποίηση κινήτρων Σ&Ε. Τρόποι αποφυγής Σ&Ε
- 4: Μεθοδολογίες αξιολόγησης Σ&Ε
- 5: Επισκόπηση μελετών αποτελεσμάτων Σ&Ε
- 7: Οικονομικές καταστάσεις-λογιστική τυποποίηση υλοποίησης Σ&Ε ιδιωτικού τομέα
- 8: Θέματα Σ&Ε δημοσίου τομέα
- 9: Οικονομικές καταστάσεις-λογιστική τυποποίηση υλοποίησης Σ&Ε δημοσίου τομέα
- 10: Ειδικά θέματα Σ&Ε: Ο ανθρώπινος παράγοντας στις Σ&Ε
- 11: Ειδικά θέματα Σ&Ε: Διεθνείς Σ&Ε
- 12: Ειδικά θέματα Σ&Ε: Σ&Ε τραπεζών-χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων
- 13: Επανάληψη της ύλης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Παζάρσκηs Μ., 2018, Εκδόσεις Λογισμός, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-618-83394-8-4</li> <li>2. Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Κυριαζής Δ., 2016, Εκδόσεις Κοντού Αγγ., Αθήνα, ISBN 978-618-5198-09-1</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Public Administration: An International Quarterly; American Review of Public Administration; Environment and Planning C: Government and Policy; Governance: An International Journal of Policy, Administration and Institutions; Journal of European Public Policy; Public Management Review; κ.ά.</p>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>504</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>6</b>	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να προσεγγίσουν τη βασική οικονομική σκέψη και τα ερεθίσματα για βαθύτερη ανάλυση των δραστηριοτήτων της αγροτικής οικονομίας και πολιτικής, αλλά και των αγροτικών επιχειρήσεων (γεωργική εκμετάλλευση, επιχείρηση εμπορίας εφοδίων και προϊόντων, αγροτική μεταποιητική επιχείρηση, αγροτικοι συνεταιρισμοί).</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις θεμελιώδεις γνώσεις, έννοιες και αρχές της οικονομίας, καθώς και να αποκτήσουν τα θεμέλια ώστε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κτίσουν βάσεις σε ζητήματα Αγροτικής Οικονομίας, Αγροτικής Πολιτικής, Οργάνωσης &amp; Διοίκησης Γεωργικών/Κτηνοτροφικών Επιχειρήσεων, καθώς και σε ζητήματα Αγροτικού Marketing.</li> <li>- Αντιλαμβάνονται και να ερμηνεύουν οικονομικά την αγροτική πραγματικότητα εντός της Ε.Ε.</li> <li>- Κατανοούν τις αγροτο-οικονομικές εξελίξεις και πολιτικές τόσο στην Ελλάδα όσο και την Ε.Ε., αλλά και διεθνώς.</li> <li>- Αναπτύξουν αποτελεσματικά την συνεταιριστική - αγροτική επιχειρηματικότητα στον αγροτικό τομέα.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>2. Λήψη αποφάσεων</li> <li>3. Αυτόνομη εργασία</li> <li>4. Ομαδική εργασία</li> <li>5. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ol>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην αγροτική οικονομία και παραγωγή: Προσφορά και ζήτηση αγροτικών προϊόντων. Η ελληνική αγροτική οικονομία στο ευρωπαϊκό πλαίσιο.</li> <li>2. Διαμόρφωση της τιμής των αγροτικών προϊόντων. Ελαστικότητες προσφοράς &amp; ζήτησης, εισοδηματική ελαστικότητα.</li> <li>3. Συντελεστές αγροτικής παραγωγής και οικονομική διάρθρωση. Τύποι αγροτικών παραγωγικών μονάδων. Θεωρία παραγωγής και κόστους.</li> <li>4. Συνεργατισμός - Αγροτικοί συνεταιρισμοί: Ιστορική εξέλιξη, αγροτική επιχειρηματικότητα. Η κοινωνιολογία του συνεργατισμού στην Ελλάδα και την Ευρώπη.</li> <li>5. Προσφορά εργασίας, απασχόληση και πολυ-απασχόληση των αγροτών.</li> <li>6. Αγροτική πολιτική και οικονομική της ευημερίας. Εναλλακτικές πολιτικές παρέμβασης.</li> <li>7. Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ): Χρηματοδότηση της ΚΑΠ - Διαρθρωτικά προβλήματα της ΚΑΠ.</li> <li>8. Αγροτική πολιτική στην Ε.Ε. και την Ελλάδα. Μορφές και δράσεις ενίσχυσης της ΚΑΠ. Ενισχύσεις της Ε.Ε. στον πρωτογενή τομέα.</li> <li>9. Αγροτικός τομέας και οικονομική ανάπτυξη. Στόχοι και προτεραιότητες της αναπτυξιακής πολιτικής στον αγροτικό τομέα.</li> <li>10. Διεθνείς εμπορικές σχέσεις και οικονομική ολοκλήρωση.</li> <li>11. Θεωρία και πολιτική διεθνούς εμπορίου αγροτικών προϊόντων - General Agreement on Tariffs and Trade (GATT).</li> <li>12. Αγροτικός τομέας και οικονομική ανάπτυξη στον 21<sup>ο</sup> αιώνα: Η ελληνική γεωργία, εξέλιξη, βασικά χαρακτηριστικά και διαρθρωτικά προβλήματα.</li> <li>13. Σύνοψη, Επανάληψη.</li> </ol>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις Power Point</li> <li>• Πηγές στο Internet</li> <li>• Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές</li> <li>• Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία με φοιτητές</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>91</p>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<b>Σύνολο</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:  Ερωτήσεις – Ασκήσεις Ανάπτυξης  Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Λιανός, Θ., Δαμιανός, Δ., Μέργος, Γ. κ.α. (2016). *Αγροτική Οικονομική, Θεωρία και Πολιτική*, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
2. Παπαγεωργίου, Κ., Δαμιανός, Δ., Σπάθης, Π. (2015). *Αγροτική Πολιτική*, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
3. Κιτσοπανίδης, Γ. (2006). *Οικονομική Γεωργικής Παραγωγής. Βασικές Αρχές και Εφαρμογές*, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
4. Barkley, A., Barkley, P. (2016). *Principles of Agricultural Economics, Routledge Textbooks in Environmental and Agricultural Economics, Second Edition*, Routledge, Oxford.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Agricultural Economics
2. American Journal of Agricultural Economic
3. Agricultural Research Journal

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>551</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ» ως μάθημα υποβάθρου γνώσης, αποσκοπεί στην μεταφορά γνώσεων προς τους φοιτητές που σχετίζονται με την εμφάνιση της επιστήμης και της επιστημονικής γνώσης, τις μεθόδους και την μεθοδολογία που χρησιμοποιούν οι διάφορες επιστήμες και κυρίως οι κοινωνικές Επιστήμες, τον τρόπο προσέγγισης των διαφόρων ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών, την εξέλιξη των διαφόρων οικονομικών θεωριών και γενικά τους τρόπους συγγραφής – διαμόρφωσης και παρουσίασης των διαφόρων επιστημονικών εργασιών.

Ο φοιτητής ως φορέας επιστημονικής γνώσης, οφείλει να γνωρίζει πως αντλείται, αναλύεται, διαμορφώνεται και παρουσιάζεται η γνώση μέσα από επιστημονικά κείμενα, τα οποία υπακούουν στα διάφορα φορμαλιστικά και συγγραφικά διεθνή Standards. Γίνεται προσπάθεια κατανόησης προσεγγιστικών μεθόδων της μορφής Αιτίου – Αποτελέσματος, κάνοντας χρήση επαγωγικών και



απαγωγικών τρόπων σκέψης. Μέσα από τις παραδόσεις, ιδιαίτερα των ασκήσεων πράξης, ο φοιτητής μαθαίνει τον τρόπο οργάνωσης, διαχείρισης και τελικά συγγραφής εργασιών με θεωρητικό και εμπειρικό μέρος. Μαθαίνει να διαμορφώνει ερωτηματολόγια, να οργανώνει πρωτογενείς έρευνες, να αναζητά δευτερογενείς πηγές, να επισκοπεί τη διεθνή βιβλιογραφία, να επεξεργάζεται τα στοιχεία και να τα αποτυπώνει σε γραπτό, επιστημονικά αποδεκτό, κείμενο.

Αυτό είναι απαραίτητο να γίνει ιδιαίτερα σήμερα, που η γνώση μεταδίδεται ταχέως, είναι πολυεπίπεδη, εύκολο να την εντοπίσεις, αλλά δύσκολο να την χρησιμοποιήσεις επί σκοπώ και η αναγνώριση του επιστήμονα γίνεται κυρίως μέσα από το δημοσιευμένο γραπτό και πρωτότυπο έργο του. Επιτυγχάνεται μέσα από τα διάφορα επίπεδα σπουδών (πτυχίο, μεταπτυχιακό, διδακτορικό), μέσα από τις παρουσιάσεις σε διεθνή Συνέδρια (Conference), από επιστημονικές εργασίες (Papers), σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (Journals), από μονογραφίες και γενικά από αναγνωρισμένα διεθνώς έντυπα των διαφόρων επιστημονικών ενώσεων και θεσμών.

Μετά την επιτυχή εξέταση στο μάθημα, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της εξέλιξης των επιστημών και ιδιαίτερα των κοινωνικών Επιστημών, χώρο στον οποίο κινείται και η Οικονομική Επιστήμη και να αναγνωρίζει τι είναι επιστημονική γνώση και τι όχι.
- Να προσεγγίζει διάφορα θέματα με βάση επιστημονικές μεθόδους και μεθοδολογία και να διακρίνει το σημαντικό για την υλοποίηση του στόχου του.
- Να υλοποιεί πρωτογενείς έρευνες με ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, δημοσκοπήσεις, και άλλες μορφές καταγραφής της κοινής γνώμης και να παράγει ουσιαστικό και εφαρμοστέο αποτέλεσμα.
- Να κάνει συνδυαστική χρήση της γνώσης και να ανταποκρίνεται τουλάχιστον στις φορμαλιστικές απαιτήσεις της πτυχιακής του εργασίας, του μεταπτυχιακού διπλώματος, αλλά και του διδακτορικού.
- Να αναλύει και να αποτυπώνει σε εκθέσεις τα αποτελέσματα των ερευνών και να κάνει τις πρώτες εκτιμήσεις των τάσεών τους.
- Να κατανοεί και να εφαρμόζει τις διάφορες επιστημονικές μεθόδους και μεθοδολογίες προσέγγισης διαφόρων θεμάτων χρησιμοποιώντας και εφαρμόζοντας τα εργαλεία της επιστημονικής γνώσης.
- Να κάνει χρήση των δευτερογενών πηγών, της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας σε θέματα επιστημονικού ενδιαφέροντος και να τις εφαρμόζει ενσωματώνοντας της σε γραπτές εργασίες.
- Να συγγράφει, να διαμορφώνει και να παρουσιάζει επιστημονικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.
- Τέλος να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις σε ανώτερο εκπαιδευτικό επίπεδο, αλλά και αυτές της επαγγελματικής του καριέρας σε ένα απαιτητικό εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Γενικές ικανότητες
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεθνές περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### **3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Διαλέξεις:**

1. Βασικές αρχές επιστημονικής έρευνας, φιλοσοφία πηγή γνώσης των επιστημών. Είδη φιλοσοφικών ρευμάτων, θεωρίες επιστημονικής προόδου (Kuhn, Lakatos, Laudan, Feyerabend). Πραγματισμός, φυσιοκρατία και διάφοροι ρεαλισμοί, Frankfurter Schule.
2. Επιστημονική έρευνα, επιστημονικές μέθοδοι και μεθοδολογίες, έννοιες και ορισμοί της επιστημονικής θεωρίας.
3. Μεθοδολογία και εξέλιξη των οικονομικών θεωριών, διαμόρφωση οικονομικών μοντέλων. Εξέλιξη οικονομικών θεωριών, κλασική αρχαιότητα, μεσαίωνας, φυσιοκράτες, κλασικοί, σοσιαλιστική θεωρία. Νεοκλασική θεωρία, John Maynard Keynes, σύγχρονη οικονομική σκέψη και οικονομικές θεωρίες.
4. Επιστημονικά κείμενα, μορφές επιστημονικών κειμένων, συγκέντρωση και ανάλυση στοιχείων, παρουσίαση επιστημονικών κειμένων.
5. Χρονοπρογραμματισμός και διαδικασία συγγραφής επιστημονικών εργασιών, Εμπειρικές έρευνες, Αξιολόγηση επιστημονικών εργασιών.
6. Ερευνητική προσέγγιση και βιβλιογραφική ανασκόπηση. Ερευνητικός σχεδιασμός και δήλωση ερευνητικού σκοπού. Ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις.
7. Ερευνητικοί σχεδιασμοί και μέθοδοι ανάλυσης. Διαδικασίες επιλογής (Δειγματοληψία).
8. Τεχνικές συλλογής δεδομένων. Δημιουργία ερωτηματολογίου.
9. Προετοιμασία δεδομένων. Ανάλυση δεδομένων.
10. Στατιστικές μέθοδοι έρευνας. Αναφορά δεδομένων.
11. Επικοινωνία και διάχυση επιστημονικής γνώσης.
12. Τεχνικές παρουσίασης θεμάτων σε ακροατήριο, ρητορική, μέθοδοι και τακτικές ανάπτυξης θεμάτων σε ακροατήριο.
13. Συμπεριφορά φοιτητών κατά τις εξετάσεις, γραπτές και προφορικές εξετάσεις, Knowledge Management, Πανεπιστημιακό Knowledge Management, στόχοι και αξιολόγησή του.

**4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1239 950 1297"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="966 1239 1266 1297"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1297 950 1333">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="966 1297 1266 1333">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1333 950 1453">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study</td> <td data-bbox="966 1333 1266 1453">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1453 950 1488">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="966 1453 1266 1488">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1488 950 1524">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="966 1488 1266 1524">91</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1524 950 1549"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="966 1524 1266 1549"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study	14	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	91	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study	14													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής μελέτη	91													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i>	<b>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>2. Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>3. Ερωτήσεις σύνθετης ανάπτυξης</li> </ol> <b>II. Εργασία (προαιρετική) 40% του βαθμού.</b>													

<p>Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Η εργασία παρουσιάζεται στο Αμφιθέατρο ενώπιον των φοιτητών</p>
--	---

## 5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Μαντζάρης Γιάννης: Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες: Μια φιλοσοφική – επιστημολογική προσέγγιση, Εκδόσεις Λογισμός, 2021, ISBN 9786188496712.
2. Λιαργκόβας, Π., Δερμάτης, Ζ., Κομνηνός, Δ., 2019, Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
3. Creswell J.D., Creswell J.W., Σχεδιασμός Έρευνας - Προσεγγίσεις Ποιοτικών, Ποσοτικών και Μεικτών Μεθόδων, Εκδ. Προπομπός, Αθήνα, 2019.
4. Pamela S. Schindler, Μέθοδοι έρευνας για τις επιχειρήσεις, Εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2019.

### - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Business Economics and Management
2. International Journal of the Economics of Business
3. Journal of Economics and Business
4. European Research on Management and Business Economics
5. Journal of Business & Economic Statistics
6. Journal of International Economics

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>552</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>6</b>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα ολοκληρώνει τις γνώσεις των φοιτητών επάνω στη χρήση του Λογιστικού Σχεδίου από τις ατομικές επιχειρήσεις, στις επιχειρήσεις διαφόρων νομικών μορφών. Ο στόχος είναι αναγνωρισθεί η ιδιαιτερότητα των προσωπικών και κεφαλαιουχικών εταιρειών και να διακριθεί η λογιστική αντιμετώπιση των εταιρών και των σχέσεων μεταξύ τους και μεταξύ αυτών και της επιχείρησης αλλά και τρίτων. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εφαρμόζουν και να προσαρμόζουν τις συναλλαγές και τη λογιστική τους έκφραση σε κάθε είδους εταιρεία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να αναγνωρίζει τον ρόλο των εταιρών σε κάθε είδος εταιρείας και να προσδιορίζει τις υποχρεώσεις και απαιτήσεις κάθε εταιρού , ανάλογα με το είδος της εταιρικής σχέσης μέσα στην επιχείρηση</li> <li>- Να διακρίνουν τις διαφορές και ομοιότητες των ατομικών επιχειρήσεων όπως και των προσωπικών</li> </ul>

- και κεφαλαιουχικών εταιρειών
- Να εξετάζουν την εξέλιξη της περιουσιακής κατάστασης των εταιρών σε συνδυασμό με αυτή της εταιρείας
  - Να αναπτύσσουν λογιστικές εφαρμογές για την αποτύπωση των εσωτερικών και οικονομικών συναλλαγών
  - Να προτείνουν τρόπους απεικόνισης των σχέσεων των εταιρών
  - Να συγκρίνουν τις λογιστικές εφαρμογές των διαφόρων εταιρειών και τη σημασία τους

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Γενικά περί εταιρειών.
- 2: Η λογιστική της Ομόρρυθμης Εταιρείας (ΟΕ).
- 3: Σύσταση ΟΕ, διανομή αποτελεσμάτων και σχέσεις εταιρών.
- 4: Αύξηση-μείωση κεφαλαίου ΟΕ.
- 5: Λύση εκκαθάριση ΟΕ.
- 6: Η λογιστική της Ετερόρρυθμης Εταιρείας (ΕΕ).
- 7: Εγγραφές σύστασης ΕΕ και λειτουργίας.
- 8: Λύση εκκαθάριση ΕΕ.
- 9: Η λογιστική της Εταιρείας Περιορισμένης Ευθύνης (ΕΠΕ) έναρξη.
- 10: ΕΠΕ λειτουργία. Λύση εκκαθάριση.
- 11: Η Ανώνυμη Εταιρεία (ΑΕ) από νομική άποψη.
- 12: Η λογιστική της ΑΕ. Σύσταση, αύξηση-μείωση κεφαλαίου ΑΕ.
- 13: Λύση εκκαθάριση ΑΕ
- 13: Επανάληψη της ύλης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		<b>Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.          Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>1. Λογιστική Εταιριών και Φορολογία Εισοδήματος, Καραγιώργος Θεοφάνης, 2016, Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου Ο.Ε., Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-618-82147-2-9</p> <p>2. Νομοθεσία και Λογιστική Εταιριών, Βελέντζας Ιωάννης, Καρτάλης Νικόλαος, 2018, Εκδόσεις Επιστημονικό - Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-618-83370-5-3</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:          Accounting Review, Abacus, Accounting Forum, Accounting and Business Research, Review of Accounting Studies, Journal of Business Finance and Accounting, Accounting Horizons, British Accounting Review, European Accounting Review, International Journal of Accounting, κ.ά.</p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	553	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> ΕΥ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>6</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2 ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Η έννοια του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν στη σύγχρονη πραγματικότητα συμπεριλαμβάνει πολλές και διαφορετικές αναγνώσεις, άλλοτε από την πλευρά της επιστήμης της Πληροφορικής, της Διοικητικής, του Μάρκετινγκ, της Διοίκησης Επιχειρήσεων και γενικά των Οικονομικών Επιστημών. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει σε βάθος θέματα που σχετίζονται με τις έννοιες αυτές, όπως τις διαφορές μεταξύ ηλεκτρονικού επιχειρείν και ηλεκτρονικού εμπορίου, τα σύγχρονα ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα και τις νεοφυείς επιχειρήσεις, τις τεχνικές και τα εργαλεία ανάπτυξης μιας ηλεκτρονικής επιχείρησης, τις τεχνικές προώθησης μιας ηλεκτρονικής επιχείρησης μέσω του ψηφιακού μάρκετινγκ, τα κανονιστικά πλαίσια για ηλεκτρονικές συναλλαγές μεταξύ καταναλωτών και επιχειρήσεων και τον κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζουν τα μοναδικά χαρακτηριστικά του διαδικτύου και πώς αυτά μπορούν να καθορίσουν το μέλλον της νέας οικονομίας</li> <li>• Αντιλαμβάνονται την εννοιολογική διαφορά των όρων ηλεκτρονικό επιχειρείν και</li> </ul>

ηλεκτρονικό εμπόριο.

- Περιγράφουν βασικές εφαρμογές και καινοτόμα ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα.
- Διακρίνουν τα επιχειρηματικά μοντέλα που υιοθετούν σύγχρονες διαδικτυακές εταιρείες.
- Κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο διάφοροι παράγοντες του κοινωνικοοικονομικού συστήματος δίνουν ώθηση ολοένα πιο εντατικά προς το ηλεκτρονικό επιχειρείν.
- Προσδιορίζουν πηγές και κρίσιμους παράγοντες που επηρεάζουν άμεσα την αποτελεσματικότητα του οικοσυστήματος νεοφυούς επιχειρηματικότητας.
- Αποκτούν κατάλληλες δεξιότητες για την καταγραφή μιας στρατηγικής ανάπτυξης ηλεκτρονικής επιχείρησης.
- Αναγνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στη σχεδίαση και ανάπτυξη διαδικτυακών επιχειρήσεων.
- Χρησιμοποιούν εργαλεία ανάπτυξης διαδικτυακών εφαρμογών και ηλεκτρονικών επιχειρήσεων.
- Προσδιορίζουν τα συστατικά και διαφορετικές μεθόδους ψηφιακού μάρκετινγκ για την προώθηση των ηλεκτρονικών επιχειρήσεων.
- Εφαρμόζουν τεχνικές βελτιστοποίησης για μηχανές αναζήτησης.
- Χρησιμοποιούν εργαλεία προώθησης και online διαφήμισης.
- Κατανοούν και αναλύουν τη χρήση των κοινωνικών δικτύων από τους online καταναλωτές.
- Αξιολογούν την επίτευξη των στόχων που έχουν θέσει ως προς τις ενέργειες ψηφιακού μάρκετινγκ.
- Αναγνωρίζουν το νομικό και ηθικό πλαίσιο του κανονισμού προστασίας προσωπικών δεδομένων.
- Αναπτύσσουν δεξιότητες πρόσληψης νέας γνώσης στον τομέα του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου.
2. Ηλεκτρονικά Επιχειρηματικά μοντέλα και νεοφυείς επιχειρήσεις.
3. Το εργαλείο Business Model Canvas.
4. Βήματα και στρατηγική δημιουργίας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης.
5. Εργαλεία κατασκευής ηλεκτρονικής επιχείρησης και συστήματα διαχείρισης περιεχομένου ανοιχτού κώδικα.
6. Εργαλεία κατασκευής ηλεκτρονικού καταστήματος (WooCommerce).
7. Εργαλεία κατασκευής ηλεκτρονικού καταστήματος II (Shopify).
8. Ψηφιακό μάρκετινγκ και βελτιστοποίηση για μηχανές αναζήτησης (Search Engine Optimization).
9. Διαφήμιση και νέες τεχνολογίες (Search Engine Marketing & Display advertising).
10. Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ηλεκτρονικό επιχειρείν (Social Media Marketing).
11. Μέτρηση αποτελεσματικότητας και βελτιστοποίηση ποσοστού μετατροπής (Web Analytics & Conversion Optimization).



12. Ηλεκτρονικό εμπόριο και προσωπικά δεδομένα GDPR.  
13. Επαναληπτικό Μάθημα.

#### 4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές, επιπλέον υλικό μέσω της πλατφόρμας eclass του Τμήματος</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 550 948 600"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="961 550 1273 600"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 604 948 655">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="961 604 1273 655">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 659 948 856">Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="961 659 1273 856">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 861 948 911">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="961 861 1273 911">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 915 948 966">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="961 915 1273 966">91</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 970 948 1014"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="961 970 1273 1014"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	91	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής μελέτη	91													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>													

#### 5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Βλαχοπούλου Μ., Ψηφιακό Μάρκετινγκ από τη θεωρία στην πράξη, Rosili, 2020
2. Chaffey, D., Ψηφιακές Επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, έκτη, Ελληνική έκδοση, 2016

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>554</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στη λειτουργία των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα βασικά χαρακτηριστικά των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, με αναφορές στο χρηματοοικονομικό και χρηματοπιστωτικό σύστημα, στο διαφοροποιημένο, αλλά συμπληρωματικό ρόλο τους στην οικονομική ανάπτυξη, στη θεωρία ρύθμισης των χρηματοοικονομικών αγορών και τα συστήματα που υπάρχουν, στην αγορά ξένου συναλλάγματος και τη χρήση τους στη χρηματοδότηση διεθνικών επιχειρήσεων. Θα αναλυθούν οι κίνδυνοι που ενσωματώνονται στα προϊόντα των αγορών αυτών, ο τρόπος τιμολόγησης τους και οι αποδόσεις, μέσα από το πρίσμα της λειτουργίας του σύγχρονου χρηματοπιστωτικού συστήματος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να κατανοήσει τον τρόπο δόμησης και λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.</li> </ul>

- Να κατανοήσει το ρυθμιστικό πλαίσιο των αγορών χρήματος και κεφαλαίου καθώς και τη σύνδεση αυτού με το αντίστοιχο του τραπεζικού συστήματος.
  - Να κατανοήσει τους κινδύνους που ενσωματώνονται στα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.
  - Να κατανοήσει τη συμβολή των αγορών χρήματος και κεφαλαίου στην οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας.
  - Να κατανοήσει αποφάσεις νομισματικής πολιτικής και κεντρικής τραπεζικής.
- Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες. Να υπολογίζει τις συνθήκες ισοδυναμίας, υποτίμηση/ανατίμηση συναλλαγματικών ισοτιμιών και την επίδραση στις διεθνείς αγορές και επενδύσεις. Να εκτιμά τον κίνδυνο των αγορών και του τραπεζικού συστήματος. Να αναλύει πως το υπόδειγμα διαχρονικής κατανάλωσης επηρεάζει τις επενδύσεις στις διεθνείς επιχειρήσεις. Να αξιολογεί αποφάσεις νομισματικής πολιτικής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες, είδη χρηματοοικονομικών αγορών,
2. Η έννοια των διαμεσολαβητών, κεφαλαιαγορές και οικονομική ανάπτυξη.
3. Η οικονομική θεωρία της ρύθμισης των Αγορών Χρήματος και Κεφαλαίου.
4. Τράπεζες και Χρηματοοικονομική διαμεσολάβηση.
5. Ασυμμετρία πληροφόρησης
6. Δομές των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων.
7. Υποδείγματα τραπεζικής συμπεριφοράς, επιτροπή Βασιλείας I,II,III,
8. Αξία σε κίνδυνο (Value at Risk, VaR).
9. Τέλειες και αποτελεσματικές αγορές.
10. Ισοδυναμίες στην Αγορά συναλλάγματος.
11. Χρονική διάρθρωση των επιτοκίων και θεωρίες.
12. Κεντρικές Τράπεζες και νομισματική πολιτική.
13. Επανάληψη.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.  Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συριόπουλος, Κ., Παπαδάμου, Σ. (2014). «Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές» Εκδόσεις Υτορία.</li> <li>2. Συριόπουλος, Κ. (1999). «Διεθνείς Κεφαλαιαγορές, Τόμος Α.» Εκδόσεις Ανίκουλα.</li> <li>3. Θωμαδάκης Σ., Ξανθάκης, Μ. (2006). «Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου» Εκδόσεις Σταμούλη.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Finance  Multinational Finance Journal</p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 <sup>ο</sup> Υ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	(2Θ+2Ε) 4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Γενική επίδωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση της λειτουργίας των επιχειρήσεων στα πλαίσια τόσο του ελληνικού όσο και του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, των τάσεων και των απαιτήσεων των ενδιαφερόμενων μερών όσον αφορά στο βαθμό της συγκρισιμότητας και των γνωστοποιήσεων των οικονομικών αποτελεσμάτων.</p> <p>Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις εργαστηριακές εφαρμογές στόχος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις Αρχές, Κανόνες, Μεθόδους και Διαδικασίες που ακολουθούνται για την αποτύπωση και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων μίας επιχειρηματικής μονάδας με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΛΠ/ΔΠΧΑ).</p> <p>Επίσης, να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση στα θέματα της ανάλυσης των αποτελεσμάτων πολυεθνικών οργανισμών και ομίλων, βελτιώνοντας τις ικανότητες ανάπτυξης και υποστήριξης επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με το διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον.</p> <p>Τέλος, να έχουν την ικανότητα να μπορούν να εφαρμόσουν τις μεθόδους της ανάλυσης των χρηματοοικονομικών δεικτών ώστε να αξιολογούν την οικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης και να μπορούν να προβούν σε σημαντικές συγκρίσεις και διαπιστώσεις που αφορούν στην</p>

αποδοτικότητα και στη βιωσιμότητά της. Επιπλέον, να μπορούν να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή επιχειρηματικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν το σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον και να μπορούν να προσδιορίσουν τυχόν δυνατότητες και αδυναμίες των οργανισμών στην εποχή της παγκοσμιοποίησης.
- Γνωρίζουν τον τρόπο σύνθεσης και ανάλυσης των οικονομικών καταστάσεων, όπως αυτές διαμορφώνονται από τις νέες λογιστικές πολιτικές.
- Κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τις διαφορετικότητες των επιχειρήσεων σύμφωνα με τους κλάδους δραστηριότητας τους.
- Αναλύουν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των οικονομικών χρήσεων των επιχειρήσεων.
- Ερμηνεύουν την εφαρμογή των λογιστικών αρχών στο πραγματικό αποτέλεσμα της επιχείρησης.
- Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα οικονομικής διαχείρισης (αποθεμάτων, αποσβέσεων ενοποιήσεων).
- Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να υποστηρίζουν τον εξωστρεφή προσανατολισμό φορέων και επιχειρήσεων.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα λογιστικής διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Παρουσίαση των Χρημ/κών Καταστάσεων.
- 2: Χρησιμότητα και αναγκαιότητα των Χ/Κ.
- 3: Χρήστες των Χρημ/κων Καταστάσεων.
- 4: Οριζόντια και Κάθετη Ανάλυση.
- 5: Εισαγωγή στους Αριθμοδείκτες.
- 6: Αριθμοδείκτες Ρευστότητας.
- 7: Αριθμοδείκτες Αποτελεσματικότητας.
- 8: Αριθμοδείκτες Δανειακής Επιβάρυνσης.
- 9: Αριθμοδείκτες Αποδοτικότητας.
- 10: Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες.
- 11: Εφαρμογή ανά κλάδο δραστηριότητας.
- 12: Δείκτης Πτώχευσης Z-score του Altman.
- 13: Ανάλυση Βιωσιμότητας.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	26
	Συγγραφή Εργασίας	-
	Αυτοτελής μελέτη	79
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>1. Ανάλυση και Διερεύνηση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Π. Παπαδέας Ν. Συκιανάκης, Εκδόσεις Παπαδέα, 2016 Κωδικός Εύδοξου:86197887.</p> <p>2. Νιάρχος Ν., Χρηματοοικονομική ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Εκδ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ, 2004.</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>1. Journal of Accounting Review</p> <p>2. American Journal of Applied Sciences</p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>602</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
<b>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΕΙΣ</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές – τρεις να κατανοήσουν την κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα της επιχειρηματικότητας και να παρέχει τις αναγκαίες γνώσεις για τον σχεδιασμό, ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρηματικών ιδεών. Ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να γνωρίσουν επαρκώς, με τις διαλέξεις και τις ασκήσεις πράξεις, τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα και στην ΕΕ.</li> <li>- Να κατανοούν τη διαδικασία, μέσω της οποίας μια επιχειρηματική ιδέα μπορεί να μετουσιωθεί σε επιχειρηματική πράξη.</li> <li>- Να έχουν την ικανότητα να διακρίνουν την επιχειρηματικότητα ανάγκης και ευκαιρίας, καθώς και την επιχειρηματικότητα ανάλογα με τα χαρακτηριστικά των υποψηφίων επιχειρηματιών (νεανική,</li> </ul>



γυναικεία, ευπαθών κοινωνικών ομάδων κ.λπ.) και τις ιδιαιτερότητές τους.  
 - Να είναι σε θέση να διερευνούν, συγκεντρώνουν, καταγράφουν και αναλύουν πληροφορίες και δεδομένα σχετικά με τον σχεδιασμό του επιχειρείν.  
 -Να αποκτήσουν τις δεξιότητες εφαρμογής των γνώσεων σε συγκεκριμένες επιχειρηματικές δραστηριότητες και κλάδους, μέσω της μελέτης περιπτώσεων διά των ασκήσεων πράξης.  
 Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές – τριες θα είναι σε θέση να:  
 Γνωρίζουν: την έννοια και τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας, καθώς και την επιχειρηματικότητα ειδικών ομάδων πληθυσμού και σε σημαντικούς τομείς και κλάδους.  
 Διακρίνουν την επιχειρηματικότητα ευκαιρίας από αυτήν της ανάγκης, καθώς και τα πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα, τις προοπτικές και τη δυναμική κάθε μιας από αυτές.  
 Διερευνούν και επιλέγουν τις αντίστοιχες δομές συμβουλευτικής, κατάρτισης και εν γένει υποστήριξης της επιχειρηματικότητας.  
 Εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε όλα τα στάδια σχεδιασμού μιας επιχειρηματικής ιδέας σε συγκεκριμένη επιχειρηματική πρακτική.  
 Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες εφαρμογής και ανάπτυξης μιας επιχειρηματικής ιδέας.  
 Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα επιχειρηματικότητας για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη Εργασία.

Λήψη αποφάσεων.

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα
2. Χαρακτηριστικά της Επιχειρηματικότητας στην ΕΕ και στην Ελλάδα
3. Έρευνα, Καινοτομία, Ανάπτυξη & Επιχειρηματικότητα
4. Κοινωνική οικονομία και Επιχειρηματικότητα
5. Επιχειρηματικότητα και φύλο
6. Επιχειρηματικότητα και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες
7. Νεανική Επιχειρηματικότητα
8. Σχεδιάζοντας το Επιχειρείν
9. Επιχειρηματικότητα Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Συμβουλευτική
10. Χρηματοδοτικά μέσα υποστήριξης της Επιχειρηματικότητας
11. Δομές υποστήριξης της Επιχειρηματικότητας
12. Δίκτυα Επιχειρηματικότητας
13. Επιχειρηματικές Ευκαιρίες και Ιδέες, Επιχειρηματική Αριστεία

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους

<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>66</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> <li>- Επίλυση Προβλημάτων.</li> </ul> <p>II. Εργασία 40% του βαθμού.</p> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Σαρρή Κ., Τριχοπούλου Α., Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία. Η Οπτική του Φύλου. Εκδ. ΤΖΙΟΛΑ, 2018.</li> <li>2. Deakins David, Freel Mark, <i>Επιχειρηματικότητα</i>, Εκδ. Κριτική, 2007.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Journal of Economic Sciences and Applied Research</li> <li>2. Spoudai Journal of Economics and Business</li> </ol>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>603</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>5</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου		
	<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Η ουσιαστική επιδίωξη του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια, το περιεχόμενο και την αναγκαιότητα της ελεγκτικής σε όλες τις λειτουργίες των επιχειρήσεων και οργανισμών. Περαιτέρω, η εξοικείωση των φοιτητών με τα εργαλεία, τις μεθόδους και τις τεχνικές που εφαρμόζονται κατά τον εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο των οντοτήτων.</p> <p>Οι φοιτητές θα μπορούν να περιγράψουν το ελεγκτικό έργο και να διακρίνουν και να εκτιμήσουν τις επιπτώσεις των παραβλέψεων και λαθών στην οικονομική, λογιστική, αλλά και διοικητική λειτουργία των επιχειρήσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να διακρίνει και να συγκρίνει το ελεγκτικό έργο των εσωτερικών και εξωτερικών ελεγκτών.</li> <li>- Να εκτιμήσει τους κινδύνους που συνεπάγονται λάθη, παραλείψεις και αντικανονικές ενέργειες</li> </ul>

των λειτουργιών των επιχειρήσεων.

- Να αξιολογήσει το ρόλο και τη σημασία του ελεγκτή για την ορθή, σύννομη και προγραμματισμένη εργασία όλων των τομέων.
- Να κρίνει ποια είναι τα προσόντα και οι δεξιότητες των ελεγκτών.
- Να εμβαθύνει στις οικονομικές, λογιστικές και διοικητικές του γνώσεις, ώστε να μπορεί να διεξάγει ελεγκτικό έργο.
- Να αναγνωρίζει τη σημασία των λαθών και να εκτιμά την επίπτωσή του στο οικονομικό αποτέλεσμα μιας επιχείρησης.
- Να εξετάζει τις επιπτώσεις της απουσίας ελέγχου στις διάφορες λιγότερο ή περισσότερο σημαντικές λειτουργίες των επιχειρήσεων.
- Να συνδυάζει τις οικονομικές, λογιστικές και νομικές του γνώσεις, που είναι απαραίτητες για το ελεγκτικό έργο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Ιστορική αναδρομή. Διακρίσεις του ελέγχου.
- 2: Νομοθεσία, ελεγκτικές εταιρίες και ελληνική πραγματικότητα.
- 3: Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου.
- 4: Μεθοδολογία ελεγκτικής διαδικασίας (μέθοδοι ελέγχου, δειγματοληψία, αποδεικτικά στοιχεία, φύλλα εργασίας, εκθέσεις ελέγχου).
- 5: Ανάλυση μεθοδολογίας και διαφορών εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου.
- 6: Έλεγχος σε μη κυκλοφορούντα στοιχεία ενεργητικού.
- 7: Έλεγχος σε κυκλοφορούντα στοιχεία ενεργητικού.
- 8: Έλεγχος σε καθαρή θέση και προβλέψεις.
- 9: Έλεγχος υποχρεώσεων.
- 10: Έλεγχος εσόδων, εξόδων και αποτελεσμάτων.
- 11: Ο φορολογικός έλεγχος επιχειρήσεων και οργανισμών.
- 12: Έλεγχος, εταιρική διακυβέρνηση και δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις.
- 13: Επανάληψη της ύλης.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>66</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.          Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βελέντζας Ι., Καρτάλης Ν., Μπρώνη Γ., Ελεγκτική και Δίκαιο Εσωτερικός Έλεγχος επιχειρήσεων για την πρόληψη, τον εντοπισμό και τη διερεύνηση οικονομικής απάτης, Εκδόσεις Επιστημονικό-Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, 2017.</li> <li>2. Νεγκάκης Χ., Ταχυνάκης Π., Σύγχρονα Θέματα Ελεγκτικής και Εσωτερικού Ελέγχου, Εκδόσεις Αγγελική Κοντού, 2016.</li> <li>3. Αληφαντής Γ., Ελεγκτική, Εκδόσεις Σοφία Α.Ε., 2017.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Accounting, Auditing and Accountability Journal; Auditing: A Journal of Practice and Theory; Journal of Accounting, Auditing and Finance; Journal of International Accounting, Auditing and Taxation; Current Issues in Auditing; International Journal of Accounting Auditing and Performance Evaluation; International Journal of Auditing; Managerial Auditing Journal; κ.ά.</p>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>604</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση του τρόπου που οι οικονομικοί παράγοντες (ιδιώτες, νοικοκυριά, επιχειρήσεις, κυβερνήσεις, κεντρικές τράπεζες) λαμβάνουν αποφάσεις και κάνουν επιλογές μέσα από την λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:</p> <p>Γνωρίζουν τις έννοιες της νομισματικής θεωρίας.</p> <p>Κατανοούν τις επιπτώσεις της στο ύψος των μισθών, της απασχόλησης και της ανεργίας..</p> <p>Αναλύουν και ερμηνεύουν την βασικές λειτουργίες του χρήματος</p> <p>Ερμηνεύουν και εφαρμόζουν τις οικονομικές λογικές και μεθόδους των θεμάτων νομισματικής</p>

πολιτικής.  
Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα νομισματικής θεωρίας και πολιτικής .  
Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για την ανάλυση δεδομένων που σχετίζονται με νομισματικά μεγέθη.  
Αναπτύξουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες, για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Νομισματική Θεωρία – Το μακροοικονομικό πλαίσιο
2. Το νομισματοπιστωτικό σύστημα
3. Αγορά κεφαλαίων και επιτόκιο
4. Οι Τράπεζες.
5. Προσφορά χρήματος.
- 6 . Νομισματική Πολιτική: Εργαλεία, Ενδιάμεσοι και Τελικοί Στόχοι
7. Η ζήτηση χρήματος και οι παράγοντες που την προσδιορίζουν. Η άσκηση της νομισματικής πολιτικής στο υπόδειγμα IS-LM
8. Ο μηχανισμός νομισματικής διαβίβασης ως διαδικασία με την οποία επηρεάζονται οι τιμές των περιουσιακών στοιχείων .
9. Οικονομική και Τραπεζική κρίση και ο ορθός ρόλος της νομισματικής πολιτικής
10. Οι φύσικες περιουσιακών στοιχείων και πιστωτικοί περιορισμοί
11. Κατανομή κεφαλαίων και οικονομική ανάπτυξη
12. Η Νομισματική πολιτική ως πρακτική του κατώτατου επιτοκίου και η Ποσοτική Χαλάρωση
13. Σύνοψη

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή	13

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>66</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Εργασία 40% του βαθμού.</p> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ &amp; ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΒΑΡΕΛΑΣ ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΣ</li> <li>2. Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Συριόπουλος Κωνσταντίνος, Παπαδάμου Στέφανος</li> <li>3. ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ &amp; ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΚΟΡΛΙΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</li> <li>4. Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, Howells Peter, Bain Keith</li> <li>5. Frederic S. Mishkin "The Economics of Money, Banking, and Financial Markets." Eleventh Edition, Pearson</li> <li>6. Monetary Theory and Policy, 4th ed., Walsh , 2017, MIT Press</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
---



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>605</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Οι καινοτομικές επιχειρήσεις στην Ελλάδα είναι πολύ περιορισμένες σε σχέση με τα διεθνή Standards. Επίσης η προσήλωση των επιχειρήσεων σε διαδικασίες παραγωγής ποιοτικών προϊόντων (μέσα από μεθόδους διασφάλισής της) δεν αποτελεί πρώτη προτεραιότητα. Αποτέλεσμα η χαμηλή ανταγωνιστικότητα αγαθών και υπηρεσιών ακόμη και σε τομείς, όπου η Ελλάδα θα έπρεπε να έχει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην ποιότητα (υπηρεσίες, αγροτο-διατροφικός τομέας, μεταποίηση κλπ.).</p> <p>Το μάθημα «Καινοτομία και Ολική Ποιότητα» ήρθε να καλύψει αυτή την ανάγκη και αυτό το κενό. Οι φοιτητές θα έρθουν σε πρώτη επαφή με το σημαντικό αυτό κεφάλαιο του σύγχρονου Management που αποτελεί μάντα ανάπτυξης των σύγχρονων οικονομιών. Μέσα από την</p>

συστηματική προσέγγιση των εξελίξεων στον χώρο και τις απόψεις του Josef Schumpeter μέχρι τις σημερινές μεγάλες εξελίξεις στον τομέα της τεχνολογίας και της πληροφορικής, γίνεται προσπάθεια ενίσχυσης του ενδιαφέροντος και της δημιουργικής φαντασίας των φοιτητών. Επίσης επιδιώκεται μέσα από χρήση προηγμένης τεχνολογίας και εφαρμογής καινοτομικών διαδικασιών, να κατορθώσουν οι επιχειρήσεις να παράγουν ποιοτικά και ανταγωνιστικά προϊόντα και να κατακτήσουν τις διεθνείς αγορές.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην προσέγγιση των βασικών αρχών του Management Ολικής Ποιότητας (Total Quality Management) και πως μέσα από αυτές οι φοιτητές μας θα αποκτήσουν έναν διαφορετικό τρόπο ανάγνωσης των επιχειρησιακών και παραγωγικών λειτουργιών. Γίνεται προσπάθεια να κατανοήσουν την ανάγκη διαφοροποίησης ή αλλαγής του παραγωγικού μοντέλου και παραδείγματος των επιχειρήσεων και τη στροφή σε ανταγωνιστικά χαρακτηριστικά παραγωγής και προϊόντων που είναι δύσκολα αντιγράψιμα και διαρκή, όπως η ποιότητα, η γνώση, η Ε&Α κλπ.

Μετά την επιτυχή εξέταση στο μάθημα, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τι είναι Καινοτομία και Ολική Ποιότητα και ποια είναι η σημασία τους για την επιχείρηση, προκειμένου αυτές να αποκτήσουν διαρκή συγκριτικά ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα.
- Να κατανοήσει γιατί οι επιχειρήσεις πρέπει να αλλάξου παραγωγικό μοντέλο και παράδειγμα, ιδιαίτερα σήμερα που ο ανταγωνισμός έχει ενταθεί και τα προϊόντα έχουν μικρή διάρκεια ζωής.
- Να εφαρμόζει μεθόδους Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και αρχές Καινοτομίας και να τα αντιστοιχά μοντέλα (Deming, Juran, Crosby κλπ.).
- Να αποκτήσει δεξιότητες ανάλυσης και σχεδιασμού καινοτομικών δράσεων σε επίπεδο διοίκησης και παραγωγικής διαδικασίας.
- Να συνθέτει την αποκτηθείσα γνώση στη διαμόρφωση τακτικών και στρατηγικών απόκτησης ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων μέσω ποιότητας κάνοντας χρήση των Συστημάτων Διασφάλισης Ποιότητας (ISO, HACCP, EMS, EMAS, OHSAS κ.λπ.).
- Να γνωρίζει και να αξιολογεί τους μηχανισμούς, την διαδικασία και τους φορείς Πιστοποίησης των Συστημάτων Διασφάλισης Ποιότητας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Γενικές ικανότητες
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

1. Καινοτομία και διοίκηση καινοτομίας, σημασία της καινοτομίας στην ανταγωνιστικότητα.
2. Καινοτομία και Management, καινοτομία και Marketing, σχολές και μοντέλα καινοτομίας.
3. Management καινοτομίας, στόχοι και στρατηγικές, Καινοτομία και Ολική ποιότητα.
4. Αρχές και μέθοδοι παραγωγής καινοτόμων προϊόντων, οι αντιστάσεις πηγή του καινοτομικού Management, αιτίες αντιθέσεων στις καινοτομίες.
5. Τεχνολογίες ανάπτυξης καινοτομιών, δημιουργικότητα και καινοτομία, ο άνθρωπος και η γνώση πηγές ανάπτυξης καινοτομιών.
6. Είδη καινοτομίας, ορυχεία άντλησης καινοτομικών ιδεών, σχεδιασμός καινοτόμων προϊόντων.
7. Κύκλος ζωής καινοτομιών, στοχευμένη καινοτομία, επιχείρηση και καινοτομία, δείκτες

- επιχειρησιακής καινοτομίας στην Ελλάδα και την ΕΕ.
8. Ορισμοί ποιότητας, ποιότητα και διοίκηση ποιότητας, η ποιότητα κριτήριο ανταγωνιστικότητας, Μύθοι για την ποιότητα, διαστάσεις ποιότητας.
  9. Στρατηγική διοίκηση ποιότητας, Total Quality Management (TQM), στόχοι και στρατηγικές TQM.
  10. Αρχές TQM, κύκλος PDCA, Συστήματα TQM, ΔΟΠ, πιστοποίηση ποιότητας, το σύστημα ISO.
  11. Οι απόψεις των Gurus της ολικής ποιότητας (Deming, Juran, Crosby, etc.), σχεδιασμός συστημάτων ΔΟΠ, μορφές και τύποι άντλησης ιδεών.
  12. Κύκλοι ποιότητας, στρατηγικές, σκοπός και στόχοι ΚΠ, Μοντέλα Ποιότητα, EQMA, Malcom Baldrige.
  13. Διεθνή ΣΔΠ, EMS, EMAS, OHSAS, HACCP, CE, Ecolabelling.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>66</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>2. Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>3. Ερωτήσεις σύνθετης ανάπτυξης</li> </ol> <p>II. Εργασία 40% του βαθμού.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η εργασία παρουσιάζεται στο Αμφιθέατρο ενώπιον των φοιτητών</li> </ol> <p>Οι ερωτήσεις στη γραπτή τελική εξέταση είναι 5, από τις οποίες επιλέγουν τις 4 με συμμετοχή κάθε ερώτησης κατά 2,5 μον. (=25%) στην τελική βαθμολόγηση.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Μαντζάρης Γιάννης, Καινοτομία και Ολική Ποιότητα, Εκδόσεις Λογισμός, Θεσσαλονίκη 2017.
2. Αυλωνίτης Σ., Στοιχεία ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, 2003.
3. Bessant J. -Tidd J., Κουλουριώτης Δημήτρης (επιμ.), Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, 2016.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Industry and Innovation

- Creativity and Innovation Management
- European Journal of Innovation Management
- International Journal of Technology Management and Sustainable Development

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>661</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Η Θεωρία Δικτύων είναι μια νέα σχετικά περιοχή της Επιστήμης στα πλαίσια της Επιχειρησιακής Έρευνας και της Θεωρίας Γραφημάτων. Πρόσφατες εξελίξεις στη βιβλιογραφία θεωρούν ότι πρόκειται πλέον για ένα νέο γνωστικό αντικείμενο, με δική του μεθοδολογία. Στο μάθημα αυτό γίνεται μια εισαγωγή στις κλασικές έννοιες της θεωρίας γραφημάτων και της αριστοποίησης σε δίκτυα. Ακολούθως εισάγονται νεότερες έννοιες που σχετίζονται με την Ανάλυση Κοινωνικών Δικτύων (Social Network Analysis) ως προς τη δομή τους. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στη μοντελοποίηση προβλημάτων που σχετίζονται με το γενικότερο αντικείμενο της Οικονομίας και της</p>

Διοίκησης, όπως στην ανάλυση δικτύων εργαζομένων – πελατών – επιχειρήσεων, πιστωτικών ιδρυμάτων, μετοχών, αλλά και στην παραγωγή νέας πληροφορίας μέσω τεχνικών data mining. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα:

- Μπορούν να ορίσουν τις έννοιες γράφημα, δίκτυο και τα συστατικά τους στοιχεία.
- Γνωρίσουν και εφαρμόσουν κλασικούς αλγόριθμους της αριστοποίησης σε δίκτυα.
- Μοντελοποιούν κλασικά προβλήματα της επιχειρησιακής έρευνας σε μορφή δικτύου και θα τα επιλύουν (συντομότερες – μεγαλύτερες διαδρομές, PERT, CPM).
- Αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα αναπαράστασης διασυνδεδεμένων μονάδων σε διάφορα πεδία της σύγχρονης οικονομικής και κοινωνικής κατάστασης.
- Γνωρίσουν έννοιες σχετικές με τη σημαντικότητα συγκεκριμένων κόμβων.
- Αναλύουν δίκτυα ως προς τη σημαντικότητα κόμβων με χρήση συγκεκριμένων λογισμικών.
- Αναγνωρίζουν την ανάγκη ομαδοποίησης και τις διάφορες δομές (κλίκες, cores, clans, communities) και θα αποκτήσουν γνώση και εμπειρία στον τρόπο αναζήτησής τους.
- Υλοποιήσουν στα πλαίσια ατομικής ή ομαδικής εργασίας ένα ή περισσότερα κοινωνικά δίκτυα και θα τα μελετήσουν μακροσκοπικά αλλά και σε επίπεδο κόμβου.
- Αποκτήσουν γνώση για την ανάλυση συνδέσμων (link analysis).
- Αξιολογούν και κατατάσσουν συγκεκριμένα δίκτυα σε κατηγορίες (small worlds, scale free, random).
- Αναπτύξουν ικανότητες απόκτησης νέων γνώσεων που σχετίζονται με τη θεωρία δικτύων και τις εμφανίσεις της στην επιστήμη τους.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες, γράφημα, δίκτυο, κορυφές, ακμές.
2. Αναπαράσταση δικτύου στον υπολογιστή, πυκνότητα, συνδεσιμότητα.
3. Παρουσίαση δωρεάν λογισμικών (gerphi, nodexl).
4. Συντομότερες διαδρομές, αλγοριθμική επίλυση.
5. Συντομότερες διαδρομές, εφαρμογή στη διαχείριση έργου (PERT – CPM).
6. Κοινωνικά Δίκτυα, τεχνικές μοντελοποίησης.
7. Σημαντικοί κόμβοι (centrality metrics – υπολογισμοί και αλγόριθμοι).
8. Σημαντικοί κόμβοι – εφαρμογές.
9. Ομαδοποίηση (cliques, clans, communities), εύρεση.
10. Εφαρμογές στο χώρο της οικονομίας και χρηματοοικονομικής.
11. Εφαρμογές στο χώρο της διοίκησης και του marketing.
12. Παρουσίαση εργασιών.
13. Επαναληπτικό μάθημα.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. Επιπλέον χρήση της πλατφόρμας eclass του Τμήματος</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 411 948 457">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="961 411 1252 457">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 466 948 512">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="961 466 1252 512">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 520 948 718">Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="961 520 1252 718">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 726 948 772">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="961 726 1252 772">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 781 948 827">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="961 781 1252 827">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 835 948 873"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="961 835 1252 873"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	66	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής μελέτη	66													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Θα υπάρξει μία ατομική ή ομαδική εργασία δημιουργίας και μελέτης δικτύου που θα έχει 40% βαρύτητα στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας.</p>													

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Charles Kadushin, ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ, 2019, ΚΡΙΤΙΚΗ
2. Katharina A. Zweig, Network Analysis Literacy, 2016, Springer Vienna, <https://service.eudoxus.gr/search/#s/social%20network%20analysis/0>
3. Νικολόπουλος Σταύρος, Γεωργιάδης Λουκάς, Παληός Λεωνίδας, Αλγοριθμική Θεωρία γραφημάτων, <https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2067>

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>662</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΥ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Η Λογιστική των δημοσίων οργανισμών αρχικά χρησιμοποιούσε την απλογραφική μέθοδο και κατά τα τελευταία χρόνια γίνεται καθολική προσπάθεια από διάφορους φορείς να υιοθετηθεί υποχρεωτικά το διπλογραφικό σύστημα για την κατάρτιση των οικονομικών καταστάσεων, το οποίο είναι πλέον υποχρεωτικό από τον νόμο.</p> <p>Το μάθημα έχει ως στόχο να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν όλο το φάσμα της αποτύπωσης της οικονομικής λειτουργίας του κράτους και των δημόσιων οργανισμών. Να αναλυθεί η αναγκαιότητα και σημαντικότητα της απλογραφικής μεθόδου, της διπλογραφικής</p>
--

μεθόδου και της κατάρτισης των διαφόρων προϋπολογιστικών και απολογιστικών καταστάσεων που χρησιμοποιούνται για την αποτύπωση και διαχείριση των οικονομικών πληροφοριών στο Δημόσιο τομέα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να εξηγεί την σκοπιμότητα των συναλλαγών των ΝΠΔΔ και της λογιστικής αποτύπωσης σε σχέση με τους στόχους τους.
- Να εξετάζει την επίδραση του προϋπολογισμού τόσο της Πολιτείας όσο και των Μονάδων της στις οικονομικές πράξεις και συναλλαγές τους
- Να κατανοεί τη λειτουργία των επί μέρους λογιστικών σχεδίων ΝΠΔΔ, όπως εφαρμόζονται με την απλογραφία αλλά και όπως έχουν διαμορφωθεί με τους νέους κανόνες εφαρμογής της διπλογραφικής μεθόδου
- Να περιγράφει τις ιδιαίτερες λογιστικές ανάγκες και λειτουργίες των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου γενικά με βάση το δημόσιο λογιστικό και ειδικότερα των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, των μονάδων υγείας κ.ά.
- Να συγκρίνει τις λογιστικές λειτουργίες ουσιαστικά των μη κερδοσκοπικών οργανισμών με αυτές των ιδιωτικών των επιχειρήσεων .

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1: Έννοια και σκοπός Δημοσίου λογιστικού.

2: Σημασία της απλογραφικής και διπλογραφικής μεθόδου στο Δημόσιο.

3: Κρατικός προϋπολογισμός και προϋπολογισμοί Δημοσίου. Αρχές που διέπουν τον προϋπολογισμό.

4: Κατάρτιση, ψήφιση και εκτέλεση του προϋπολογισμού.

5: Δημόσια έσοδα και έξοδα. Επιμέρους διακρίσεις εσόδων και εξόδων του Δημοσίου.

6: Δημόσιοι υπόλογοι: Δημόσια έσοδα και έξοδα.

7: Έννοια της ανάληψης δαπάνης από τους διατάκτες για το δημόσιο τομέα

8: Προληπτικός και κατασταλτικός έλεγχος Δημοσίου.

9: Περιεχόμενο και λειτουργία των Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου ΝΠΔΔ.

10: Διάρθρωση σχεδίου λογαριασμών Δημόσιας Λογιστικής και σύνδεση τους με τη Χρηματοοικονομική Λογιστική.

11: Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο Δήμων.

12: Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο Μονάδων Υγείας.

13: Επανάληψη της ύλης

### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**



<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>66</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>1. Χρηματοοικονομική και Λογιστική Προσέγγιση του Μεταρρυθμιστικού Πλαισίου των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Αρβανίτης Γεώργιος, Γαγάνης Χρυσοβαλάντης, Ζοπουνίδης Κωνσταντίνος, 2013, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-540-7.</p> <p>2. ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗ ΦΩΤΕΙΝΗ, ΔΗΜΟΣΙΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ, ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ, ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ, ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ, Εκδόσεις ΑΡΝΑΟΥΤΗ, 2016.</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Financial Accountability and Management (for Governments, Public Services and Charities); Journal of Accounting and Public Policy; Public Administration Review; Journal of Public Administration: Research and Theory; Journal of Public Budgeting, Accounting and Financial Management; κ.ά.</p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>663</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		<b>3</b>	<b>5</b>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα έχει ως στόχο την εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας αγαθών και υπηρεσιών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Αναλύει θέματα σχεδιασμού,</p>
---

προγραμματισμού, λειτουργίας και ελέγχου εφοδιαστικών αλυσίδων. Επιπλέον, αναδεικνύει τον στρατηγικό ρόλο και τις σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- προσδιορίζει τις βασικές έννοιες ανάλυσης των εφοδιαστικών αλυσίδων,
- κατανοεί τον στρατηγικό ρόλο των εφοδιαστικών αλυσίδων,
- αξιολογεί την αποδοτικότητα των διαδικασιών των εφοδιαστικών αλυσίδων,
- αναλύει και αξιολογεί τις απαιτήσεις σχεδιασμού και λειτουργίας εφοδιαστικών αλυσίδων,
- συγκρίνει εφοδιαστικές αλυσίδες ως προς διάφορες παραμέτρους που καθορίζουν τη λειτουργία τους.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Γενικές ικανότητες
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεθνές περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

1. Βασικές έννοιες εφοδιαστικής (logistics).
2. Ο κλάδος στην Ελλάδα, στην Ε.Ε και στον κόσμο.
3. Βασικές έννοιες διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management).
4. Λειτουργίες Εφοδιαστικής και Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής (logistics), Εξυπηρέτηση πελατών.
5. Διαχείριση προμηθειών.
6. Βασικές αρχές και μέθοδοι προγραμματισμού και διαχείρισης αποθεμάτων.
7. Σχεδιασμός, διαχείριση, λειτουργία αποθηκών.
8. Σύστημα φυσικής διανομής των προϊόντων, δίκτυα διανομής, σύστημα μεταφορών.
9. Σχεδιασμός δικτύου και οργάνωση συστημάτων logistics.
10. Εξέταση παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη και λειτουργία ενός αποτελεσματικού συστήματος logistics.
11. Σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.
12. Διαχείριση των παγκόσμιων καναλιών διανομής, ο ανταγωνισμός των δικτύων.
13. Σύνοψη, επανάληψη.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο</p>
---	---

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 338 966 407"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="966 338 1274 407"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 407 966 443">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="966 407 1274 443">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 443 966 583">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study</td> <td data-bbox="966 443 1274 583">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 583 966 619">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="966 583 1274 619">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 619 966 655">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="966 619 1274 655">66</td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 655 966 690"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="966 655 1274 690"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	66	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study	13													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής μελέτη	66													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>2. Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> </ol> <p>II. Εργασία 40% του βαθμού.</p>													

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Δημήτρης Φωλίνας, Θωμάς Φωτιάδης, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ, ISBN: 978-960-14-3334-9, Εκδότης: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108786).
2. Alan Harrison, Remko Van Hoek, Δ. Γιαννακόπουλος, Σ. Μοσχούρης, LOGISTICS Μάνατζμεντ και Στρατηγική, ISBN: 978-960-89407-8-9, Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22679252).
3. Christopher, M. (2017). *Logistics και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας*. Αθήνα: Κριτική.
  - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
    1. International Journal of Supply Chain Management.
    2. Supply Chain Management: An International Journal.
    3. Journal of Supply Chain Management.

## 14.7 Μαθήματα 7<sup>ου</sup> Εξαμήνου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>701</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΕΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	<b>4 (2Θ+2Ε)</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές τα σχετικά με τις οικονομοτεχνικές μελέτες θεωρητικά θέματα, όπως έννοια και βασικά είδη οικονομοτεχνικών μελετών.</p> <p>Ειδικότερα: Να κατανοούν τη διαδικασία συμμετοχής μιας επιχείρησης σε συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα και σε όλα τα στάδιά της.</p>
--

Να έχουν την ικανότητα να διερευνούν τις πηγές χρηματοδότησης ανάλογα με τον κλάδο και το μέγεθος της επιχείρησης κατά την επαγγελματική τους δραστηριότητα ως μελετητές ή σύμβουλοι επιχειρήσεων.

Να είναι σε θέση να διερευνούν, συγκεντρώνουν, καταγράφουν και αναλύουν πληροφορίες και δεδομένα σχετικά με τις χρηματοδοτήσεις επενδυτικών σχεδίων, να επιλύουν παρεμφερή προβλήματα και να παρουσιάζουν παρόμοια θέματα σε κοινό εντός και εκτός της επιχείρησης.

Να αποκτήσουν τις δεξιότητες για την αξιοποίηση του διαδικτύου για τη διερεύνηση των προγραμμάτων και την ηλεκτρονική υποβολή των μελετών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν: Την έννοια, το σκοπό, τις κατηγορίες και τα είδη των Μελετών. Τα χαρακτηριστικά των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων σε Ελλάδα και ΕΕ, τα κίνητρα και τις πηγές χρηματοδότησης επενδύσεων. Τον Αναπτυξιακό Νόμο και τα Ευρωπαϊκά χρηματοδοτικά Προγράμματα.

Διακρίνουν τα μεγέθη και τα χαρακτηριστικά των επιχειρήσεων και με βάση αυτά να αναζητούν τις πηγές χρηματοδότησης.

Εφαρμόζουν τα κριτήρια και να εντοπίζουν τις δυναμικές πηγές χρηματοδότησης, γνωρίζοντας τα βασικά χρηματοδοτικά μέσα, όπως ο αναπτυξιακός νόμος και τα συγχρηματοδοτούμενα κοινοτικά προγράμματα.

Αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις δεξιότητες εφαρμογής για να συνθέτουν και να συντάξουν: Μελέτη του Αναπτυξιακού Νόμου. Επιχειρηματικό Σχέδιο. Τεχνικό Δελτίο Έργου και Υποέργου σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα.

Αξιολογούν τις μελέτες με βάση τα εφαρμοζόμενα κάθε φορά κριτήρια.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα επενδυτικών σχεδίων και χρηματοδοτήσεων τους για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Θεωρία**

1: Έννοια και σκοπός των Μελετών.

2: Οικονομικοτεχνικές Μελέτες του Αναπτυξιακού Νόμου, Μελέτες Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Μελέτες Σκοπιμότητας Επενδύσεων, Μελέτες Βιωσιμότητας.

3: Επιχειρηματικά Σχέδια, Κλαδικές Μελέτες, Μελέτες Αγοράς, Μελέτες Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Επιχειρησιακά Προγράμματα.

4: Οι Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις σε Ελλάδα και ΕΕ.

5: Κίνητρα και πηγές χρηματοδότησης επενδύσεων.

6: Αναπτυξιακός Νόμος, χρηματοδοτούμενα επενδυτικά σχέδια, κίνητρα, επιλέξιμες επενδύσεις.

7: Προϋποθέσεις υπαγωγής ΕΣ στον αναπτυξιακό νόμο, κριτήρια αξιολόγησης, υποχρεώσεις επενδυτών.

8: Συγχρηματοδοτούμενα από την ΕΕ προγράμματα.

9: Γ ΚΠΣ

10: ΕΣΠΑ 2007-2013.

- 11: ΕΣΠΑ 2014-2020.  
 12: Διαδικασία υπαγωγής επιχειρήσεων και φορέων σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα.  
 13: Σύνοψη – Συμπεράσματα.

**Εργαστηριακές Ασκήσεις:**

- 1: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: ο φορέας της επένδυσης.  
 2: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: περιγραφή του επενδυτικού σχεδίου.  
 3: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: Τεκμηρίωση της σκοπιμότητας της επένδυσης.  
 4: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: Κόστος επένδυσης.  
 5: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: χρηματοδοτικό σχήμα της επένδυσης.  
 6: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: στοιχεία του κλάδου, κλαδική ανάλυση.  
 7: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: προβλεπόμενα οικονομικά στοιχεία της επένδυσης.  
 8: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: Δείκτες βιωσιμότητας & αποδοτικότητας της επένδυσης.  
 9: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: τα κριτήρια αξιολόγησης της επένδυσης.  
 10: Υπόδειγμα Επιχειρηματικού Σχεδίου.  
 11: Υπόδειγμα Τεχνικών Δελτίων Έργων.  
 12: Υπόδειγμα Τεχνικών Δελτίων Υποέργων.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>   <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις σε υποδείγματα οικονομοτεχνικών μελετών</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακές Ασκήσεις σε υποδείγματα οικονομοτεχνικών μελετών	26	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής Μελέτη	78	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	26													
Εργαστηριακές Ασκήσεις σε υποδείγματα οικονομοτεχνικών μελετών	26													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής Μελέτη	78													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>   <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>   <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων συσχέτισης.</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> </ul> <p>II. Εργασία 40% του βαθμού.</p> <p>Σε κάθε ερώτηση / άσκηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>													

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*

1. Μαγούλιος Γιώργος, *Οικονομικοτεχνικές Μελέτες Εθνικών και Ευρωπαϊκών Χρηματοδοτικών Προγραμμάτων, Θεωρία και Πράξη*, εκδ. Σφακιανάκη Δ., 2018.
2. Νικολαΐδης Μιχαήλ, *Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομικοτεχνικών Μελετών*, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, 2010.



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>702</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις έννοιες και στις εφαρμογές των μεθόδων Αποτίμησης και Χρηματοδότησης των Επιχειρήσεων, κάνοντας αναφορά στο σύνολο των εργαλείων, τα οποία είναι στη διάθεση των επιχειρήσεων, τόσο για την βέλτιστη επιλογή των πηγών χρήσεως κεφαλαίων όσο και μέτρηση του βαθμού κινδύνου, σε ένα οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον ολοένα και πιο ευμετάβλητο.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των μεθόδων αποτίμησης και ειδικότερα σε αυτές που έχουν ως σημείο αναφοράς τις αγορές χρήματος και κεφαλαίων, την εφαρμογή τους στην αποτίμηση τόσο των οικονομικών αποτελεσμάτων μέσω των υποχρεωτικών γνωστοποιήσεων των συναλλαγών τους όσο και στη μέτρηση των αποδόσεων σε συνάρτηση με το βαθμό κινδύνου που αναλαμβάνουν.</p>

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες που αφορούν σε στρατηγικές ανάπτυξης επιχειρήσεων μέσω των εξαγορών και συγχωνεύσεων, σε εξεύρεση πηγών χρήσεως κεφαλαίων όπως η έκδοση νέων μετοχών καθώς επίσης και στον προγραμματισμό διάθεσης των αποτελεσμάτων με διάφορους τρόπους, ανάλογα με το νομικό και φορολογικό καθεστώς. Έτσι ο φοιτητής θα έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών που ακολουθούνται από τις επιχειρήσεις για την εύρεση κεφαλαίων, τους τρόπους ανάπτυξης σε νέες αγορές και την αποτίμηση των στοιχείων του ενεργητικού τους είτε πρόκειται για εισηγμένες στο χρηματιστήριο επιχειρήσεις είτε όχι. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία εξετάζεται η πραγματική ή η εύλογη αξία μιας επιχείρησης καθώς επίσης και η ικανότητα της να συνεχίσει να προσφέρει στους μετόχους τα αναμενόμενα από αυτούς κέρδη.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση και η ικανότητα από τους φοιτητές των βασικών αρχών αποτίμησης επενδύσεων και επιχειρήσεων και γνώσεις που αφορούν στη διαχείριση κεφαλαίων, στη μέτρηση κινδύνου και στις τεχνικές διαφοροποίησής του.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές μεθόδους αποτίμησης των επιχειρήσεων και των επενδύσεων όπως CAPM, WACC, APT και DDM.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της μέτρησης του κινδύνου και παράλληλα την ικανότητα ερμηνείας των αποτελεσμάτων, ώστε να προτείνει τις αναγκαίες αλλά και κατάλληλες επιλογές προς τις επιχειρήσεις.
- Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους των προτεινόμενων μεθόδων, βασικών και εναλλακτικών, σε πραγματικό περιβάλλον ή σε μία μελέτη περίπτωσης και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών (επενδυτών, μετόχων, ιδιοκτητών) στην αντιμετώπιση θετικών ή αρνητικών οικονομικών εξελίξεων.
- Χρησιμοποιεί τις προτεινόμενες μεθοδολογίες αποτίμησης και μέτρησης κινδύνου για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία του οικονομικού αποτελέσματος καθώς και περιπτώσεις υπερτιμημένων ή υποτιμημένων αποτελεσμάτων, ειδικότερα κατά την ύπαρξη έντονων διακυμάνσεων στο οικονομικών περιβάλλον ή σε περιόδους οικονομικών κρίσεων.
- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία διαφορετικότητας των υποδειγμάτων, ανάλογα με τον κλάδο δραστηριότητας των επιχειρήσεων.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του στην εφαρμογή των μεθόδων αποτίμησης στο να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν σε μια μελέτη περίπτωσης τον τρόπο καθορισμού της εύλογης αξίας μιας επιχείρησης η οποία εξαρτάται από τα αντίστοιχα επίπεδα του αναλαμβανόμενου κινδύνου.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα αποτίμησης και διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων των επιχειρήσεων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- 1: Εισαγωγή στην Επένδυση και στον Κίνδυνο.
- 2: Μέθοδοι Εκτιμήσεων και Προβλέψεων.
- 3: Υπολογισμός Αναμενόμενων Αποδόσεων.

- 4: Υπολογισμός Κινδύνου.  
 5: Θεωρία Χαρτοφυλακίου.  
 6: Εφαρμογή του Υποδείγματος του Markowitz.  
 7: Θεωρία Μερισματικής Πολιτικής.  
 8: Το Υπόδειγμα Προεξόφλησης Μερισμάτων.  
 9: Κεφαλαιακή Διάρθρωση.  
 10: Καθορισμός του Κόστους Κεφαλαίου.  
 11: Συγχωνεύσεις και Εξαγορές.  
 12: Χρηματοδότηση Ιδίων Κεφαλαίων.  
 13: Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
1. Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση, Wahlen J., Baginski S., Bradshaw M., Εκδόσεις Broken Hill, 2022, Κωδικός Εύδοξου:102070235
  2. Brigham Eugene F., Weston J. Fred, Βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής διαχείρισης και πολιτική», Εκδ. Παπαζήση, 1986.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
1. Journal of Finance, 2. ABACUS

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>703</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές τα σχετικά με τον τουριστικό τομέα και τη συμβολή του στην οικονομική ανάπτυξη. Ειδικότερα οι φοιτητές θα γνωρίσουν τα παρακάτω θέματα: i) Θεωρίες της τουριστικής ζήτησης και τουριστικές ροές, ii) εποχικότητα και καθοριστικοί παράγοντες της τουριστικής ζήτησης, iii) τυπολογίες, προβλέψεις και τάσεις, iv) το τουριστικό προϊόν και τα χαρακτηριστικά του, v) σύγχρονοι τύποι προϊόντων και χωρική διάρθρωση της τουριστικής προσφοράς, vi) οικονομική οργάνωση επιχειρήσεων και ενδιάμεσοι του τουριστικού κυκλώματος, vii) οικονομική ανάλυση, συναλλαγματικές εισπράξεις και επιδράσεις στο ισοζύγιο πληρωμών.

Στόχοι του μαθήματος είναι να:

- Κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεωρίες της τουριστικής ζήτησης - τουριστικές ροές, την εποχικότητα και τους παράγοντες της τουριστικής ζήτησης, το τουριστικό προϊόν και τα χαρακτηριστικά του.
- Αποκτήσουν τις δεξιότητες για την αξιοποίηση του διαδικτύου για τη διερεύνηση των τουριστικών δεδομένων και μεγεθών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τους σύγχρονους τύπους τουριστικών προϊόντων και τους παράγοντες χωρικής διάρθρωσης της τουριστικής προσφοράς, την οικονομική οργάνωση των επιχειρήσεων και των ενδιάμεσων του τουριστικού κυκλώματος.
- Κατανοούν την οικονομική ανάλυση, τις συναλλαγματικές εισπράξεις και τις επιδράσεις στο ισοζύγιο πληρωμών.
- Αναλύουν τις μεθόδους εκτίμησης και μέτρησης των επιδράσεων του τουρισμού.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες γνώσεις σε θέματα του τουρισμού, των χαρακτηριστικών του και των τουριστικών επιχειρήσεων.
- Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να υποστηρίξουν τους φορείς και τις επιχειρήσεις του τουριστικού τομέα.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες σε θέματα εθνικού και διεθνούς τουριστικού περιβάλλοντος, για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διαχρονική επισκόπηση του τουριστικού φαινομένου.
2. Εννοιολογικές προσεγγίσεις.
3. Θεωρίες της τουριστικής ζήτησης - τουριστικές ροές.
4. Εποχικότητα και καθοριστικοί παράγοντες της τουριστικής ζήτησης.
5. Τυπολογίες, προβλέψεις και τάσεις.
6. Το τουριστικό προϊόν και τα χαρακτηριστικά του.
7. Σύγχρονοι τύποι προϊόντων και χωρική διάρθρωση της τουριστικής προσφοράς.
8. Οικονομική οργάνωση επιχειρήσεων και οι ενδιάμεσοι του τουριστικού κυκλώματος.
9. Οικονομική ανάλυση, συναλλαγματικές εισπράξεις και οι επιδράσεις στο ισοζύγιο πληρωμών.
10. Κατανάλωση, παραγωγή, προστιθέμενη αξία και πληθωριστικές τάσεις.
11. Επενδύσεις, απασχόληση και ο μακροοικονομικός ρόλος του κράτους.
12. Μέθοδοι εκτίμησης και μέτρησης των επιδράσεων του τουρισμού.
13. Σύνοψη, Επανάληψη.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους

<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	φοιτητές													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 300 954 352">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="961 300 1260 352">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 352 954 384">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="961 352 1260 384">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 384 954 415">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="961 384 1260 415">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 415 954 478">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="961 415 1260 478">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 478 954 510">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="961 478 1260 510">91</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 510 954 541"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="961 510 1260 541"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής Μελέτη	91	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις	13													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής Μελέτη	91													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων συσχέτισης .</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> </ul> <p>II. Εξέταση εργασίας, εργαστηριακών ασκήσεων (40%)</p> <p>Σε κάθε ερώτηση / άσκηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>													

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Λαγός, Δ. (2005). <i>Τουριστική οικονομική</i>, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</li> <li>2. Βαρβαρέσος, Σ. (2008). <i>Οικονομική του Τουρισμού, Εννοιολογικές, Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις</i>, Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.</li> <li>3. Frechtling, D. (2012). <i>Forecasting Tourism Demand</i>, Routledge, Oxford.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tourism Economics</li> <li>2. Tourism Management</li> <li>3. Journal of Hospitality &amp; Tourism Research</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>704</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Επίδιωξη του μαθήματος είναι η κατανόηση και η γνώση της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων στα πλαίσια του ελληνικού αλλά και του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, των τάσεων και των απαιτήσεων των ενδιαφερόμενων μερών όσον αφορά στο βαθμό της χρηματοοικονομικής μόχλευσης και του αναλαμβανόμενου κόστους κεφαλαίου.</p> <p>Ειδικότερα, εξετάζονται θέματα όπως αυτά της διαχρονικής αξίας του χρήματος, της ανάλυσης των ταμειακών ροών, του προγραμματισμός παγίων επενδύσεων χωρίς κίνδυνο και με κίνδυνο, του κόστους κεφαλαίου, της κεφαλαιακής διάρθρωσης, των μοντέλων χρεοκοπίας και της λήψης χρηματοοικονομικών αποφάσεων με στόχο τη μεγιστοποίηση της αξίας της επιχείρησης, να</p>

αναλύουν τις αποφάσεις μερισματικής πολιτικής και τις επενδυτικές αποφάσεις, καθώς και τους τρόπους χρηματοδότησης των επενδύσεων αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την λειτουργία και τον προσδοκώμενο σκοπό της χρηματοοικονομικής διοίκησης και την έννοια του κινδύνου.
- Γνωρίζουν τον τρόπο σύνθεσης και ανάλυσης των επενδυτικών αποφάσεων, όπως αυτές διαμορφώνονται από τις νέες χρηματοδοτικές πρακτικές.
- Κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τις διαφορετικότητες των επιχειρήσεων σύμφωνα με την κεφαλαιακή τους διάρθρωση και κατάσταση.
- Αναλύουν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της κεφαλαιακής διάρθρωσης των επιχειρήσεων.
- Εφαρμόζουν νέες μεθόδους και πρακτικές χρηματοδότησης και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων που δύνανται να επιφέρουν σε μία επιχείρηση.
- Αξιολογούν τις επενδύσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας με την εφαρμογή της προσαρμογής του προεξοφλητικού επιτοκίου στον κίνδυνο.
- Εφαρμόζουν μοντέλα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων.
- Μελετούν την κεφαλαιακή διάρθρωση των επιχειρήσεων και τους παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Αξιολογούν τα συστήματα και τα μοντέλα μερισματικής πολιτικής.
- Γνωρίζουν το σκοπό και τον τρόπο σύνταξης της κατάστασης ροής μετρητών.
- Γνωρίζουν την έννοια και τα αίτια των συγχωνεύσεων και των εξαγορών.
- Χρησιμοποιούν την ανάλυση των αριθμοδεικτών για την αξιολόγηση των επιχειρήσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες της χρηματοοικονομικής διοίκησης (Η χρηματοοικονομική λειτουργία. Το χρηματοοικονομικό περιβάλλον των επιχειρήσεων, Λογιστική Πληροφόρηση, Ο Ρόλος των Ταμειακών ροών στα πλαίσια των χρηματοοικονομικών αποφάσεων)
2. Έννοιες αξίας και χρόνου / Διαχρονική αξία χρήματος.
3. Αποτίμηση μετοχών
4. Αποτίμηση Ομολογιών
5. Μέθοδοι Αξιολόγησης Επενδύσεων / Σύγκριση
6. Αξιολόγηση Επενδύσεων σε καθεστώς Κινδύνου
7. Αξιολόγηση Επενδύσεων σε καθεστώς Πληθωρισμού
8. Ανάλυση χρηματοοικονομικής δομής μίας επιχείρησης
9. Κόστος Κεφαλαίου και Αποτίμηση Μετοχών
10. Τρόποι Αυξήσεως Μετοχικού Κεφαλαίου
11. Μερισματική Πολιτική
12. Κεφάλαιο Κίνησης (Έννοια, Βασικές Αρχές Διοίκησης, Εναλλακτικές Πολιτικές Χρηματοδότησης)
13. Υβριδικά Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα - Παράγωγα προϊόντα - Διαχείριση Διεθνών Κινδύνων



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>91</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Παζάρσκη Μιχαήλ, Εκδόσεις Λογισμός, 2020, Κωδικός Εύδοξου:94700664</li> <li>2. Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων, Θόνος Γ., Εκδόσεις Τσότρας Αν., 2017, Κωδικός Εύδοξου:68373679</li> </ol>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>751</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις		<b>3</b>	<b>6</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενικός στόχος είναι του μαθήματος είναι η θεμελίωση της επιστήμης των βάσεων δεδομένων και αναλυτικότερα ο εμπλουτισμός των γνώσεων του φοιτητή με την αρχή της εννοιολογικής και λογικής μοντελοποίησης και σχεδιασμού των βάσεων δεδομένων, τις γλώσσες προγραμματισμού των βάσεων δεδομένων καθώς και με τις δυνατότητες υλοποίησης βάσεων δεδομένων που παρέχονται σήμερα από τα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων. Το μάθημα έχει ως σκοπό να παρουσιάσει μία εισαγωγή στη θεωρία και τις εφαρμογές των σύγχρονων Βάσεων Δεδομένων. Ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις λειτουργίας των βάσεων δεδομένων, να διακρίνει τα πλεονεκτήματα των εφαρμογών που έχουν αναπτυχθεί σε περιβάλλον σχεσιακών βάσεων δεδομένων και να υλοποιεί επιχειρησιακές εφαρμογές. Ακόμη στόχος είναι να εμπλακούν οι</p>

φοιτητές σε συνεργατική σχεδίαση μιας βάσης δεδομένων κατά τη φάση εκπόνησης ομαδικών εργασιών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα πρέπει να:

Αναγνωρίζουν την ανάγκη οργάνωσης των δεδομένων σε δομημένη μορφή.

Διακρίνουν και διερευνούν τις δυνατότητες που προσφέρουν διάφορες μορφές οργάνωσης δεδομένων.

Αξιοποιούν εφαρμογές που οργανώνουν δεδομένα.

Εξετάζουν και παράγουν συλλογές δεδομένων με συγκεκριμένα πλεονεκτήματα.

Αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα της οργάνωσης των δεδομένων σε μορφή σχεσιακής βάσης δεδομένων.

Αναλύουν και σχεδιάζουν διαγράμματα οντοτήτων-συσχετίσεων μικρών οργανισμών και επιχειρήσεων.

Εφαρμόζουν αλγορίθμους μετατροπής διαγραμμάτων οντοτήτων συσχετίσεων σε σχεσιακού πίνακες.

Δημιουργούν ή ανακατασκευάζουν βάσεις δεδομένων για συγκεκριμένα προβλήματα.

Αποκτούν δεξιότητες εφαρμογής και υλοποιούν βάσεις δεδομένων.

Αποκτούν γνώσεις σχεσιακής άλγεβρας και εφαρμόζουν τη γνώση στη δημιουργία ερωτημάτων σε σχεσιακές βάσεις δεδομένων.

Αναπτύσσουν περιβάλλοντα διεπαφής και αναφορών για βάσεις δεδομένων.

Αξιολογούν και συγκρίνουν διαφορετικές τεχνολογίες Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Βοηθήματα μνήμης, οργάνωση βοηθημάτων μνήμης.
2. Αποθήκευση δεδομένων βασισμένη σε αρχεία, μειονεκτήματα και προτεινόμενες λύσεις.
3. Η έννοια των Βάσεων Δεδομένων, πλεονεκτήματα.
4. Βασικά μοντέλα δεδομένων.
5. Λογικά μοντέλα, Διαγράμματα Οντοτήτων – Συσχετίσεων.
6. Διαγράμματα Οντοτήτων συσχετίσεων (συνέχεια).
7. Μοντέλα υλοποίησης, Σχεσιακό Μοντέλο.
8. Σχεσιακό μοντέλο (συνέχεια).
9. Αλγόριθμος μετατροπής Διαγράμματος Οντοτήτων – Συσχετίσεων σε Σχεσιακό Μοντέλο.
10. Εφαρμογές σε μικρές βάσεις δεδομένων.
11. Νεότερες εξελίξεις – Εφαρμογές σε λογιστικά και χρηματοοικονομικά περιβάλλοντα.
12. Εφαρμογές με τη χρήση δωρεάν λογισμικού.
13. Εισαγωγικά ζητήματα SQL.

### **4 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>91</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Κεχρής Ε., Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων, Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κριτική 2015.
2. GARCIA-MOLINA, ULLMAN, WIDOM, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΣΕ ΕΝΑΝ ΤΟΜΟ), ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, 2012

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>752</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση του τρόπου που η νεοκλασική και η κεϋνσιανή οικονομική θεωρία αναλύουν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας και τις επιπτώσεις της στο ύψος των μισθών, της απασχόλησης και της ανεργίας.</p> <p>Ειδικότερα οι φοιτητές θα γνωρίσουν τα θέματα, όπως εργασία και απασχόληση, εργατικό δυναμικό και αγορά εργασίας, προσφορά και ζήτηση εργασίας, ανθρώπινο κεφάλαιο και διακρίσεις στην αγορά εργασίας, η επίδραση της συνδικαλιστικής δράσης στους μισθούς, το κεϋνσιανό υπόδειγμα προσδιορισμού του ύψους της απασχόλησης, η τυπολογία και οι πολλαπλές ερμηνείες του φαινομένου της ανεργίας, η σχέση της ανεργίας και του πληθωρισμού.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:</p>

Γνωρίζουν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας σύμφωνα με τη νεοκλασική και την κεϋνσιανή οικονομική θεωρία.  
 Κατανοούν τις επιπτώσεις της στο ύψος των μισθών, της απασχόλησης και της ανεργίας.  
 Αναλύουν και ερμηνεύουν την αγορά εργασίας, την προσφορά και ζήτηση εργασίας, το ανθρώπινο κεφάλαιο.  
 Ερμηνεύουν την επίδραση της συνδικαλιστικής δράσης στους μισθούς, το κεϋνσιανό υπόδειγμα προσδιορισμού του ύψους της απασχόλησης.  
 Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα της αγοράς εργασίας.  
 Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες με την ερμηνεία του φαινομένου της ανεργίας, τη σχέση της ανεργίας και του πληθωρισμού.  
 Αναπτύξουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες, για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή και βασικές έννοιες.
2. Εργασία και απασχόληση
3. Εργατικό δυναμικό και αγορά εργασίας
4. Προσφορά εργασίας
5. Ζήτηση εργασίας
6. Ελαστικότητες της ζήτησης εργασίας
7. Τριβές στην αγορά εργασίας
8. Αμοιβή και Παραγωγικότητα
9. Ανθρώπινο κεφάλαιο και διακρίσεις στην αγορά εργασίας
10. Η επίδραση της συνδικαλιστικής δράσης στους μισθούς
11. Το κεϋνσιανό υπόδειγμα προσδιορισμού του ύψους της απασχόλησης
12. Η τυπολογία και οι πολλαπλές ερμηνείες του φαινομένου της ανεργίας
13. Η σχέση της ανεργίας και του πληθωρισμού

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Θεόδωρος Λιανός, Άννα Νταούλη – Ντεμούση, Οικονομική της εργασίας, Γ΄ Έκδοση, Εκδόσεις Μπένου Ε., 2017.
2. George J. Borjas, 2016, Τα οικονομικά της εργασίας, 2η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>753</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις αρχές και τον τρόπο φορολογίας του εισοδήματος που αποκτούν τα φυσικά και νομικά πρόσωπα και να είναι σε θέση να συμπληρώσουν και να ελέγξουν όλες τις δηλώσεις φορολογίας που υποβάλλουν.</p> <p>Ερχόμενοι οι φοιτητές σε επαφή με τα περισσότερα έντυπα της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων, θα είναι σε θέση να συμπληρώνουν και να ελέγχουν τις δηλώσεις εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων.</p> <p>Επίσης, να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση στα φορολογικά θέματα, στην τήρηση των λογιστικών αρχείων, τον τρόπο καταβολής του Φ.Π.Α., καθώς επίσης και τον χρόνο</p>
---



ενημέρωσης αυτών.  
 Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις διατάξεις του κώδικα φορολογίας εισοδήματος που αφορούν την φορολόγηση των φυσικών και νομικών προσώπων.
- Να διακρίνει τις διάφορες πηγές εισοδήματος των φυσικών προσώπων και τον τρόπο φορολόγησης της καθεμιάς.
- Να υπολογίζει τον φόρο των διαφόρων πηγών με την έκδοση εκκαθαριστικών σε διάφορα παραδείγματα.
- Να διακρίνει τον τρόπο φορολόγησης των διαφόρων τύπων νομικών προσώπων, της ομορρύθμου εταιρείας, της ετερορρύθμου εταιρείας, της εταιρείας περιορισμένης ευθύνης, της ανωνύμου εταιρείας, του Συνεταιρισμού, της κοινωνίας αστικού δικαίου και άλλων.
- Να υπολογίζει τον φόρο των διαφόρων τύπων νομικών προσώπων με την έκδοση εκκαθαριστικών σε διάφορα παραδείγματα.
- Να γνωρίζει τις διαδικασίες υπολογισμού και καταβολής του Φ.Π.Α.
- Να εξηγεί τα αποτελέσματα που προκύπτουν και να προτείνει διορθωτικές αλλαγές.
- Να συγκρίνει τα αποτελέσματα και να εξάγει χρήσιμα συμπεράσματα.

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>.....</i>	<i>.....</i>

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Εισαγωγή στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και τη Φορολογική Λογιστική.
- 2: Αναφορά στις έννοιες εισοδήματος και φόρου εισοδήματος.
- 3: Επιβολή φόρου στα φυσικά πρόσωπα -αυτοτελής φορολόγηση ειδικών περιπτώσεων.
- 4: Κατηγορίες εισοδήματος (από ακίνητα, κινητές αξίες, εμπορικές επιχειρήσεις, γεωργικές επιχειρήσεις, μισθωτές υπηρεσίες, και υπηρεσίες ελευθερίων επαγγελμάτων).
- 5: Επιβολή του φόρου στα νομικά πρόσωπα. Προσδιορισμός φορολογητέας ύλης με βάση τις δαπάνες.
- 6: Συμπλήρωση των εντύπων των φορολογικών δηλώσεων των φυσικών και νομικών προσώπων.
- 7: Προκαταβολή-παρακράτηση και απόδοση φόρου.
- 8: Διαδικασία βεβαίωσης φόρου.
- 9: Υποχρεώσεις - παραγραφή. Διοικητικές και ποινικές κυρώσεις.
- 10: Υπολογισμός φόρου, παραδείγματα.
- 11: Λογιστικές εγγραφές των φόρων, των προκαταβολών της δήλωσης και της διάθεσης κερδών.
- 12: Περιοδική δήλωση ΦΠΑ. Πρακτικές εφαρμογές σε θέματα ΦΠΑ.
- 13: Επανάληψη της ύλης.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

με τους φοιτητές													
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">91</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td style="text-align: center;"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	91	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις	26											
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13											
	Συγγραφή Εργασίας	20											
	Αυτοτελής μελέτη	91											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>												
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.            Εργασία 40% του βαθμού.</p>												

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Καραγιώργος Θ., Φορολογική Πρακτική, Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου ΟΕ, 2017.</li> <li>2. Γκίνογλου Δ., Φορολογική Λογιστική (τόμος Α'), Εκδόσεις Broken Hill, 2017.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Accounting, Organizations and Society; British Tax Review; Journal of Accounting and Public Policy; Journal of International Accounting, Auditing and Taxation; Journal of the American Taxation Association; Advances in Taxation; Journal of Tax Administration; κ.ά.</p>
--

## 14.8 Μαθήματα 8<sup>ου</sup> Εξαμήνου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &amp; ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>801</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΑΜΕΣΕΣ ΞΕΝΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση του διεθνούς εμπορίου και των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ).</p> <p>Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις μελέτες περιπτώσεων στις ασκήσεις πράξεις στόχος είναι να γνωρίσουν και να αναλύουν τα είδη των διεθνών συναλλαγών και ειδικότερα τις εξαγωγές τις εισαγωγές και τις ξένες επενδύσεις.</p> <p>Επίσης, να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση στα θέματα του διεθνούς εμπορίου και των ΑΞΕ, κατά την επαγγελματική ενασχόληση σε εξωστρεφείς φορείς και</p>

επιχειρήσεις και να έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και υποστήριξης επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με το διεθνές οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον.

Τέλος, να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν εκθέσεις, μελέτες και ποσοτικά δεδομένα σχετικά με το διεθνές εμπόριο και τις αξε και να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή οικονομικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τα είδη των διεθνών συναλλαγών, το εξωτερικό εμπόριο: εξαγωγές – εισαγωγές. Τους δείκτες μελέτης του εξωτερικού εμπορίου και το Δίκαιο Εμπόριο.
- Γνωρίζουν το εξωτερικό εμπόριο της Ελλάδας και τα βασικά χαρακτηριστικά του.
- Κατανοούν τις Επιχειρηματικές Εξαγωγές: Σημασία, Μέθοδοι και Διαδικασία.
- Αναλύουν και ερμηνεύουν τις διεθνείς εμπορικές, επενδυτικές και ειδικότερα ότι έχει σχέση με το εξωτερικό εμπόριο και τις ξένες επενδύσεις.
- Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα διεθνούς εμπορίου και ΑΞΕ.
- Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να υποστηρίζουν τον εξωστρεφή προσανατολισμό φορέων και επιχειρήσεων.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Η έννοια και τα είδη των διεθνών συναλλαγών.
2. Δείκτες μελέτης του εξωτερικού εμπορίου, Όροι Εμπορίου
3. Το παγκόσμιο εμπόριο, Δίκαιο Εμπόριο
4. Το εξωτερικό εμπόριο της Ελλάδας και τα βασικά χαρακτηριστικά του
5. Επιχειρηματικές Εξαγωγές: Σημασία, Μέθοδοι και Διαδικασία
6. Ασφάλιση Εξαγωγικών Πιστώσεων, Διεθνείς κανονισμοί και πληρωμές. Βασικά Πιστοποιητικά Εξαγωγών.
7. Οι Άμεσες Ξένες Επενδύσεις (ΑΞΕ) και η σημασία τους
8. Παράγοντες προσέλκυσης των ΑΞΕ
9. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της διεθνοποίησης της παραγωγής μέσω των πολυεθνικών επιχειρήσεων και των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.
10. Οι Πολυεθνικές Επιχειρήσεις
11. Επιχειρηματικές στρατηγικές των επιχειρήσεων στα πλαίσια του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος.
12. Η Ελλάδα ως χώρα υποδοχής και προέλευσης ΑΞΕ

13. Σύνοψη

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>91</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας  II. Εργασία 40% του βαθμού.  Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Μαγούλιος Γιώργος, Προσεγγίσεις σε θέματα της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομικής Συνεργασίας, Εκδ. Β' Δ. Σφακιανάκη, Θεσσαλονίκη 2006.</li> <li>2. Ι. Χατζηδημητρίου, Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες, εκδ. ΑΝΙΚΟΥΛΑ, 2003.</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Journal of Business and Economics</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>802</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό στις έννοιες και στις εφαρμογές των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων, την εφαρμογή τους στην παρουσίαση των οικονομικών αποτελεσμάτων μέσω των υποχρεωτικών γνωστοποιήσεων και τη διάκρισή τους όσον αφορά τα εφαρμοζόμενα λογιστικά πρότυπα όπως αυτά προβλέπονται. Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες και σε μεθοδολογίες εφαρμογής λογιστικών πολιτικών και την ερμηνεία των διαφορετικών αποτελεσμάτων όπως αυτά προκύπτουν από την αλλαγή των πολιτικών, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών στη λογιστική διαχείριση των οργανισμών. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες και τεχνικές εφαρμογής και διαχείρισης των λογιστικών αρχών και πολιτικών αναπτύσσονται σε επί μέρους ειδικά μαθήματα της κατεύθυνσης.</p>

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές των Αρχών, Κανόνων, Μεθόδων και Διαδικασιών που ακολουθούνται για την αποτύπωση και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων μίας επιχειρηματικής μονάδας, με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΛΠ/ΔΠΧΑ), στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της λογιστικής διοίκησης και διαχείρισης σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων, την σύνδεση τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του οικονομικού κύκλου των επιχειρήσεων.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της λογιστικής διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων και λειτουργιών των επιχειρήσεων και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή οικονομική αποτύπωση των αποτελεσμάτων.
- Είναι σε θέση να διακρίνει τους βασικούς ρόλους των λογιστικών πολιτικών σε πραγματικό περιβάλλον ή σε μία μελέτη περίπτωσης και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην αντιμετώπιση θετικών ή αρνητικών οικονομικών εξελίξεων.
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες των λογιστικών αρχών για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία προσδιορισμού του οικονομικού αποτελέσματος και περιπτώσεις χειραγώγησης των αποτελεσμάτων.
- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία διαφορετικότητας των λογιστικών μοντέλων (Αγγλοσαξονικού – Γαλλογερμανικού).
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του στην εφαρμογή των Διεθνών Προτύπων στο να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν σε μια μελέτη περίπτωσης τη διαφορετικότητα των αποτελεσμάτων και το βαθμό χειραγώγησης ο οποίος εξαρτάται από τη χρήση διαφορετικών λογιστικών πολιτικών, οι οποίες αφορούν τόσο στα ελληνικά όσο και στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα λογιστικής διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1: Παρουσίαση των ΔΛΠ/ΔΠΧΑ.

2: Πλαίσιο κατάρτιση και παρουσίασης των Χ/Κ. 3: Παρουσίαση ΔΛΠ 1, ΔΛΠ2.

4: ΔΛΠ7, Ταμειακές Ροές.

5: ΔΛΠ8, ΔΛΠ10, Διόρθωση Λαθών.

6: ΔΛΠ 12, φορολογία, ΔΛΠ 16, Πάγια Στοιχεία.

7: ΔΛΠ 17, Μισθώσεις, ΔΛΠ 19, Προσωπικό.

8: ΔΛΠ 20, Επιχορηγήσεις, ΔΛΠ 21 Συναλλάγμα.

9: ΔΛΠ 23, Κόστος Δανεισμού.

10: ΔΛΠ 36, Απομειώσεις, ΔΛΠ 37, Προβλέψεις.

11: ΔΛΠ 38, Άυλα Στοιχεία.

12: ΔΛΠ 33, Κέρδη ανά Μετοχή.  
13: ΔΛΠ 11, Κατασκευαστικά Συμβόλαια.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>91</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μέρη που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Βλάχος Χ., Λουκάς, Λ., Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα 2009, Εκδ. Παπαζήση – Globaltrainin, τόμος Α', 2008.
2. Καραγιώργος Θ., Πετρίδης Α., Εφαρμογή των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (ΔΛΠ) σε συνδυασμό με το Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (ΓΛ), Εκδ. ΓΕΡΜΑΝΟΣ, 2006.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Review
2. American Journal of Applied Sciences



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>803</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	<b>3</b>	<b>6</b>	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ανάπτυξη του δευτερογενή τομέα (βιομηχανία), αποτελεί σημαντικό μοχλό ανάπτυξης της συνολικής οικονομίας.

Συνεπώς ο φοιτητής θα πρέπει να :

- Κατανοήσει τις σχέσεις ανάπτυξης της συνολικής οικονομίας και της ανάπτυξης της βιομηχανίας.
- Κατανοήσει τις έννοιες της επιχειρηματικής στρατηγικής, τόσο ως προς την αντιμετώπιση ζητημάτων που σχετίζονται με το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης, όσο και ως προς την εσωτερική οργάνωση αυτής.
- Κατανοήσει τη σημασία που διαδραματίζουν στην αποτελεσματική λειτουργία, η κατάλληλη οργάνωση και υποκίνηση του ανθρώπινου κεφαλαίου στην επιχείρηση.
- Κατανοήσει τις σύγχρονες δομές αγοράς που χαρακτηρίζονται από την παρουσία μονοπωλιακής - ολιγοπωλιακής δύναμης, τη διαμόρφωση στρατηγικής γραμμικής και μη γραμμικής τιμολόγησης εκ

μέρους των επιχειρήσεων, τη μέτρηση της μονοπωλιακής δύναμης και της συγκέντρωσης σε έναν κλάδο, τις κάθετες και οριζόντιες συγχωνεύσεις - εξαγορές, καθώς και τις επιπτώσεις τους στην δομή της αγοράς και στο βαθμό μονοπωλιακής δύναμης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες στη βιομηχανική οργάνωση και πολιτική. Γενικές αρχές οργάνωσης βιομηχανικών μονάδων.
2. Ορισμός αγορών και ταξινόμηση βιομηχανικών μονάδων. Οργάνωση και διοίκηση βιομηχανικών μονάδων. Σύγχρονες προσεγγίσεις. Μοντέλα Management.
3. Συνάρτηση παραγωγής - κόστος παραγωγής και αποφάσεις παραγωγής. Τεχνολογική πρόοδος και κόστος παραγωγής. Μορφές αγορών. Μονοπώλια – ολιγοπώλια - ελεύθερος ανταγωνισμός. Διαμόρφωση τιμών σε συνθήκες ολιγοπωλίου.
4. Συγκέντρωση και δύναμη αγοράς. Διαμόρφωση τιμών σε συνθήκες ολιγοπωλίου – μονοπωλίου - αβεβαιότητας. Υποδείγματα ολιγοπωλίου κατά Cournot, Stackelberg, Bertrand.
5. Κατάκτηση δεσπόζουσας θέσης στην αγορά - παγκοσμιοποίηση βιομηχανικών αγορών. Απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στην αγορά. Μοντέλα ανταγωνιστικότητας.
6. Θεωρία παιγνίων - συμπαιγνίων και στρατηγικές ανταγωνιστικότητας επιχειρήσεων.
7. Στρατηγικές συνέργειες – συγχωνεύσεις – εξαγορές και διαμόρφωση οικονομιών κλίμακας και ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.
8. Industry 4.0: Δομή - στοιχεία και χαρακτηριστικά σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης των αγορών. Νεοφυείς επιχειρήσεις - συστάδες επιχειρήσεων.
9. Καινοτομίες και μοντέλα καινοτομιών, ιδιαίτερα στον τομέα της βιομηχανίας.
10. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πολιτική πατεντών και κατάκτηση δεσπόζουσας θέσης στην αγορά.
11. Διακλαδικά και ενδοκλαδικά δίκτυα συνεργασίας βιομηχανικών μονάδων.
12. Ευρωπαϊκή βιομηχανική πολιτική και εθνική βιομηχανική πολιτική. Αναπτυξιακός νόμος και επιδοτήσεις στο δευτερογενή τομέα.
13. Σύνοψη, Επανάληψη.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις με Power Point</li> <li>• Πηγές στο Internet</li> <li>• Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές</li> <li>• Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία με φοιτητές</li> </ul>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
	<b>Σύνολο</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <p>Ερωτήσεις – Ασκήσεις Ανάπτυξης Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Κατσουλάκος, Ι. (2015). *Θεωρία Βιομηχανικής Οργάνωσης*, Εκδόσεις Δαρδανος, Αθήνα.
2. Φώτης, Π. (2013). *Βιομηχανική Οργάνωση και Πολιτική Ανταγωνισμού*, Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.
3. Ζαρωτιάδης, Γ., Μάρδας, Δ. (2017). *Βιομηχανική Ανάπτυξη & Βιομηχανική πολιτική στη Διεθνή Πραγματικότητα*, Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη.
4. Φαφαλιου, Ε., Πολέμης, Μ.(2016). *Σύγχρονα Θέματα Βιομηχανικής Πολιτικής*, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
5. Cabral, L. (2018). *Βιομηχανική Οργάνωση*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
6. Belleflamme, P., Peitz, M. (2016). *Βιομηχανική Οργάνωση: Αγορές και Στρατηγικές*, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. The Journal of Industrial Economics
2. Journal of Industrial and Business Economics

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>804</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup> Υ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>6</b>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></li> <li>• <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></li> <li>• <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος η παρουσίαση και γνώση των θεμάτων που έχουν σχέση με την οικονομική των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος, την οικονομική θεωρία για τη διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, καθώς και την έννοια της διατηρήσιμης (αιεφορικής) ανάπτυξης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες στη διαχείριση, από οικονομικής σκοπιάς, των πολιτικών για την χρήση των φυσικών πόρων και την προστασία του περιβάλλοντος.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα:</p> <p>Αρχικά παρουσιάζονται οι αρχές της οικονομικής του περιβάλλοντος (συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης κόστους – οφέλους) και στη συνέχεια πραγματοποιείται μια σύντομη αναφορά στις αρχές χρήσης των ανανεώσιμων - εξαντλήσιμων πόρων, αλλά και στον σχεδιασμό περιβαλλοντικής πολιτικής σε ζητήματα ατμοσφαιρικής ρύπανσης και ρύπανσης των υδάτων. Τέλος, επιχειρείται μια</p>

σύντομη αναφορά στο ευρύτερο θέμα της σχέσης ανάπτυξης περιβάλλοντος και ισότητας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν το περιεχόμενο της επιστήμης του περιβάλλοντος και του ευρύτερου γνωστικού πεδίου οικονομία, περιβάλλον και βιώσιμη ανάπτυξη.
- Γνωρίζουν τις μεθόδους αξιολόγησης του περιβάλλοντος.
- Κατανοούν τα οικονομικά κίνητρα επίτευξης περιβαλλοντικών στόχων.
- Αναλύουν και ερμηνεύουν τα εναλλακτικά κριτήρια αξιολόγησης πιθανών μέτρων περιβαλλοντικής πολιτικής, καθώς και τις ανανεώσιμες και εναλλακτικές μορφές ενέργειας.
- Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις σχετικές με τα οικονομικά του περιβάλλοντος.
- Αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες για τα οικονομικά της κλιματικής μεταβολής στην Ελλάδα.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες σε θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης και του διεθνούς πλαισίου, για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τα Οικονομικά του περιβάλλοντος: Γενική επισκόπηση.
2. Οικονομία, περιβάλλον και βιώσιμη ανάπτυξη. Δυναμική αποτελεσματικότητα και διατηρήσιμη ανάπτυξη.
3. Μέθοδοι αξιολόγησης του περιβάλλοντος (μέθοδος της υποθετικής αξιολόγησης, ανάλυση αγορών ωφέλιμων χαρακτηριστικών, ανάλυση κόστους ταξιδιού).
4. Οικονομικά κίνητρα επίτευξης περιβαλλοντικών στόχων. Περιβαλλοντικοί φόροι, δικαιώματα (άδειες) ρύπανσης, κανόνες υπαιτιότητας και η αρχή «ο ρυπαίνων πληρώνει».
5. Εναλλακτικά κριτήρια αξιολόγησης πιθανών μέτρων πολιτικής. Μεγιστοποίηση της κοινωνικής ευημερίας. Ελαχιστοποίηση του κόστους ελέγχου. Κατανομή των οικονομικών επιπτώσεων. Συμβολικό αποτύπωμα των μέτρων πολιτικής.
6. Μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής. Αποτελεσματικά και μη αποτελεσματικά μέσα πολιτικής.
7. Η απελευθέρωση της αγοράς ενέργειας στην Ελλάδα.
8. Ανανεώσιμες και εναλλακτικές μορφές ενέργειας.
9. Τα οικονομικά της κλιματικής μεταβολής στην Ελλάδα.
10. Από τη συνθήκη του Κιότο στη συνθήκη του Παρισιού. Χάρτης πορείας για τη μετάβαση σε μια ανταγωνιστική οικονομία χαμηλών επιπέδων ανθρακούχων εκπομπών το 2050.
11. Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης. Άριστη διαχείριση φυσικών πόρων.
12. Άλλα περιβαλλοντικά θέματα.
13. Σύνοψη, Επανάληψη.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
--	----------------------------------

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p align="center"><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p align="center"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p align="center">26</p>
	<p>Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p align="center">13</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p align="center">20</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p align="center">91</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p align="center"><b>150</b></p>
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μέρη που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Βλάχου, Α. (2001). <i>Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι - Οικονομική Θεωρία και Πολιτική</i>, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</li> <li>2. Tietenberg, T., Lewis, L. (2010). <i>Οικονομική Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων</i>, Εκδόσεις Gutenberg. Αθήνα.</li> <li>3. Field, B., Field, M. (2020), <i>Οικονομικά του Περιβάλλοντος</i>, Εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία.</li> <li>4. Χάλκος, Γ. (2016), <i>Οικονομική Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος</i>, Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.</li> </ol> <p><i>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renewable Energy</li> <li>2. International Journal of Green Energy</li> <li>3. Environmental Science and Pollution Research</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>851</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		<b>3</b>	<b>6</b>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η κοινωνική ευθύνη των οικονομικών και όχι μόνο οντοτήτων, είναι ένα δυναμικό και συνεχώς βελτιούμενο επιστημονικό πεδίο έρευνας με μεγάλη σημασία και βαρύτητα στην επιχειρηματική και όχι μόνο πρακτική. Αποτελεί κατ' εξοχήν αντικείμενο του κλάδου των οικονομικών επιστημών (ως αυτοτελές πλέον πεδίο έρευνας) όπου προσεγγίζονται και αναλύονται ζητήματα και προσφέρονται γνώσεις και διαμόρφωση καλών πρακτικών, ως εφόδια για τον οικονομολόγο του μέλλοντος. Στο μάθημα αυτό μελετώνται τα βασικά ζητήματα διαμόρφωσης ισόρροπων σχέσεων μεταξύ των ενδιαφερομένων μερών μιας οικονομικής οντότητας (Shareholders και Stakeholders), και πώς μέσα από αυτή τη δυναμική και ανταγωνιστική σχέση θα διαμορφωθούν ισορροπίες σχέσεων (οικονομικές οντότητες – κοινωνία – περιβάλλον). Η τήρηση και ο σεβασμός αρχών ΕΚΕ εκ μέρους των οικονομικών και όχι μόνο οντοτήτων, αποτελεί πλέον δεξαμενή άντλησης συγκριτικών ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων για τις επιχειρήσεις, καθότι με τον τρόπο αυτό αποκτούν την

εμπιστοσύνη των εργαζομένων, των καταναλωτών και της κοινωνίας με σεβασμό πάντα στο περιβάλλον. Οι παραπάνω αποτελούν τα δυναμικά ενδιαφερόμενα μέρη του μικρο-, και μακρο-περιβάλλοντος των οικονομικών οντοτήτων.

Με το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τους βασικούς προβληματισμούς της κοινωνικά υπεύθυνης λειτουργίας των επιχειρήσεων και όχι μόνο, της ηθικής συμπεριφοράς και της ορθολογικότητας στη λήψη των αποφάσεων. Να εκτιμούν και να σέβονται τη σημασία της ηθικότητας στην επιχειρηματική τακτική και πολιτική δραστηριότητα. Θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με τα ηθικά προβλήματα της επιχειρηματικής δράσης, αλλά και με τον κλάδο της επιχειρηματικής ηθικής, ως ιστορικό φαινόμενο που αναδύθηκε μαζί με τον γιγαντισμό των ανωνύμων εταιρειών. Θα πρέπει να είναι σε θέση να εκτιμούν τις παραμέτρους των διαφόρων σύνθετων προβλημάτων που συναρτώνται με τις επιχειρηματικές αποφάσεις ή ανακύπτουν στο χώρο εργασίας, και να ανταποκρίνονται με συναίσθηση της ευθύνης τους σε αυτά. Ο Οικονομολόγος του μέλλοντος οφείλει να έχει υψηλό αίσθημα ατομικής και κοινωνικής ευθύνης, υπευθυνότητας, να λειτουργεί και να αποφασίζει μέσα σε σύνθετα, περίπλοκα και πολύπλοκα περιβάλλοντα και να υποτάσσει τις εξελίξεις της Επιστήμης και της Τεχνολογίας στο κοινωνικά καλό. Ευθύνη και υπευθυνότητα απαιτούνται σε όλες τις αποφάσεις και δράσεις ατόμων και ομάδων σε όλα τα επιστημονικά πεδία.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Γενικές ικανότητες
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεθνές περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής, κριτικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

1. ΕΚΕ ως ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. Η επιχείρηση ως υπεύθυνος παράγων δράσης σε παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. Δομές – μηχανισμοί δημιουργίας – προέλευση και απόκτηση – συγκριτικών ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων: Market-based-View, Resources-based-View, Shareholder Value Concept, Stakeholder Value Concept.
2. Εννοιολογική προσέγγιση της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης και βασικοί συντελεστές της. Εντοπισμός, περιγραφή, Τυπολόγιο των ενδιαφερομένων μερών. Stakeholder Management και αναγκαιότητα προσανατολισμού σε αυτό. Ανάλυση και αξιολόγηση των διαφόρων Stakeholder.
3. Σχέση Stakeholder και ΕΚΕ. Stakeholder και βιωσιμότητα των Επιχειρήσεων. Κλασσική vs Αειφόρος ανάπτυξη των επιχειρήσεων. Επικοινωνία ΕΚΕ και στρατηγικές της στο μέλλον.
4. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη στην ΕΕ και στον κόσμο. Η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη στην Ελλάδα.
5. Μοντέλα ΕΚΕ: M. Friedman, Davis Keith, E. Freeman, A.B. Carroll etc. ΕΚΕ και αειφόρος – βιώσιμη ανάπτυξη.
6. Στόχοι του ΟΗΕ για βιώσιμη ανάπτυξη. Πολιτικές ΕΚΕ για το φυσικό περιβάλλον. Κυκλική οικονομία. ΕΚΕ και επιχειρηματικές αξίες.
7. Sponsoring, Χορηγίες, Φιλανθρωπίες, Εθελοντισμός ως έκφραση κοινωνικής ευθύνης.
8. Εταιρική Διακυβέρνηση - Corporate Citizenship: Έννοια, Ορισμοί, Στόχοι. Λογοδοσία και Κοινωνική Λογοδοσία στις Επιχειρήσεις, Οργανισμούς και στα Πανεπιστήμια.
9. Ηθική Διάσταση της ΕΚΕ. Ηθικοί κανόνες και διλήμματα στο Management, το Marketing, Logistics κ.λπ. Κώδικες Ηθικής συμπεριφοράς και δεοντολογίας: Code of Ethics, Code of Conduct, Compliance, Best Practice.
10. Συστήματα περιβαλλοντικής διαχείρισης και διασφάλισης ποιότητας στην ΕΚΕ. Πρότυπα



<p>Ποιότητας ΕΚΕ (ISO 26000, ISO 14001, ISO 9001, EMAS κ.λπ.). ΕΚΕ και μορφές επικοινωνήσής της.</p> <p>11. ΕΚΕ και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης. ΕΚΕ στον χώρο της Δημοσιογραφίας. Πληροφόρηση και Παραπληροφόρηση στα new media. Fake News.</p> <p>12. Δημοσιογραφική ηθική και κώδικες δεοντολογίας: Δείκτες Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης, Δείκτης Εταιρικής Υπευθυνότητας κ.λπ.</p> <p>13. ΕΚΕ και κλιματική κρίση: Το μέλλον δράσεων ΕΚΕ: Η επιχείρηση που μαθαίνει. Ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης και κλιματικής κρίσης.</p>
--

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
	<b>Σύνολο</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>2. Ερωτήσεις ανάπτυξης</li> <li>3. Ερωτήσεις σύνθετης ανάπτυξης</li> </ol> <p>II. Εργασία (προαιρετική) 40% του βαθμού.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Μαντζάρης Γιάννης, Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών: Μια στρατηγική προσέγγιση, Εκδόσεις Λογισμός, Θεσσαλονίκη 2022, ISBN 9786188496729.
2. Blowfield Michael, Murray Alan, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, ISBN: 9789925588237, Εκδότης Broken Hill Publishers Ltd, 2021.
3. Haski-Leventhal Debbie, Κωνσταντίνος Μανασάκης, Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια), Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Έκδοση: 1<sup>η</sup>, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., 2018.

4. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΣΠΡΙΔΗΣ, ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ - Η ΟΨΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ, Διαθέτης (Εκδότης): Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο Κάλλιπος, Έκδοση: 1/2016.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά με αντικείμενο: **Corporate Social Responsibility (CSR)**.

1. International Journal of Corporate Social Responsibility (JCSR), Springer Verlag.
2. Corporate Social Responsibility and Environmental Management, Wiley Online Library.
3. Business Ethics: A European Review

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>852</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		<b>3</b>	<b>6</b>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και στις εφαρμογές των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς στις Ενοποιημένες Οικονομικών Καταστάσεων και στη δημιουργία Ομίλων.</p> <p>Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και ειδικότερα στην ομάδα των προτύπων που αφορούν στους ομίλους και στις κοινοπραξίες επιχειρηματικών σχημάτων, την εφαρμογή τους στην παρουσίαση των οικονομικών αποτελεσμάτων μέσω των υποχρεωτικών γνωστοποιήσεων των συναλλαγών τους και τη συμμετοχή κοινών προσώπων στα Δ.Σ και τη διάκρισή τους όσον αφορά τα εφαρμοζόμενα λογιστικά πρότυπα όπως αυτά προβλέπονται από την ελληνική νομοθεσία.</p>

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες σε προτεινόμενες μεθοδολογίες εφαρμογής λογιστικών πολιτικών και την ερμηνεία των διαφορετικών αποτελεσμάτων όπως αυτά προκύπτουν από την αλλαγή των πολιτικών, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών που ακολουθούνται κατά τη σύσταση ομίλων και σχημάτων κοινοπραξιών. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία εξετάζεται το οικονομικό αποτέλεσμα ενός ομίλου ή κοινοπραξίας το οποίο προκύπτει από την εφαρμογή των βασικών και εναλλακτικών μεθόδων όπως αυτές προτείνονται από τα αντίστοιχα λογιστικά πρότυπα.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση και η ικανότητα από τους φοιτητές να καταρτίζουν ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις. Επιπλέον να αποτιμούν τις θέσεις των επιχειρήσεων επί των χρηματοοικονομικών εργαλείων και να τα τακτοποιούν λογιστικά σύμφωνα με τα ΔΛΠ/ΔΠΧΑ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανόηση τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των Ομίλων, των Κοινοπραξιών και των Χρηματοοικονομικών Εργαλείων, όπως αυτά προβλέπονται από τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, την σύνδεση τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του οικονομικού κύκλου των επιχειρήσεων.

- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της λογιστικής διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων και λειτουργιών των επιχειρηματικών συνασπισμών και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή οικονομική αποτύπωση των αποτελεσμάτων.

- Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους των προτεινόμενων μεθόδων, βασικών και εναλλακτικών, σε πραγματικό περιβάλλον ή σε μία μελέτη περίπτωσης και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην αντιμετώπιση θετικών ή αρνητικών οικονομικών εξελίξεων.

- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες των λογιστικών αρχών για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία του οικονομικού αποτελέσματος και περιπτώσεις χειραγώγησης των αποτελεσμάτων, ειδικότερα κατά την ύπαρξη ενδοομιλικών συναλλαγών.

- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία διαφορετικότητας των λογιστικών μοντέλων (Αγγλοσαξονικού – Γαλλογερμανικού).

- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του στην εφαρμογή των Διεθνών Προτύπων στο να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν σε μια μελέτη περίπτωσης τον τρόπο ενοποίησης των οικονομικών καταστάσεων και την αποτίμησή τους ο οποίος εξαρτάται από τη χρήση διαφορετικών λογιστικών πολιτικών, οι οποίες αφορούν τόσο στα ελληνικά όσο και στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.

- Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα λογιστικής διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων των επιχειρηματικών συνασπισμών και ομίλων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1: Ποια είναι τα ΔΛΠ που αφορούν τις ενοποιήσεις των οικονομικών καταστάσεων. 2: Η λογιστική αντιμετώπιση των αγορών.

3: Ανάλυση υποχρεωτικών γνωστοποιήσεων.

4: Προσδιορισμός της πραγματικής αξίας.

- 5: Υπολογισμός της υπεραξίας.  
 6: Υπολογισμός των Δικαιωμάτων Μειοψηφίας.  
 7: Ολική και Αναλογική Μέθοδος Ενοποίησης.  
 8: Μέθοδος Καθαρής Θέσης.  
 9: Τακτοποίηση ενδοεταιρικών συναλλαγών.  
 10: Εισαγωγή στα Πρότυπα 32, 39 και ΔΠΧΑ 7.  
 11: Παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα.  
 12: Αποτίμηση παραγώγων.  
 13: Λογιστική τακτοποίηση σύμφωνα με ΔΠΧΑ.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν. Εργασία 40% του βαθμού.	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
1. Αθιανός Σ., ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΑ ΔΛΠ/ΔΠΧΑ, Εκδ. ΧΑΡΙΣ ΜΕΠΕ 2015.
  2. Βλάχος Χ., Λουκάς Λ., Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα 2009, Εκδ. Παπαζήση – Globaltrainin, τόμος Β, 2008.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Review
2. American Journal of Applied Sciences

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>853</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8ο ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως σκοπό να κατανοήσουν πλήρως οι φοιτητές τις δυνατότητες ενός οικονομετρικού υποδείγματος για την ερμηνεία των διαφόρων οικονομικών φαινομένων. Ανάλογα με την κάθε θεωρούμενη περίπτωση, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εξειδικεύσουν στο κατάλληλο υπόδειγμα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αποκτήσει δεξιότητες στη χρήση προγραμμάτων Η/Υ στην εκτέλεση οικονομετρικών εφαρμογών.
- Αποκτήσει τη γνώση προηγμένων οικονομετρικών υποδειγμάτων.

- Εξειδικεύσει σε τεχνικές ανάλυσης χρονολογικών σειρών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες στην ανάλυση χρονολογικών σειρών.
2. Μοντέλα ARIMA.
3. Μοντέλα ARCH-GARCH.
4. Μοντέλα VAR.
5. Μη στασιμότητα. Έλεγχοι μοναδιαίας ρίζας.
6. Συνολοκλήρωση.
7. Ταυτοποίηση.
8. Επίλυση μοντέλων.
9. Μοντέλα χρονικά μεταβαλλόμενου συντελεστή.
10. Μοντέλα με δεδομένα πάνελ.
11. Δυναμικά ετερογενή πάνελ.
12. Μη στάσιμα πάνελ.
13. Μελέτη περιπτώσεων.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους σπουδαστές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13
	Συγγραφή Εργασίας	20

	Αυτοτελής μελέτη	91
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p> <p>Εργασία προαιρετική 40% του βαθμού.</p>	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i></p> <p><i>1. Κατρακυλίδης Κωνσταντίνος, Κοντέος Γεώργιος, Σαριαννίδης Νικόλαος, Εισαγωγή στη σύγχρονη οικονομετρική ανάλυση, εκδ. Αλέξανδρος ΙΚΕ, 2017</i></p> <p><i>2. Gujarati, Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές, εκδ. Α. Τζιόλα &amp; Υιοί Α.Ε., 2012</i></p> <p><i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p><i>Journal of Econometrics</i></p> <p><i>Econometrics</i></p> <p><i>The Econometrics Journal</i></p> <p><i>Journal of Forecasting</i></p>
---





## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ</b>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>854</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup> ΕΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Στην πλατφόρμα eclass του Τμήματος		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατακτήσει τις βασικές αρχές, έννοιες και διαδικασίες του φορολογικού δικαίου, όπως τις γενικές αρχές του φορολογικού δικαίου, τους επιβαλλόμενους φόρους στην Ελλάδα, τη φορολογική διαδικασία, τη διοικητική και δικαστική προστασία έναντι των πράξεων της φορολογικής αρχής.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωρίζουν τις γενικές αρχές και τις βασικές ρυθμίσεις του φορολογικού δικαίου</li> <li>- Κατανοούν τις διακρίσεις των φόρων και τη διαδικασία είσπραξής τους</li> <li>- Εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό επίπεδο</li> <li>-Αναλύουν και ερμηνεύουν τις νομοθετικές προβλέψεις στο πεδίο του φορολογικού δικαίου</li> <li>-Αξιολογούν τους φορολογικούς νόμους και τις διοικητικές πρακτικές στο φορολογικό δίκαιο</li> </ul>

- Συνδυάζουν τις αποκτηθείσες γνώσεις με τις γνώσεις του βασικού τους αντικειμένου σπουδών, προκειμένου να λαμβάνουν βέλτιστες αποφάσεις

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η έννοια και τα είδη των φόρων. Διάκριση του φόρου από συναφείς έννοιες.
2. Γενικές αρχές που διέπουν την άσκηση της φορολογικής εξουσίας. Η αρχή της νομιμότητας του φόρου. Η αρχή της βεβαιότητας του φόρου.
3. Γενικές αρχές που διέπουν την άσκηση της φορολογικής εξουσίας. Η αρχή της φορολογικής ισότητας. Η αρχή της μη αναδρομικής ισχύος των φορολογικών ρυθμίσεων. Οι περιορισμοί της φορολογικής εξουσίας από τα θεμελιώδη δικαιώματα.
4. Στοιχεία διεθνούς και ενωσιακού φορολογικού δικαίου. Οι διεθνείς συμβάσεις για την αποφυγή της διπλής φορολόγησης. Η απαγόρευση των φορολογικών διακρίσεων. Αντιμετώπιση της φορολογικής απάτης, της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής
5. Ο φόρος εισοδήματος. Βασικές έννοιες. Ο φόρος εισοδήματος φυσικών προσώπων. Οι κατηγορίες εισοδημάτων του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.
6. Ο φόρος εισοδήματος νομικών προσώπων. Οι ευρωπαϊκές Οδηγίες Συγχωνεύσεων και Μητρικών-Θυγατρικών.
7. Οι φόροι κατοχής και μεταβίβασης περιουσίας. Ο Φόρος Μεταβίβασης Ακινήτων. Ο ΕΝΦΙΑ. Οι φόροι κληρονομιάς, δωρεών, γονικών παροχών.
8. Ο Φόρος Προστιθέμενης Αξίας. Υποκείμενοι στο φόρο και φορολογητέες πράξεις.
9. Οι δασμοί. Οι ειδικοί φόροι κατανάλωσης.
10. Φορολογική διαδικασία. Η φορολογική δήλωση. Το φορολογικό μητρώο.
11. Φορολογική διαδικασία. Οι φορολογικοί έλεγχοι. Αρμόδια όργανα, διαδικασία, δικαιώματα του φορολογούμενου.
12. Φορολογική διαδικασία. Η πράξη προσδιορισμού του φόρου. Η διοικητική επίλυση των φορολογικών διαφορών.
13. Στοιχεία φορολογική δικονομίας. Ένδικα βοηθήματα και ένδικα μέσα στα διοικητικά δικαστήρια.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Διάλεξη με επικουρική χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και προβολέα Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας elearning για

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ανάρτηση βοηθητικού υλικού Χρήση ΤΠΕ (email, μηνύματα μέσω elearning) για την επικοινωνία με τους φοιτητές</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 298 941 348">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 298 1253 348">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 352 941 403">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 352 1253 403">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 407 941 604">Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="954 407 1253 604">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 609 941 659">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="954 609 1253 659">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 663 941 714">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="954 663 1253 714">91</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 718 941 764"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="954 718 1253 764"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής μελέτη	91	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	26													
Ασκήσεις –Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	13													
Συγγραφή Εργασίας	20													
Αυτοτελής μελέτη	91													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (στην ελληνική γλώσσα) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (30%)</li> <li>• Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής (50%)</li> <li>• Ασκήσεις εφαρμογής ή ανάπτυξη θέματος (20%)</li> </ul> <p>Γραπτή εργασία 40% του βαθμού.</p>													

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κ. Φινοκαλιώτης. Φορολογικό δίκαιο, 6<sup>η</sup> εκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα, 2020</li> <li>2. Θ. Φορτσάκης-Α. Τσουρουφλής. Φορολογικό δίκαιο, 7<sup>η</sup> εκδ., Νομική Βιβλιοθήκη, 2022</li> </ol> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Επιχείρηση, Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου,, Διοικητική Δίκη, Δελτίο Φορολογικής Νομοθεσίας, Εφαρμογές Δημοσίου Δικαίου</p>
---